

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория»
Старооскольского городского округа
(МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория»)

ПРИКАЗ

«17» июня 2022 года

№593

О внесении изменений
в программу развития
МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»
на 2019-2024 годы

На основании пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с решением Управляющего Совета, протокол от 01.06.2022 №11

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить внесенные изменения в программе развития МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» на 2019 –2024 годы (приложение).
2. Заместителю директора Бариновой И.И. обеспечить выполнение мероприятий по реализации программы развития, утвержденных настоящим приказом.
3. Емельянову В.В., ответственному за размещение информации на официальном сайте образовательной организации, разместить программу развития в редакции с учетом изменений, утвержденных настоящим приказом, на сайте МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» в срок до 20.06.2022.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «СШ №19 –
корпус кадет «Виктория»



Е.И. Иванова

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата	Подпись
Баринова И.И.	17.06.2022	Бари
Емельянов В.В.	17.06.2022	Емельянов

**Изменения в программу развития
МАОУ «СШ №19 - корпус кадет "Виктория»
на 2019–2024 годы**

1. В Разделе 1 «Информационная карта программы развития МАОУ «СШ №19 - корпус кадет "Виктория», в пункте 1.1. «Паспорт программы развития МАОУ СШ №19 - корпус кадет "Виктория», в подпункте «Правовое обоснование Программы» дополнить перечень следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 г. №286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 г. №287».

Подпункт «Цель и задачи Программы» изложить в следующей редакции:

«Цель Программы - создание современной доброжелательной образовательной среды для формирования всесторонне развитой и успешной личности, готовой к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления, устойчивым мировоззрением и гражданской позицией через модернизацию образовательного и воспитательного пространства школы.

Задачи Программы:

- обеспечение выполнения требований к условиям реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- расширение возможностей доброжелательной образовательно-воспитательной среды для воспитания обучающихся, обеспечивающей личностный рост и развитие школьника, его социализацию и самоопределение, саморазвитие, самостоятельность и личностное самоопределение, способных к овладению навыками работы с информацией, обладающих предпосылками научного типа мышления.
- развитие метакогнитивных навыков учащихся – умения учиться в течение всей жизни – на основе методик формирования функциональной грамотности;
- совершенствование методического и кадрового обеспечения, повышение профессионального уровня молодых специалистов;
- совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды образовательной организации;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей, детей с ОВЗ.
- повышение качества образования посредством совершенствования ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и использования инновационных технологий;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие в образовательной организации системы воспитания и дополнительного образования детей через доброжелательные отношения всех участников образовательных отношений;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение системы профессионального роста педагогических работников;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и

проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

2. В разделе 3 «Концепция желаемого будущего Школы как системы» пункт

«Цель и задачи Программы» изложить в следующей редакции:

«Цель Программы - создание современной доброжелательной образовательной среды для формирования всесторонне развитой и успешной личности, готовой к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, способной к овладению навыками работы с информацией, обладающей предпосылками научного типа мышления, устойчивым мировоззрением и гражданской позицией через модернизацию образовательного и воспитательного пространства школы.

Задачи Программы:

- обеспечение выполнения требований к условиям реализации программ начального и основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- расширение возможностей доброжелательной образовательно-воспитательной среды для воспитания обучающихся, обеспечивающей личностный рост и развитие школьника, его социализацию и самоопределение, саморазвитие, самостоятельность и личностное самоопределение, способных к овладению навыками работы с информацией, обладающих предпосылками научного типа мышления;
- развитие метакогнитивных навыков учащихся – умения учиться в течение всей жизни – на основе методик формирования функциональной грамотности;
- совершенствование методического и кадрового обеспечения, повышение профессионального уровня молодых специалистов;
- совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды образовательной организации;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей, детей с ОВЗ.
- повышение качества образования посредством совершенствования ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и использования инновационных технологий;
- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие в образовательной организации системы воспитания и дополнительного образования детей через доброжелательные отношения всех участников образовательных отношений;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение системы профессионального роста педагогических работников;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)».

3. Включить в раздел 4 «Стратегический план реализации Программы» план-график мероприятий, направленных на поэтапный переход к реализации ФГОС-2021 (обновленных):

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
1.2	Создание школьного координационного совета по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в МАОУ СШ №19 - корпус кадет "Виктория»	апрель 2022	Иванова Е.И., директор	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на уровне образовательной организации. Создана постоянно действующая система

				методических консультаций по вопросам введения ФГОС общего образования
1.3	Проведение совещания по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленных ФГОС	апрель 2022	Иванова Е.И., директор	Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на уровне образовательной организации
1.4	Проведение совещаний с педагогическим коллективом МАОУ «СШ №19 - корпус кадет "Виктория» по вопросам введения обновленных ФГОС	май 2022	Иванова Е.И., директор	Составлен перечень дефицитов при введении обновленных ФГОС, определены способы их ликвидации
1.5	Определение функций координаторов по вопросам введения обновленных ФГОС и создание базы данных ответственных руководителей	апрель 2022	Иванова Е.И., директор	Составлен перечень и обеспечена оперативность
1.7	Проведение самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС	апрель 2022	Барина И.И., Щебетун Т.И., заместители директора	Проведена оценка готовности к введению обновленных ФГОС, выявлены дефициты
1.8	Организация участия педагогического сообщества МАОУ «СШ №19 - корпус кадет "Виктория» в совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС (выездные и в формате ВКС)	постоянно	Барина И.И., заместитель директора	Обеспечена своевременная коррекция действий школьной управленческой команды в рамках введения обновленных ФГОС
1.9	Формирование школьной системы контроля готовности к введению обновленных ФГОС	май 2022	Барина И.И., Щебетун Т.И., заместители директора	Обеспечен промежуточный контроль готовности МАОУ «СШ №19 - корпус кадет "Виктория» к введению обновленных ФГОС
1.10	Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	сентябрь 2022	Барина И.И., Щебетун Т.И., заместители директора	Оказана своевременная адресная помощь учителям-предметникам
1.11	Осуществление мониторинга и контроля использования примерных рабочих программ по учебным предметам	сентябрь 2022	Барина И.И., Щебетун Т.И., заместители директора	Обеспечено единство образовательного пространства

2. Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
2.1	Формирование школьного плана-графика мероприятий по введению обновленных ФГОС	май 2022	Иванова Е.И., директор	Синхронизированы процессы управления введения обновленных ФГОС
2.3	Определение дефицитов при организации условий реализации обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	июнь 2022	Иванова Е.И., директор	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС
2.4	Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО и ООО на школьном уровне	июнь 2022	Барина И.И., Щебетун Т.И., заместители директора	Внесение изменений в нормативные правовые акты МАОУ «СШ №19 - корпус кадет "Виктория» в соответствии с положениями обновленных ФГОС НОО и ООО
2.6	Финансово-экономическое сопровождение введения ФГОС НОО и ООО	июнь-декабрь 2022	Иванова Е.И., директор	Формирование бюджета МАОУ «СШ №19 - корпус кадет "Виктория» с учетом изменившихся нормативов финансирования общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования
3. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
3.1	Организация работы школьной методической службы по введению обновленных ФГОС	май – декабрь 2022	Барина И.И., заместитель директора	Своевременно оказана адресная методическая помощь педагогическим работникам по вопросам введения обновленных ФГОС
3.2	Организация работы школьных методических объединений учителей-предметников	май – декабрь 2022	Барина И.И., заместитель директора	Обеспечено организационно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС

3.3	Организация и проведение семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС и других образовательных событий	май – декабрь 2022	Барина И.И., Щебетун Т.И., заместители директора	Включение в процесс профессионального общения каждого учителя
3.4	Выявление и распространение лучших школьных практик реализации ФГОС НОО и ООО в МАОУ «СШ №19 - корпус кадет "Виктория»	сентябрь – декабрь 2022	Барина И.И., Щебетун Т.И., заместители директора Руководители ШМО	Использованы результаты реализации обновленных ФГОС
3.5	Координация взаимодействия МАОУ «СШ №19 - корпус кадет "Виктория», организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с обновленными ФГОС	июнь - декабрь 2022	Емельянова Л.В., заместитель директора	Синхронизированы способы использованию содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов в МАОУ «СШ №19- корпус кадет "Виктория»
3.7	Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеуроков по учебным предметам	постоянно	Барина И.И., Щебетун Т.И., заместители директора	Сформированы и доведены до педагогов способы достижения планируемых образовательных результатов
3.8	Организация включения в педагогическую деятельность педагога федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	июнь - август 2022	Барина И.И., Щебетун Т.И., заместители директора	Снижена нагрузка на педагога при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
3.9	Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану	Барина И.И., Щебетун Т.И., заместители директора	Созданы условия для повышения качества общего образования
3.10	Организация использования учителями- предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	постоянно	Барина И.И., Щебетун Т.И., заместители директора	Созданы условия для повышения качества общего образования
4. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
4.4	Обеспечение повышения квалификации всех	июнь 2022	Барина И.И., заместитель	Созданы условия для повышения

	педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС		директора	квалификации
--	---	--	-----------	--------------

5. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

5.1	Участие в мониторинге готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС	май-август 2022	Барина И.И., Щебетун Т.И., заместители директора	Обеспечен уровень готовности к введению обновленных ФГОС
5.4	Участие в мониторинге реализации общеобразовательными организациями обновленных ФГОС	декабрь 2022	Барина И.И., Щебетун Т.И., заместители директора	Обеспечен промежуточный контроль качества МАОУ «СШ №19 - корпус кадет "Виктория» обновленных ФГОС

6. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

6.1	Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и реализации обновленных ФГОС в МАОУ «СШ №19 - корпус кадет "Виктория»	ежемесячно	Барина И.И., Щебетун Т.И., заместители директора	Ознакомление участников образовательных отношений и общественности о возможностях, предоставляемых системой образования гражданам при реализации обновленных ФГОС
-----	--	------------	---	---

4. В разделе 7 «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и целевые индикаторы её эффективности», в пункт 7.2. «Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы» включить следующие показатели:

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)
		июнь 2022	декабрь 2022
Повышение качества образования			
Доля учащихся 1-х, 5-х классов, охваченных обновленными ФГОС-2021	%	0	100
Доля обучающихся 5-9 классов, включенных в работу по решению задач с использованием открытых банков заданий по формированию функциональной грамотности	%	100	100
Консолидация усилий институтов в воспитании детей и подростков с учетом региональных особенностей			
Доля учащихся, принимающих активное участие в гражданско-патриотических			

мероприятиях и акциях	%	85	100
Доля учащихся, принявших участие в благоустройстве школы, класса, города	%	65	100
Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью духовно-нравственного направления	%	60	80
Доля учащихся, охваченных конкурсами экологической направленности	%	45	65
Обеспечение профессионального развития и совершенствования педагогов			
Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	%	100	100
Доля руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации по реализации обновленных ФГОС	%	98	100

5. В разделе 8 "Обоснование ресурсного обеспечения Программы» в пункты «Нормативно-правовое обеспечение», «Научно-методическое обеспечение», «Материально-техническое обеспечение» добавить следующие формулировки:

Ресурсы	Обоснование
Нормативно-правовое обеспечение	Наличие локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность; договоров о сотрудничестве с учреждениями сети. Приведение документации в соответствие с обновлёнными стандартами. Утверждение ООП НОО и ООП ООО, которые соответствуют требованиям обновленных ФГОС. Приведение в соответствие локальных актов с требованиями обновленных ФГОС: правила приема на обучение, положение о порядке зачета результатов, положение о языках образования, режим занятий обучающихся, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и др. Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС кадровые и психолого-педагогических и другие условия реализации ООП, штатного расписания и должностных инструкции работников.
Научно-методическое обеспечение	Формирование пакета школьных проектов, обеспечивающих формирование исследовательских и информационно-коммуникационных компетенций учащихся и педагогов; формирование банка методических материалов; разработка рекомендаций по технологии профильного, индивидуального обучения, индивидуальные карты развития учащихся, материалы портфолио учителей, психолого-педагогических семинары, формирование банка материалов по новым технологиям обучения, диагностические карты профессионального роста педагогов, программно- методическое обеспечения проектной, исследовательской деятельности учащихся. Наличие диагностических материалов по выявлению сформированности компетенций. Организация и проведение семинаров, чтений, конференций. Наличие методических разработок, рекомендаций, пособий по формированию функциональной грамотности, реализации обновлённых Стандартов. Разработка плана работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам, формирование

	методических групп по всем направлениям функциональной грамотности.я
Материально-техническое обеспечение	<p>Приобретение интерактивных наглядных пособий, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования.</p> <p>Составление плана по приведению МТБ школы в соответствие с обновлёнными стандартами, СанПиН.;</p> <p>Определение списка учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, которые используют в образовательном процессе</p> <p>Комплектование школьной библиотеки и методического кабинета учебно-методической, научно-методической литературой.</p> <p>Приобретение мультимедийного оборудования;</p> <p>компьютеризация образовательной деятельности, создание цифровой образовательной среды.</p> <p>Формирование системы спонсорского финансирования для материального поощрения одаренных детей, добившихся значительных результатов в научно-исследовательской деятельности.</p>