


УЧИТЕЛЯ, РОДИТЕЛИ И ДЕТИ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ



Константин Игнатъев, Руководитель отдела контентного анализа Лаборатории Касперского


Интернет и реальность

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТРОЙСТВ


 **85%** детей не могут обойтись без гаджетов. В частности, **почти 70%** детей говорят, что не смогут обойтись без своего смартфона. С возрастом этот показатель увеличивается и к 16-18 годам достигает **80%**.



ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА В ИНТЕРНЕТЕ

 **Почти половина** детей признается, что скрывает от своих родителей что-то из своей интернет-жизни. Чаще всего это время, которое они проводят перед экраном **и/или сайты**, на которые они заходят.

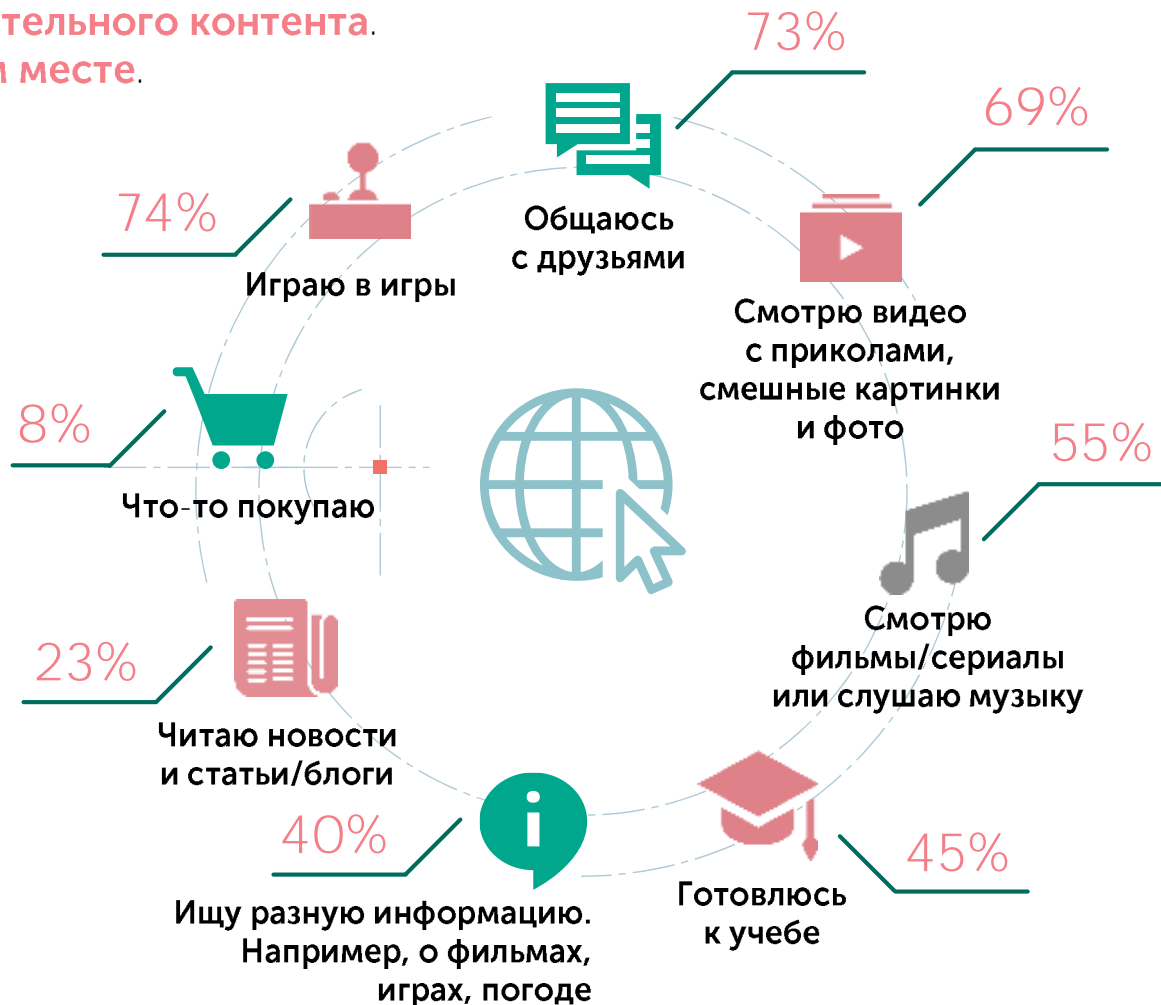
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

 Данные показывают, что **9 из 10** школьников играют в компьютерные игры.

АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ



Если рассматривать всех детей, то основными функциями интернета и гаджетов являются: **игры, общение** и **получение развлекательного контента**.
Учеба только **на пятом месте**.



КОНТРОЛЬ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ (ОБЩАЯ ПРАКТИКА)



Четверть всех родителей школьников утверждает, что их дети проводят все свободное время в гаджетах/интернете. По мере взросления детей время, проводимое ими в интернете, **увеличивается**, а вот контроль со стороны родителей **ослабевает**.



Наиболее **резкий рост** количества детей, постоянно проводящих время в интернете, происходит при переходе ребенка из возрастной группы **10-12 лет** в **13-15 лет**.



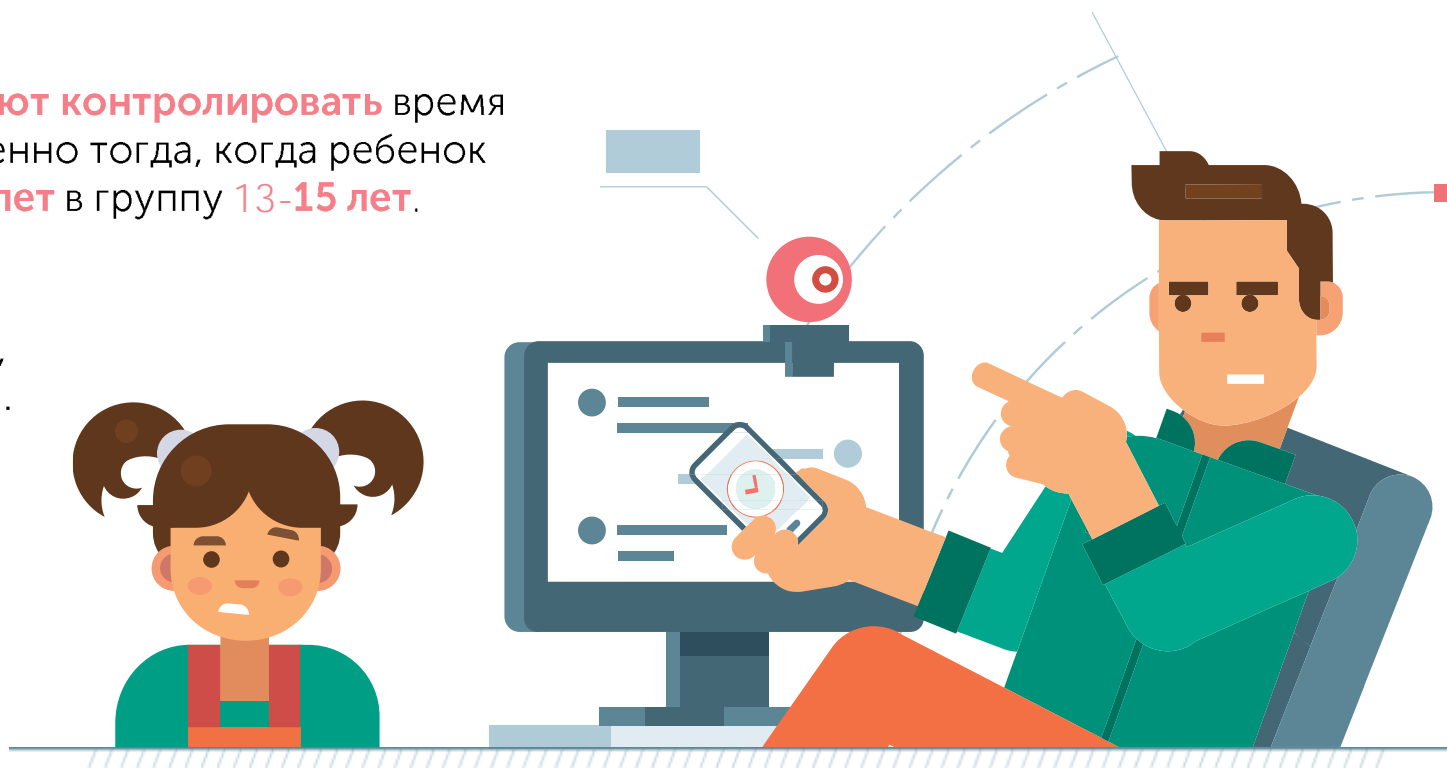
При этом чаще всего родители **перестают контролировать** время пребывания своих детей в гаджетах, именно тогда, когда ребенок переходит из возрастной группы **10-12 лет** в группу **13-15 лет**.



35% родителей не контролируют время, которое ребенок проводит с гаджетами.



59% родителей не контролируют действия своих детей в сети.



И ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ - УЧИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА. 7-9 КЛАССЫ

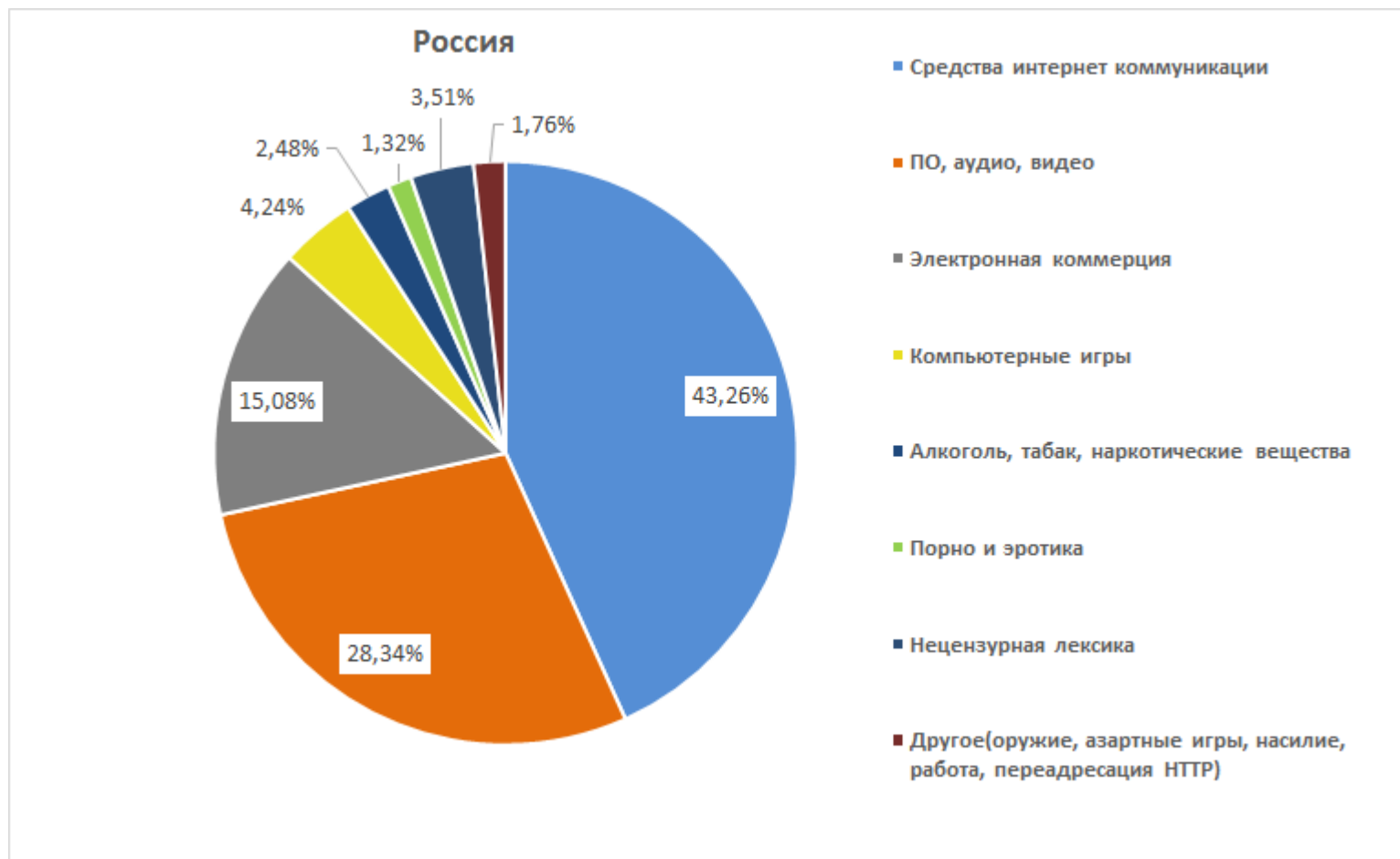
Автор – Наместникова Мария Сергеевна

Уникальный материал: создан лучшими экспертами по информационной безопасности совместно с ведущим издательством учебной литературы



Веб серфинг

ГДЕ ГУЛЯЮТ ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ?



*Статистика облачного сервиса Kaspersky Security Network. Посещения различных интернет-ресурсов при включенном «Родительском контроле» на ПК в России. Усредненный показатель за последние 12 месяцев.



И ЧТО ОНИ ИЩУТ?

1	переводчик
2	ютуб
3	вк
4	порно
5	яндекс
6	секс
7	игры
8	Гдз
9	алиэкспрес с
10	вконтакте
11	мультки

12	одноклассники
13	гугл
14	погода
15	картинки
16	учи ру
17	скачать майнкрафт
18	инстаграм
19	калькулятор



*Статистика облачного сервиса Kaspersky Security Network. Посещения различных интернет-ресурсов при включенном «Родительском контроле» на ПК в России. Усредненный показатель за последние 6 месяцев.

ВЕБ СЕРФИНГ: ЗАДАНИЕ ИЗ ПОСОБИЯ

Задание: Разделитесь на группы по 3 – 4 человека. Распределите по два сервиса из предложенных ниже на каждую группу. Найдите в интернете всю возможную информацию о фишинговых атаках, нацеленных на пользователей этих организаций: скриншоты настоящих сайтов, что из себя представляет компания, для чего фишерам нужно проводить на нее атаки, скриншоты сайтов-подделок, статистика (например, какое место эта компания занимает среди атакуемых фишерами), истории пользователей и как организация старается защищать своих пользователей от мошенников). На основе полученного материала расскажите о выбранных вашей группой двух организациях, на чьих пользователей часто проводятся фишинговые атаки, в удобном для вас формате – презентация, рисунки на флипчарте или на обычных листах А4:

Facebook
Vkontakte
Booking
Aliexpress
Google
.....



Социальные сети

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ



У **40%** детей в младшей школе **уже** есть страница в соцсетях. Среди старшеклассников этот показатель возрастает до **97%**.



70% школьников получают приглашения дружить от незнакомых людей. При этом **18%** школьников получают приглашения от незнакомых **взрослых**.



Количество детей, получающих приглашения от незнакомых взрослых, **резко возрастает** в возрасте **10-12 лет**.



Каждый десятый школьник имел опыт встречи с людьми, с которыми он/она познакомился в соцсетях.



21% школьников имеют друзей/одноклассников, которые смотрят или постят жестокие видео или записи. При этом чаще всего о таких в своем окружении говорят дети **13-15 лет**.



НАИВНОСТЬ ДЕТЕЙ И ОВЕРШЕРШИТ



Написать сообщение

Добавить в друзья

Друзья 396

новости



Юлия

Юлия

Диана



Карина



Элина



Артём

Подарки 352



Отправить подарок

Мargarita Evgenyevna Vilakova

заходила сегодня в



День рождения: 14 октября 21 г.
Город: Калининград
Семейное положение: в активном поиске
Место работы: Медиахолдинг Гимназия №40
Скрыть подробную информацию

Основная информация

Родной город: мурманск
Языки: Русский, Български, English
Братья, сестры: Вера Латышева, Алевтина Святая

Контактная информация

Моб. телефон: +79210410046
Skype: Ritka3951
Instagram: margaritavil15
Дом: Burgas в 2011 г.

Карьера

Место работы: Медиахолдинг Гимназия №40
Калининград

Образование

Школа: Гимназия №40
Калининград, 2015–2017 (н)
Физ-мат



Написать сообщение

Добавить в друзья

Друзья 4

новости



Отправить подарок

Добавить в друзья

Друзья 295

новости



Виктория

не красивая.

заходила 16 минут назад

День рождения: 10 декабря

Скрыть подробную информацию

Контактная информация

Моб. телефон: 891237
Доп. телефон: 895313
Instagram: tuu

1 586
подписчиков

4
друга

3
фотографии

2
видеозаписи

Фотографии Виктории 3

Алина Матонина

День рождения: 20 октября
Город: Калининград

295
друзей

330
подписчиков

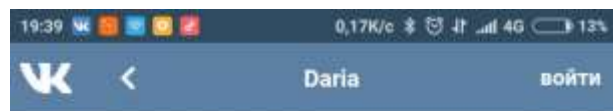
21
фотография

11
видеозаписей

Фотографии Алины 21




БЕЗОПАСНОЕ ОБЩЕНИЕ В СЕТИ, ОВЕРШЕРИНГ



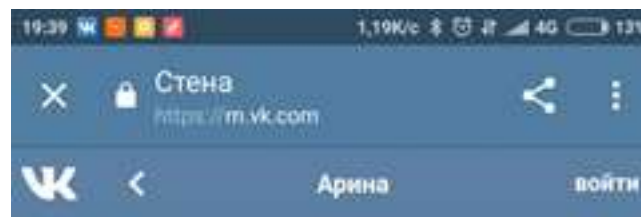
 **Daria Fukushima**
21 фев 2016 в 13:16

Утро бывает добрым... ☀️🌨️❄️
P.s. Когда мама улетает в Германию и оставляет дочь одну @ Москва, ЦАО



 улица Серпуховский Вал, Москва

 Понравилось 15 людям

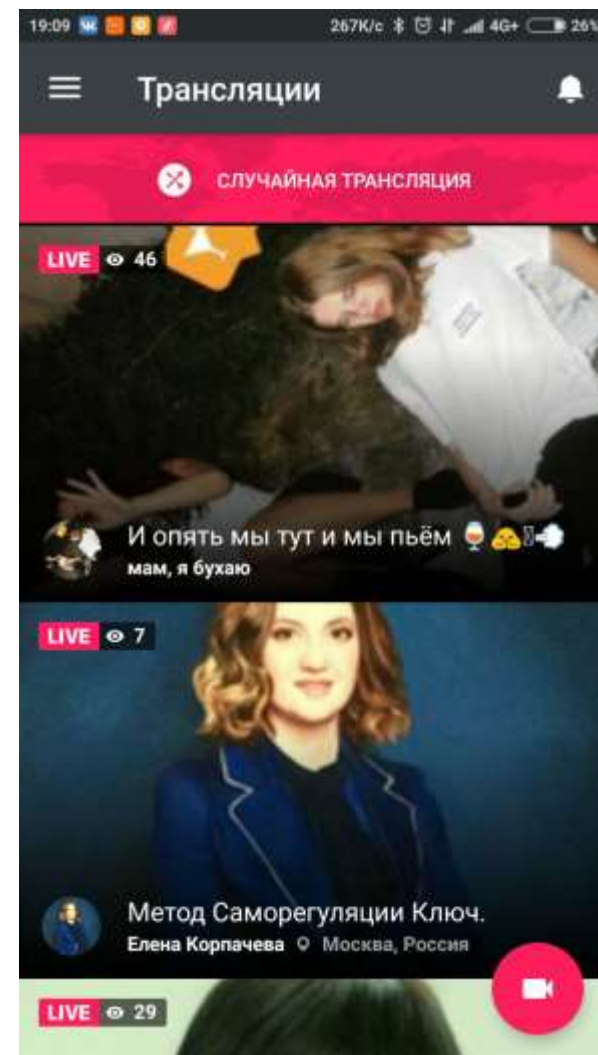


 **Арина Тупкало**
30 апр 2013 в 21:41

В 6:00 улетаю в Турцию



улица Ленина
Молоково



ВПИСКИ

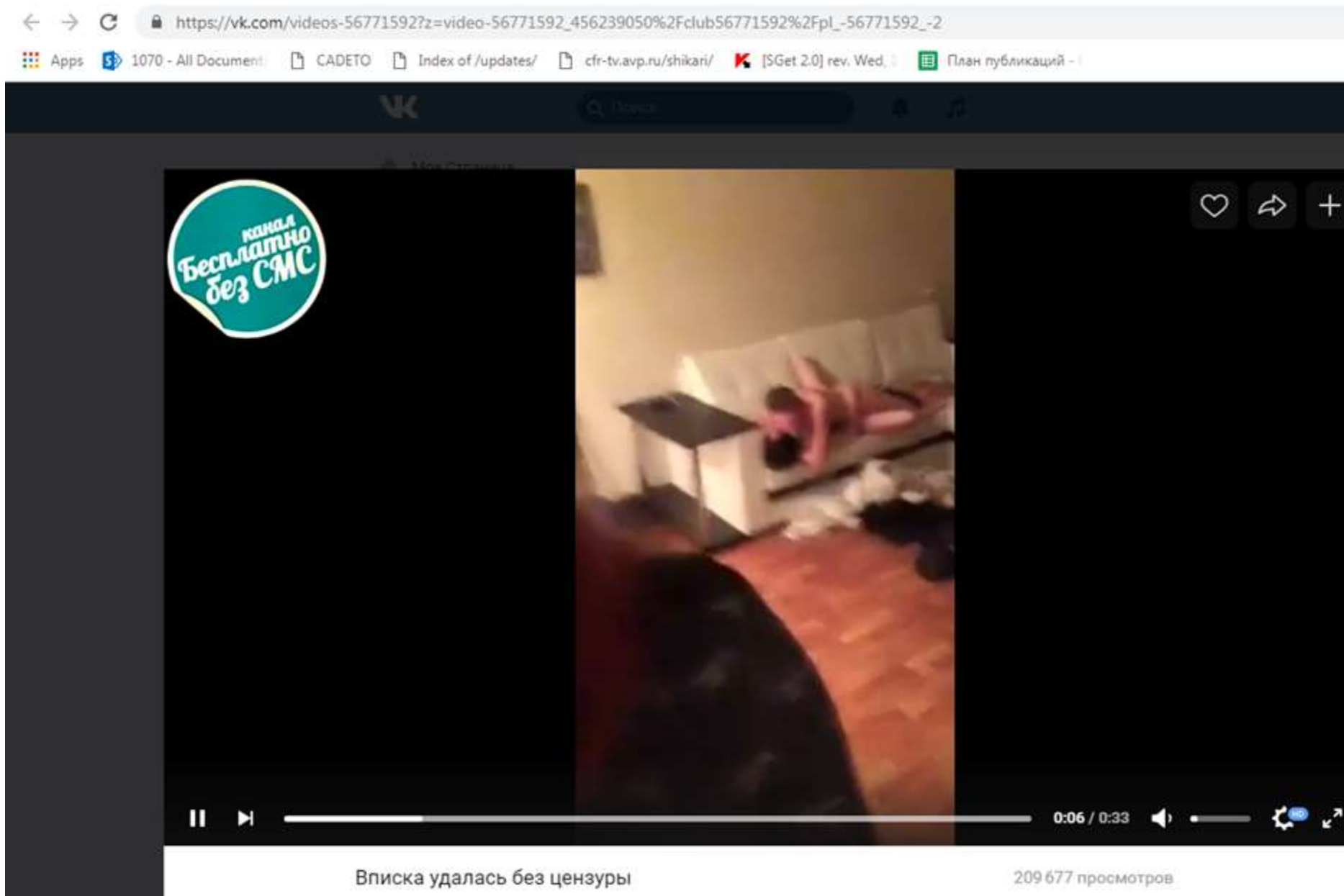
The screenshot shows the VK profile page for 'Вписки Казань'. At the top, there is a navigation bar with the VK logo, a search bar, and the user's name 'Константин'. Below the navigation bar, there is a large banner with a yellow and blue background. The banner contains the text 'ХОЧЕШЬ ВПИСАТЬСЯ ИЛИ НАЙТИ ВПИСКУ?' and 'Пиши в «предложить новость»'. To the right of the banner, it says 'Последний подписчик Gem Gem' and 'Gem Gem'. Below the banner, there is a section for 'Вписки Москвы' with a 'Написать сообщение' button and a 'Подписаться' button. The main content area shows a pinned post from 'Вписки Москвы' dated 1 ноя 2017. The post contains a list of questions: 'Ты хочешь собрать вечеринку?', 'Ты хочешь найти куда вписаться?', 'Ты хочешь чтобы информацию о твоей вписке увидели 3-4 тысячи человек, из них половина девушек?', and 'Или ты хочешь просто прорекламить свой товар или услугу?'. Below the questions, there is a green checkmark icon and the text 'Заполний форму и жди быстрого ответа!'. At the bottom of the post, it says 'Если есть другие вопросы, то пиши в сообщения сообщества, у нас работает чат-бот, который ответит на любой вопрос или сделает тебе сину!'. To the right of the post, there is a 'Подписаться' button and a list of subscribers: Владислав, Кирилл, Анна, Ренат, Ксения, Анна. At the bottom of the page, there is a large blue button with the text 'ЗАКАЗАТЬ'.

The screenshot shows the Telegram channel page for 'Вписки Казань'. At the top, there is a header with the channel name 'Вписки Казань' and a 'Подписаться' button. Below the header, there is a section for 'Информация' with a 'Вписки Казань' button. To the right, there are three options: 'Включить уведомления', 'Рассказать друзьям', and 'Сохранить в закладках'. Below the information section, there is a pinned post from 'Вписки Казань' dated 30 сен в 19:33. The post contains the text 'МЫ В ТЕЛЕГРАММЕ: Телеграмм Канал по Спонсорам Казани, для ребят, у которых есть лишние деньги и для девушек, у которых пока нет iPhone Xs Max)). Сюда t.me/sponsorskzn'. Below the post, there is a section for 'Группа Телеграмм Вписки Казани 24/7 для тех кто хочет вписаться или кого-то вписать' with a link 'Сюда t.me/vpiski_kazani'. To the right, there is a 'Чат Вписки Казань 24' button. Below the chat button, there is a section for 'Подписчики 19 129' with a grid of subscriber avatars: Сергей, Антонина, Оксана, Юрий, Алёна, Андрей.

ВПСКИ

← → ↻ https://vk.com/videos-56771592?z=video-56771592_456239050%2Fclub56771592%2Fpl_-56771592_-2

Apps 1070 - All Document CADETO Index of /updates/ cfr-tv.avp.ru/shikari/ [SGet 2.0] rev. Wed. План публикаций -



канал
Бесплатно
без СМС

0:06 / 0:33

Вписка удалась без цензуры

209 677 просмотров

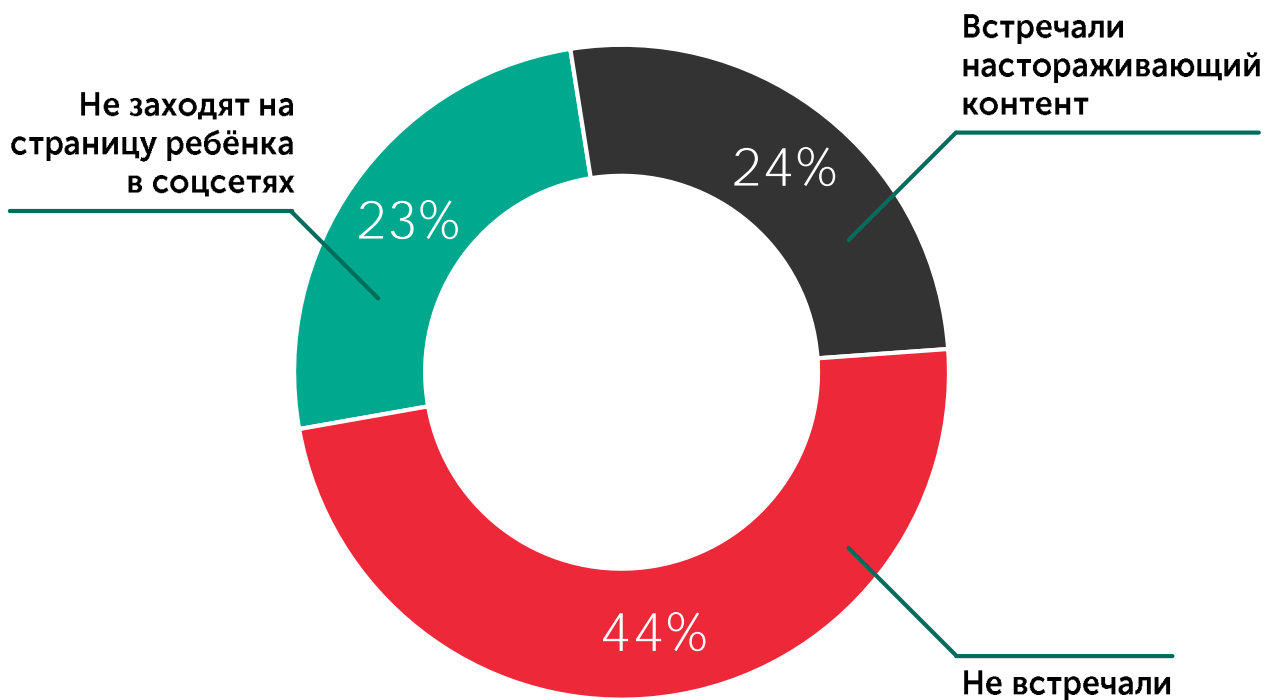
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ



Практически четверть родителей школьников встречает что-то настораживающее на страницах своих детей в соцсетях. Чаще всего это случается в семьях с детьми **13-15 лет**.



В основном родителям не нравятся или тревожат **люди**, с которыми ребенок общается. На втором и третьем месте **паблики**, на которые ребенок подписан, и **посты**, которые ребенок публикует / «шарит».



СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ЗАДАНИЕ ИЗ ПОСОБИЯ

Задание: Разделитесь на группы по 3 – 4 человека. Распределите по группам следующие вопросы по одному на каждую группу. У групп есть 5 минут на обсуждение полученного вопроса и 2 минуты на презентацию своей позиции в классе. Можете записать ключевые мысли на лист А4.

- Чем опасно общение с незнакомыми людьми в социальных сетях?
- Можно ли публиковать все, что угодно, если доступ к твоему аккаунту есть только у друзей?
- При каких условиях можно общаться с незнакомыми людьми в интернете?
- Допустимы ли встречи с незнакомыми людьми, с которыми ты общаешься только в интернете?
- Представьте свою позицию классу и обсудите ее все вместе.



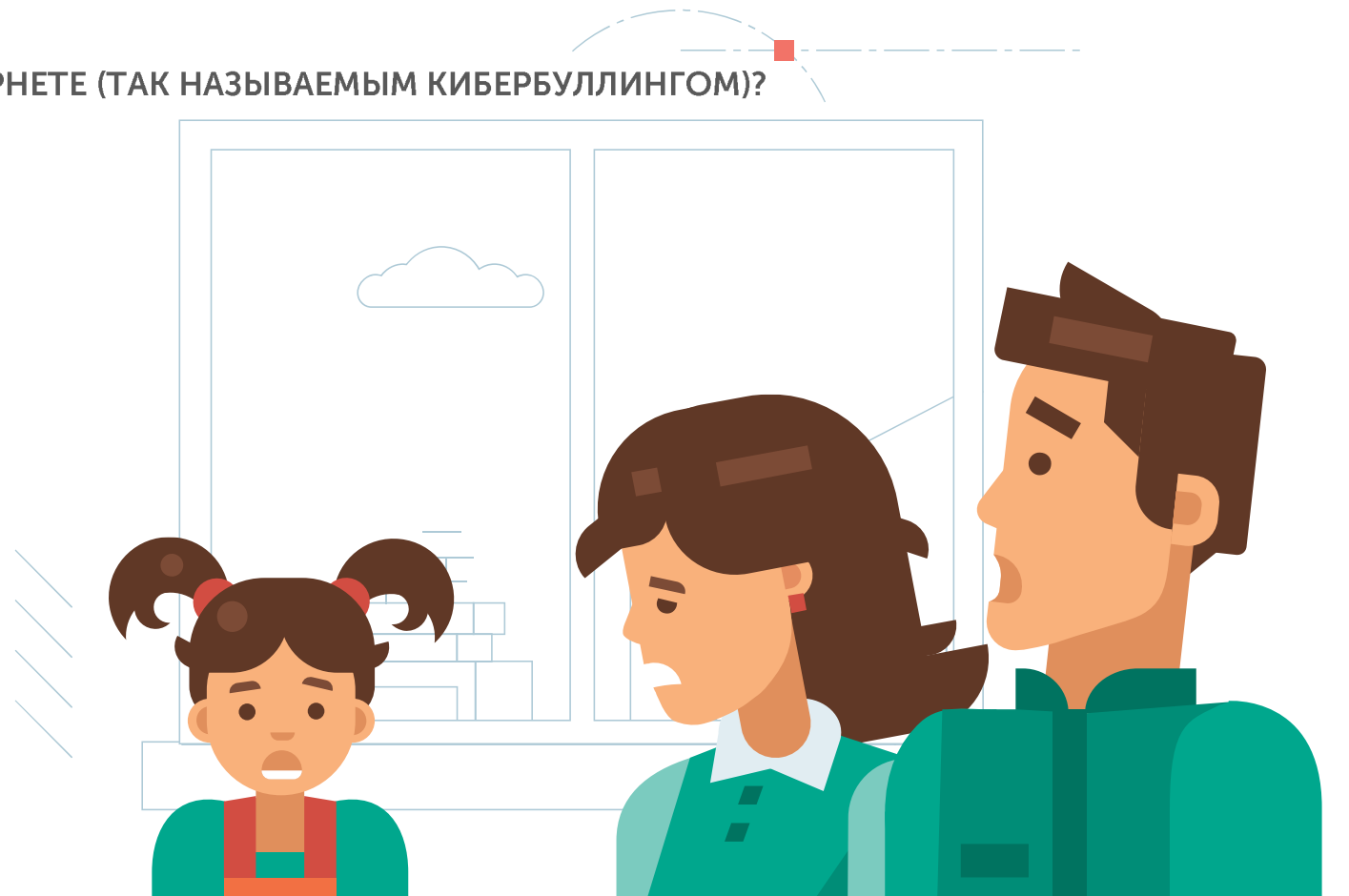
Кибербуллинг

КИБЕРБУЛЛИНГ



Каждый десятый родитель отмечает, что тема кибербуллинга в той или иной степени ему знакома. Чаще всего рапортуется о случаях в школе, реже – среди друзей ребенка. Данный показатель не зависит ни от возраста, ни от пола ребенка.

СТАЛКИВАЛСЯ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК С ТРАВЛЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ (ТАК НАЗЫВАЕМЫМ КИБЕРБУЛЛИНГОМ)?



КИБЕРБУЛЛИНГ



Если же задать вопрос про травлю детям, то доля тех, кто сталкивался с кибербуллингом либо слышал о нем, возрастает более, чем в два раза (со слов родителей – 12% vs 29% – со слов детей).

ВОПРОС О КИБЕРБУЛЛИНГЕ, ЗАДАННЫЙ ДЕТЯМ



КИБЕРБУЛЛИНИГ: ЗАДАНИЕ ИЗ ПОСОБИЯ

Задание: Лучшее средство от кибербуллинга – поддержка со стороны друзей и знакомых, осознание того, что ты гораздо лучше, чем пишут твои обидчики. В процессе этого проекта мы создадим группу поддержки для каждого из вас. Потребуется небольшая подготовка, если вы не делали этого раньше: нужно установить на смартфон каждого из вас мессенджер (whatsapp, viber, threma или любой другой, но для всех одинаковый) и узнать номера телефонов всех в вашем классе.

Пусть каждый из вас создаст в мессенджере группу. Назовет ее своей фамилией в дательном падеже («Иванову», или «Петрову»). Если у тебя в классе есть родственники или однофамильцы, добавь первую букву своего имени или имя целиком. В эту группу нужно добавить всех, кто выполняет этот проект.

В результате у каждого из вас в мессенджере будет столько групп, сколько человек посещает наш курс. В каждой из этих групп участниками будут все, посещающие этот курс.

Теперь задача каждого в классе написать в каждый чат, в который его добавили (то есть каждому однокласснику), что-то хорошее, доброе и позитивное, чтобы в случае травли каждый из вас мог вспомнить об этой группе, открыть ее и прочитать слова поддержки.



Что можно сделать?

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ

1. Выходите с ребенком на связь. Друзья, семейные группы, группы класса, общие чаты. Будьте главным авторитетом в интернет жизни детей
2. Используйте технические средства и решения для детской онлайн безопасности
3. Специальное информирование и обучение детей и родителей

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО
от 31 марта 2017 г. № ВК-1065/07

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Минюбрнауки России обращает внимание на необходимость продолжения системной работы по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся.

Актуальность вопросов реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних группы "социального риска" и развития системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде (в части суицидальной компоненты) обозначена в письме Министерства от 25 мая 2016 г. № 07-2284.

Министерство отмечает, что реализацию мероприятий в упомянутом направлении необходимо обеспечить с учетом информирования родительской общественности, обеспечения межведомственного взаимодействия (здравоохранение, органы внутренних дел), а также социально-психологической специфики основных референтных групп, молодежных субкультур и этноконфессиональной среды.

В целях усиления механизмов профилактики суицидального поведения, для организационно-методической поддержки педагогическим работникам Министерство направляет сценарии педагогического совета и родительского собрания.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО
от 14 мая 2018 г. N 08-1184

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

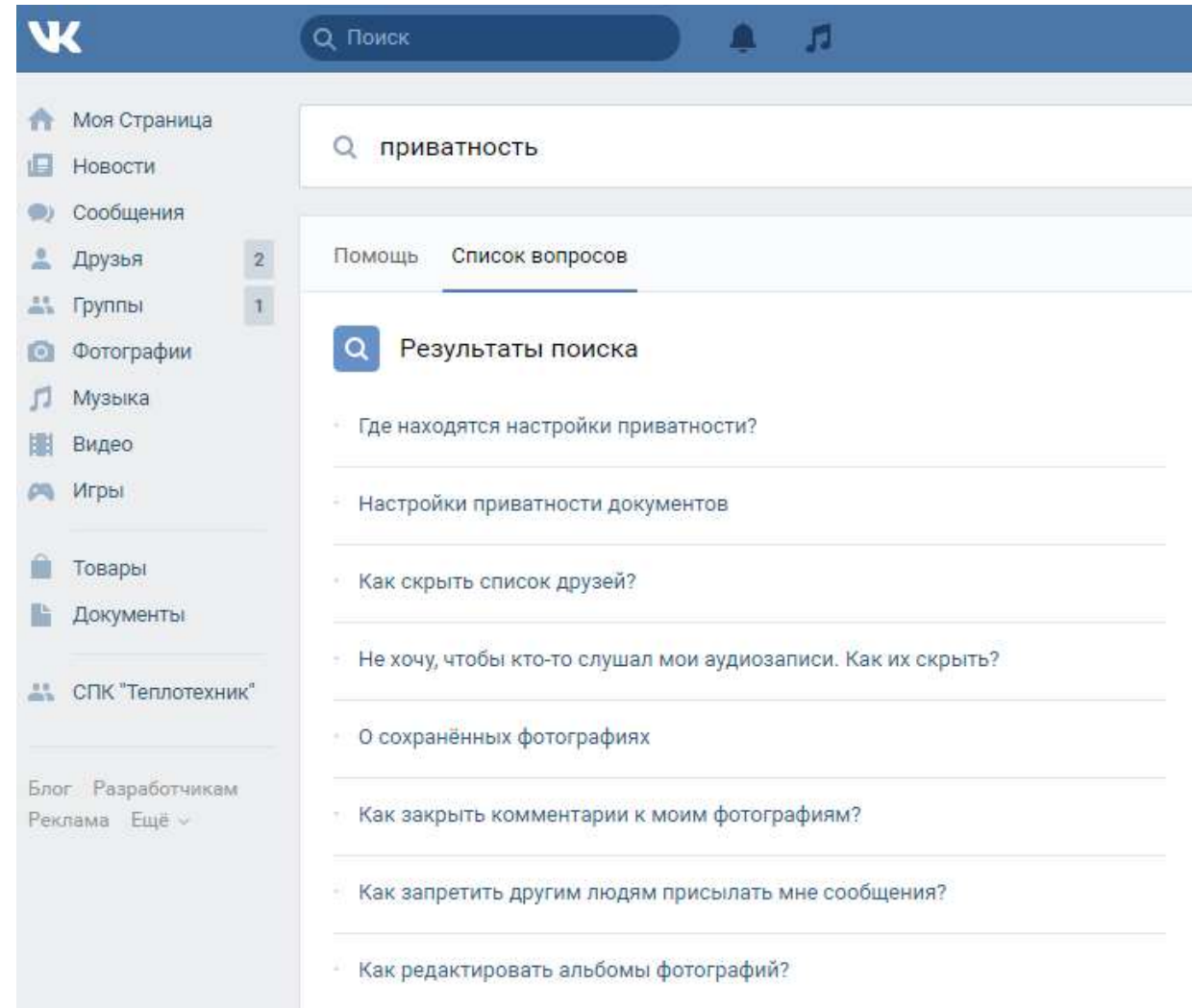
Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет для сведения разработанные временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информация в безопасном поведении и использовании сети "Интернет".

Директор Департамента
А.Е.ПЕТРОВ



ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Настроить приватность в соц сетях себе и ребенку, пример [ВКонтакте](#)

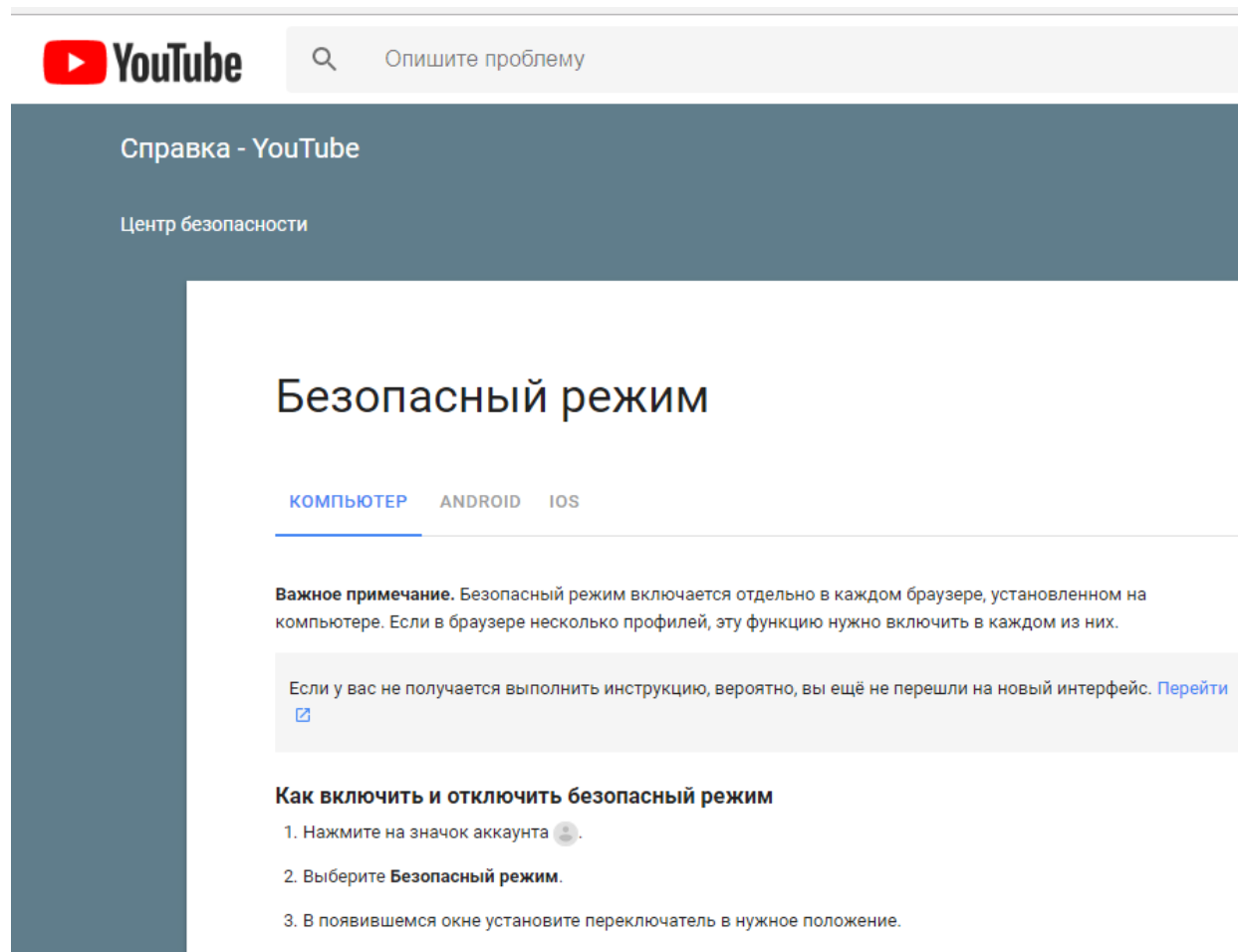


The screenshot shows the VK interface with a search bar at the top containing the word "приватность". Below the search bar, there are tabs for "Помощь" and "Список вопросов". The "Список вопросов" tab is active, displaying a list of search results under the heading "Результаты поиска".

- Где находятся настройки приватности?
- Настройки приватности документов
- Как скрыть список друзей?
- Не хочу, чтобы кто-то слушал мои аудиозаписи. Как их скрыть?
- О сохранённых фотографиях
- Как закрыть комментарии к моим фотографиям?
- Как запретить другим людям присылать мне сообщения?
- Как редактировать альбомы фотографий?

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Настроить безопасные режимы в [youtube](https://www.youtube.com)



The screenshot shows the YouTube Help Center page for 'Safe Mode'. The page is in Russian and includes the YouTube logo, a search bar, and navigation links for 'Справка - YouTube' and 'Центр безопасности'. The main heading is 'Безопасный режим'. Below the heading are tabs for 'КОМПЬЮТЕР', 'ANDROID', and 'IOS'. A 'Важное примечание' section explains that safe mode is browser-specific. A note mentions a new interface. A list of steps explains how to enable and disable safe mode.

Справка - YouTube

Центр безопасности


Безопасный режим

[КОМПЬЮТЕР](#) [ANDROID](#) [IOS](#)

Важное примечание. Безопасный режим включается отдельно в каждом браузере, установленном на компьютере. Если в браузере несколько профилей, эту функцию нужно включить в каждом из них.

Если у вас не получается выполнить инструкцию, вероятно, вы ещё не перешли на новый интерфейс. [Перейти](#)

Как включить и отключить безопасный режим

1. Нажмите на значок аккаунта .
2. Выберите **Безопасный режим**.
3. В появившемся окне установите переключатель в нужное положение.

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Настроить безопасный поиск в поисковых машинах, например [яндекс](#) и [гугл](#)

 Яндекс Поиск

[Поиск](#) / [Помощь](#) / Семейный поиск

Семейный поиск

С поиском Яндекса вы можете найти любую информацию, представленную в интернете и интернет-ресурсы «для взрослых». Чтобы регулировать присутствие нежелательного контента в результатах поиска, Яндекс предлагает разные режимы фильтрации документов:

- **Умеренный** — из результатов поиска исключаются сайты «для взрослых», если запрос явно направлен на поиск таких ресурсов (режим включен по умолчанию).
- **Семейный** — из результатов поиска полностью исключается контент «для взрослых» (даже если запрос явно направлен на поиск таких ресурсов), а также сайты, содержащие нецензурную лексику.
- **Без ограничений** — в результатах поиска присутствуют все найденные по запросу документы, включая интернет-ресурсы «для взрослых».

 Google



Опишите проблему

Справка - Google Поиск

[Удаление информации из Google](#) > > [Я хочу сообщить о неприемлемом изображении или материале сексуального характера](#)

Как скрыть неприемлемый контент в результатах Google Поиска

Безопасный поиск позволяет исключить неприемлемый контент (например, порнографию) из результатов Google Поиска. Эта функция не гарантирует абсолютную защиту, но помогает скрыть большую часть подобного контента.

Родители могут использовать Безопасный поиск, чтобы защитить детей от нежелательных результатов поиска на телефоне, планшете или компьютере.

Как работает Безопасный поиск

ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Установить ПО для детской онлайн безопасности



ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА. 7-9 КЛАССЫ



Учебное пособие разработано совместными усилиями специалистов АО «Лаборатория Касперского» — международной компании, специализирующейся на разработке систем защиты от различных киберугроз, и АО «Издательство «Просвещение» — крупнейшего в России издательства учебной литературы.

Учебный материал пособия рассчитан на обучающихся 7 классов.

Данное пособие знакомит обучающихся с возможными опасностями при выходе в Интернет и обучает способам их нейтрализации. Материал пособия охватывает не только базовый этап как обычных пользователей Интернета, так и специализацию в области Вичислования.

Содержание пособия имеет модульную структуру. Модуль рассчитан на один класс и может быть реализован в школе в рамках обязательной внеурочной деятельности. Учебные задания предложены в форме индивидуальной и групповой работы, практических работ, учебных проектов.

Материал пособия не только позволяет учащегося с современными проблемами информационной безопасности, но и помогает в выборе темы для самостоятельного исследования.

Предлагаемое пособие реализует требования ФГОС и обеспечивает организацию внеурочной деятельности в основной школе.

www.kaspersky.ru — основной аналитический портал, на котором публикуются все значимые исследования и регулярные отчеты экспертов Лаборатории Касперского

www.kid.kaspersky.ru — электронный ресурс, посвященный детской безопасности в Интернете. В разделах для детей и подростков содержится большое количество обучающих материалов видео и игр

www.kaspersky.ru — для тех, кому интересны вопросы цифровой безопасности

www.kaspersky.ru/blog — здесь можно найти и советы по настройке систем безопасности, и новости о свежих атаках, и более подробные статьи для интересующихся о том, какие схемы используют злоумышленники и какие образцы устройств




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
www.prosv.ru
КАСПЕРСКИЙ



М. С. Наместникова

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА

ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



7
КЛАСС

КАСПЕРСКИЙ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА. 7-9 КЛАССЫ

ВРЕДНОСНЫЙ КОД

Оглавление

Вступительное слово 4–5

РАЗДЕЛ 1. Вредоносный код 6

1.1. Что такое вредоносный код 6

1.2. Возможности вредоносных программ. Интернет-кашай 10

1.3. Возможности вредоносных программ. Умный гаджет 11

1.4. Возможности вредоносных программ. Актуальный ландшафт 13

1.5. Возможности вредоносных программ. Актуальный ландшафт: Продолжение 14

1.6. Возможности вредоносных программ. Дополнительные функции 16

1.7. Как распространяется ВПО. Спам 18

1.8. Как распространяется ВПО. Спам. Исключимое содержание 20

1.9. Как распространяется ВПО. Скачай сам 21

1.10. Как распространяется ВПО. Скачай сам. Продолжение 22

1.11. Как распространяется ВПО. Другие пути 24

РАЗДЕЛ 2. Фишинг 26

2.1. Что такое фишинг? 26

2.2. Фишинговые письма 28

2.3. Фишинговые сайты 31

2.4. Фишинг в соцсетях и мессенджерах 33

2.5. Наклейки на письма 35

2.6. Что делать? Защищая свой пароль 37

2.7. Как придумать сложный пароль 39

2.8. Настройки безопасности в популярных сервисах 41

РАЗДЕЛ 3. Основы защиты ПК 44

3.1. Антивирусные программы 44

3.2. Обновление ОС, теледисконного ПО и антивирусов 46

РАЗДЕЛ 4. Общение в социальных сетях 48

4.1. Легкое общение в соцсетях и мессенджерах 48

4.2. Соцсети. Персональные данные 50

4.3. Чем еще нельзя делиться в соцсетях 53

4.4. Спам и как мы общаемся в Интернете 54

4.5. Настройки конфиденциальности в соцсетях 55

4.6. Кибербуллинг 57

Послесловие 61

Раздел 1 ВРЕДНОСНЫЙ КОД

1.1 ЧТО ТАКОЕ ВРЕДНОСНЫЙ КОД

Первое, о чем мы должны, когда речь заходит об информационной безопасности, — это компьютерные вирусы. Все о них скажем, но давайте на это посмотрим, как они работают и что из себя представляют.

Задача 1.
Разделить на группы по 3–4 человека и из листа формата А4 нарезать компьютерный вирус, как вы себе его представляете. Представьте ваш вирус своим одноклассникам и объясните, почему именно так вы его нарисовали.

Компьютерные вирусы любят копировать информацию на жесткий диск компьютера и часто использовать средства, предназначенные для него. Но самым же для компьютерный вирус — это само-обновляющаяся программа и даже само-копирующая программа. Программы копируют в вредоносные программы или вредоносным кодом, поскольку вирусы — это живые существа вредоносных программ.

Задача 2.
Работая в группе, найдите в Интернете 3–5 определений вредоносных программ или вредоносный код. Если вы обнаружили, то выберите одно, какое лучше описывает суть вопроса? Представьте на занятии и объясните свое мнение.


Чтобы как следует понять, что такое вредоносный код, что он умеет и как распространяется, нужно сначала разобраться с тем, что он способен делать.

По сути, вредоносный код может быть вредным и только в том случае, когда он копирует информацию, которую вы не хотите, чтобы кто-то узнал, или копирует информацию, которую вы не хотите, чтобы кто-то узнал, или копирует информацию, которую вы не хотите, чтобы кто-то узнал.

Вредоносные программы так или иначе находят способ копировать компьютеры, заражая без работы и делая их работать медленнее. Самые распространенные способы — это копирование информации на жесткий диск, копирование информации на жесткий диск, копирование информации на жесткий диск.

2.2 ФИШИНГОВЫЕ ПИСЬМА

На прошлом уроке мы обсудили самые простые варианты фишинга — письма, в которых вам придет письмо, в котором вы должны как-то ответить. Форма такого письма такая:



Но есть и более сложные варианты, которые выглядят именно так, как вы видите. Обычно форма в них такая, какая она была в момент, когда вы пользовались этим сервисом. Чтобы вы не заметили, что это фишинг, форма будет выглядеть так, как вы видите. Форма будет выглядеть так, как вы видите.

На этот и более сложные варианты, которые выглядят именно так, как вы видите. Обычно форма в них такая, какая она была в момент, когда вы пользовались этим сервисом. Чтобы вы не заметили, что это фишинг, форма будет выглядеть так, как вы видите.

На этот и более сложные варианты, которые выглядят именно так, как вы видите. Обычно форма в них такая, какая она была в момент, когда вы пользовались этим сервисом. Чтобы вы не заметили, что это фишинг, форма будет выглядеть так, как вы видите.

Задача 1.
Помогите другу, который попал в ситуацию, когда он получил письмо от неизвестного человека, в котором его просят сообщить свои данные. Что вы ему посоветуете?

ФИШИНГ

В антивирусной программе скажет вам, что доставляет сообщение на ваш компьютер — это может быть письмо, которое программа считает вредоносным, и которое вы не должны открывать. Чтобы вы не открыли, вы должны как-то ответить. Форма такого письма такая:



На этот и более сложные варианты, которые выглядят именно так, как вы видите. Обычно форма в них такая, какая она была в момент, когда вы пользовались этим сервисом. Чтобы вы не заметили, что это фишинг, форма будет выглядеть так, как вы видите.

На этот и более сложные варианты, которые выглядят именно так, как вы видите. Обычно форма в них такая, какая она была в момент, когда вы пользовались этим сервисом. Чтобы вы не заметили, что это фишинг, форма будет выглядеть так, как вы видите.

На этот и более сложные варианты, которые выглядят именно так, как вы видите. Обычно форма в них такая, какая она была в момент, когда вы пользовались этим сервисом. Чтобы вы не заметили, что это фишинг, форма будет выглядеть так, как вы видите.

Задача 2.
Разделить на группы по 3–4 человека и рассмотреть письмо, которое вы видите. Что вы можете сказать о письме? Какие данные вы видите? Какие данные вы видите? Какие данные вы видите?

Всем спасибо!

<https://kids.kaspersky.ru/>

kids@kaspersky.com

