

УТВЕРЖДЕНА

приказом МАОУ «СШ №19-
корпус кадет «Виктория»
от 26 апреля 2023 г. №376/б

**Система мониторинга готовности к введению
ФООП
МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»**

(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 г. №
03-327 «О направлении методических рекомендаций»)

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательной организации к переходу к ФООП

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП НОО и ФООП ООО, ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению ФООП НОО и ФООП ООО, ФООП СОО

Мониторинг осуществляется по критериям (показателям) для каждой основной образовательной программы. Оценка состояния осуществляется в количественном измерении: выполнение показателя – «да», 1 балл, не выполнение показателя на момент контроля «нет» - 0 баллов.

По результатам мониторинга баллы суммируются, вычисляется процент (доля) достижения совокупности показателей по каждому уровню образования.

№	Показатели	Оценка состояния ООП НОО		Оценка состояния ООП ООО		Оценка состояния ООП СОО	
		Да (1балл)	Нет (0 баллов)	Да (1балл)	Нет (0 баллов)	Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» педагогическими, руководящими и иными работниками						

2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						
3.	Руководство ОО						
3.1	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						
3.2.	Для составления учебных планов руководители использовали Конструктор учебных планов						
3.3	Проведена самодиагностика готовности к введению ФООП						
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						
5	Учителя школы:						
5.1	Ознакомлены с соответствующими ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, современными УМК, линиями учебников						

5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП						
5.3	в календарно-тематическое планирование включены задания по формированию функциональной грамотности						
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн- конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						
5.5	формируется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания						

5.6	разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						
5.7	разработаны метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся						
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода						
5.9	В обучении применяются проектные технологии						
5.10	В обучении применяются технологии организации учебно-исследовательской деятельности						

5.11	В обучении используются технологии уровневой дифференциации						
5.12	В обучении используются технологии развивающего обучения						
5.13	При обучении используются учебные ситуации, диалоговые технологии						
5.14	В обучении используются технология развития критического мышления						
5.15	В обучении используются коммуникативные технологии						
5.16	Учителя основной школы регулярно используют:						
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий						
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательной деятельности, при подготовке к урокам						
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения						
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями						
6.	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:						
6.1	стандартизированные письменные работы						
6.2	творческие работы						
6.3	практические работы						
6.4	материалы для самооценки учащихся						
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся						
7	Учителя имеют:						

7.1	Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО						
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта						