Принято	**Утверждено**
на заседании управляющего совета МАОУ "СШ №19 – корпус кадет "Виктория" протокол от 17.01.2020 года №9	приказом МАОУ "СШ №19 – корпус кадет "Виктория" от 26 марта 2020 года № 266

Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися по учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»

1.Общие положения

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися по учебным предметам в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (далее – Учреждение) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) действует на период дистанционного (электронного) обучения Сроки действия Порядка утверждаются приказом по Учреждению.

1.2. Консультирование проводится учителями и педагогами дополнительного образования в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе - по адаптированным образовательным программам), дополнительным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Консультирование проводится по темам, в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

1.5. Для проведения консультирования используются учебники и учебные пособия в соответствии с утвержденным в МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» Перечнем учебников и учебных пособий. Так же могут быть использованы платформы и сервисы, используемые для проведения дистанционного обучения и консультирования: Российская электронная школа, Московская электронная школа, Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, Образовариум – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Lecta – образовательная онлайн-платформа, МЭО (мобильное элктронное образование) – онлайн курсы, Сферум – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций, образовательные порталы для подготовки к экзаменам: «Сдам ГИА: решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: решу ОГЭ», открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на ФИПИ.

2.Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий

2.1..В день проведения урока (учебного занятия) до 08.30 (либо накануне) учитель прикрепляет к домашнему заданию в системе «Виртуальная школа» документ «Материалы к уроку», содержащий в себе следующую информацию: тему урока (темы уроков) теоретический материал для изучения темы (правило, алгоритм, формулы, даты, определения и т.д.), информацию о ресурсах для изучения темы (автор, название учебника, страницы учебника, ссылка на видео-урок или другой интернет-ресурс), задания для тренировки усвоения учебного материала, контрольные задания, фамилию, имя, отчество учителя, его электронный адрес и телефон для дистанционного консультирования (при необходимости – данные скайпа); время, в которое будет проводиться дистанционное консультирование; сроки предоставления учителю выполненных учащимся контрольных заданий.

С 8.30 до 13.20 проводятся уроки по расписанию на платформе Сферум:

1 урок 8.30 – 9.00

2 урок 9.10-9.40

3. урок 9.50-10.20

4 урок 10.30-11.00

5 урок 11.10- 11.40

6 урок 12.00-12.30

7 урок 12.40-13.20

С 13.30 до 15.00 учитель консультирует учащихся с использованием электронной почты, Виртуальной школы.

2.2.Учитель получает выполненные учащимися задания в течение недели, сохраняет в электронной форме, проверяет, оценивает, выставляет отметки в электронный журнал в системе «Виртуальная школа». По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при электронном обучении учителем проводится корректировка после возвращения на очный режим обучения, пробелы устраняются через индивидуальную работу с учащимися (консультации, занятия неаудиторной занятости).

2.3.Самостоятельная деятельность учащихся в период электронного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

2.4.Для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования материалы к занятиям размещаются в электронных мессенжерах или Интернет-ресурсах, ссылки направляются родителям (законным представителям) учащихся по электронной почте. Консультирование осуществляется педагогическими работниками с использованием электронной почты с13.30 до 15.00.

Согласовано:

Воротынцева И.В., председатель профсоюзного комитета школы

Гребенкина С.Е., председатель Совета родителей школы

Величко Валерий, председатель Совета учащихся школы