

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория»  
Старооскольского городского округа  
(МАОУ "СШ №19-корпус кадет "Виктория")

ПРИКАЗ

«09» декабря 2024 года

№1071

«О внесении изменений в рабочую программу  
воспитания МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»

На основании Федерального закона от 04.08.2023 г. №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25.12.2023 г. № 685-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1966 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г, утвержденной Президентом РФ 28.11.2014 г № Пр- 2753, законом Белгородской области от 13.12.2000 г. № 122 «О системе защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений в Белгородской области, и в соответствии Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденным Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 года № 2610, на основании приказа департамента образования администрации Старооскольского городского округа от 03.12.2024 № 1779, с целью обеспечения эффективности деятельности по недопущению вовлечения несовершеннолетних в противоправные действия и повышения уровня правовой грамотности и компетентности несовершеннолетних и их родителей(законных представителей)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в рабочую программу воспитания:  
в раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» под номером 2.2.  
внести изменения в описание модуля «Профилактика и безопасность. Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение» (приложение 1).
2. Данные изменения вступают в силу с 9 декабря 2024 года.
3. Емельяновой Л.В., заместителю директора, учитывать данные изменения при разработке локальных актов при проведении воспитательных и просветительских событий и мероприятий.
4. Емельяновой Л.В., заместителю директора, разместить информацию о внесенных изменениях в рабочую программу воспитания на сайте МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» в срок до 10.12.2024 года.
5. Классным руководителям 1-11 классов включить модуль в календарный план воспитательной работы в срок до 20.12.2024г.
6. Классным руководителям 1-11 классов включить в повестку родительских собраний вопрос об информировании родителей (законных представителей) обучающихся об изменениях в рабочей программе воспитания.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на Емельянову Л.В., заместителя директора.

Директор МАОУ «СШ №19 -  
корпус кадет «Виктория»



Е.И. Иванова

## **Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и молодежи. Правовое просвещение»**

Воспитательный потенциал модуля направлен на привитие обучающимся российских традиционных духовно-нравственных ценностей в противовес идеологии терроризма, сформировать у детей и молодежи непринятие любой дискриминации граждан, проявлений идеологии экстремизма и терроризма.

Основной задачей модуля является предупреждение негативных проявлений среди детей и молодежи через единство действий всех субъектов образования и сопряженных с ним сфер, особенно культуры, медицины, экологии, социальной защиты, безопасности систем жизнеобеспечения.

Создание в благоприятных условий для реализации модуля предполагает выработку стратегий препятствующих вовлечению обучающихся в деструктивные организации и объединения, и которые реализуются в рамках системы образования ОО:

1. Первая стратегия - создание дополнительных возможностей активности для обучающихся; повышение доступности различных мест проведения досуга для несовершеннолетних; развитие внешкольной деятельности; организацию занятости, в которой можно бы было свободно и творчески проявлять свои импульсивные, агрессивные черты характера в которой обучающиеся смогут свободно и активно взаимодействовать со сверстниками, проявлять себя в социальных проектах как лидеры и идейные вдохновители, что как раз способствует самовыражению в позитивном контексте, анализировать достижимые перспективы с учетом положительного опыта решения проблем.

2. Вторая стратегия - создание и поддержание направлений детских движений, позволяющих обучающимся свободно принимать участие в социальной и общественной жизни, реализуя проекты различной направленности, выступая волонтерами на культурных, спортивных, научных мероприятиях и т.д.

Профилактика негативных проявлений в подростковой среде является частью психологической безопасности и входят в общую систему безопасности ОО.

Под психологической безопасностью в образовательной организации понимается обеспечение состояния сохранности психики обучающихся, создание условий для формирования здоровой психологически и целостной личности, способной формировать устойчивые безопасные отношения и защищаться от угроз.

Профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде представляет собой комплекс мероприятий и действий, направленных на предотвращение возникновения и развития отклонений в обучении, воспитании, развитии.

ОО концентрирует свою деятельность в **области первичной профилактики**.

Для этого в рамках ОО разрабатываются нормативные документы:

- Приказ от 02.09.2024г. № 755 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся»;
- Приказ от 02.09.2024г. №757 «Об утверждении плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма в школе»;
- Приказ от 02.09.2024г. №758 «Об утверждении плана мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних»;
- Приказ от 02.09.2024г. №759 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по предупреждению гибели детей и подростков от внешних факторов»;
- Приказ от 02.09.2024г. №756 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике употребления ПАВ»;
- Приказ от 02.09.2024 г. № 761 «Об организации работы кибердружины»;
- Приказ от 30.08.2024г. №632 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике суицидального поведения учащихся»;
- Приказ от 30.08.2024 №631 «Об организации деятельности школьной службы примирения»;

— Приказ от 30.08.2024г. №635 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике буллинга среди несовершеннолетних»;

- Приказ от 02.09.2024г. №609/б «Об утверждении состава Совета родителей (законных представителей)»;

- Приказ от 02.09.2024г. №609/в «Об утверждении состава Совета Отцов».

Программы, способствующие самодиагностике, самореализации и самовыражению личности обучающихся:

- программы интеграции и мотивации обучающихся участвовать в детских и молодежных движениях;

- социально-психологическое тестирование;

- профессиональные и личностные тестирования;

- программа пропаганды ЗОЖ;

- программы интеграции обучающихся в научную деятельность и др.

#### **Система профилактики в ОО реализуется в трех уровнях:**

- общая профилактика — формирование у школьников сознания, направленного на непринятия модели деструктивного поведения, непринятия идеологии экстремизма и терроризма;

- адресная профилактика — работа с категориями школьников, наиболее подверженных воздействию радикальных групп, идеологий;

- индивидуальная профилактика — работа со школьниками, уже находящимися под воздействием радикальных групп, идеологий.

#### **Направления профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде**

Психологическая диагностика	определение типа и характеристик морального сознания; изучение межличностных отношений; определение видов и уровня толерантности; исследование самооценки; изучение уровня тревожности и агрессии; исследования профессиональной направленности, заинтересованности учебными предметами
Информационно-просветительская деятельность	лекционные занятия, семинары, индивидуальные беседы; информационные стенды, социальная реклама; отражение информации на сайте МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», в социальной сети «ВК»; разработка памяток, буклетов; разъяснительная групповая и индивидуальная работа
Организованная внеурочная и внеклассная деятельность	участие в спортивных, культурных, творческих мероприятиях, проводимых в образовательной организации; участие в волонтерской и другой социально-значимой деятельности; участие в молодежных движениях и объединениях; участие в научных, технических, профессиональных и др. видах конкурсах

В ОО созданы специальные подразделения, отвечающие за выявление и профилактику негативных форм поведения в подростковой и молодежной среде:

1. Совет профилактики
2. ШМО классных руководителей
3. Штаб воспитательной работы
4. Школьная служба примирения

Реализация мероприятий осуществляется в тесной работе с другими ведомствами УМВД России «Старооскольское», ОГБУЗ Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии- наркологии, ОГИБДД УМВД России «Старооскольское», том числе с органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, правоохранительными органами и другими организациями, определенными Федеральным

законом Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Детские объединения, включенные в деятельность образовательной организации, способны содействовать профилактике негативных явлений в молодежной и подростковой среде и стимулировать формирование ответственного поведения.

Основной целью детских объединений является воспитание в обучающихся лидерских качеств, ответственного поведения и мотивация к активному поведению в социальной жизни образовательной организации.

В рамках деятельности первичного отделения «Движение первых» МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория», волонтерских отрядов отряда «Крылатые сердца», «Инициатива», «Волонтеры-медики», отряда волонтеров и экоактивистов «СОВА», отряда ЮИД «Кадетский патруль», отряда ДЮП «Кадетский дозор», школьного научного общества «Сыны Отечества», Старооскольского кадетского корпуса «Виктория», юнармейского отряда «Виктория» можно выделить следующие основные мероприятия и проекты:

федеральный уровень - проект «Хранители истории», проект «Сад памяти»;

региональный уровень - марафон «Первые шагают по региону»;

муниципальный уровень – фестиваль «В единстве наша сила», акция «Долой wi-fi - иди играй», акция Дайджест добрых новостей», акция «Корзина добра», конкурс первичных отделений «Движение первых», акция «Безопасная зебра», проект «Чистый город - Здоровый ребенок»;

школьный уровень – проект «Растим патриота», конкурс «Сдай макулатуру - спаси дерево».

При взаимодействии педагогических работников с обучающимися при оказании помощи в преодолении трудной жизненной ситуации с целью коррекции деструктивного поведения применяются методы поощрения и побуждения.

Работа с обучающимися по профилактике негативных проявления может выстраиваться в следующих формах формы воспитательных дел с учетом возрастных и психологических особенностей:

сентябрь- Месячник безопасности, День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом

октябрь – День Флага Белгородской области

ноябрь – День народного единства, День Государственного герба Российской Федерации

декабрь -День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации

январь -День освобождения Ленинграда от фашистской блокады

февраль – Месячник военно-патриотического воспитания, День воинской славы России,

День памяти воинов-интернационалистов,

март – День воссоединения Крыма с Россией

апрель - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

май – Месячник патриотического воспитания

июнь- День России, День памяти и скорби

август – День Государственного флага Российской Федерации, День воинской славы России.

Ежемесячно – мероприятия в рамках Дней воинской славы России (в соответствии с датой).

Кроме того, для обучающихся 1–6-х классов планируются воспитательные дела обще профилактической направленности. Акцент делается на воспитании гражданственности и патриотизма, формировании культуры мирного поведения, навыков межнациональной дружбы. Предусмотрено в плане беседы о родном крае, тренинги по бесконфликтному общению, формированию толерантности и навыков разрешения конфликтных ситуаций.

Для обучающихся 6-11 -х классов предусмотрены формы воспитательных дел, направленные на развитие навыков бесконфликтного общения, формирования умения отстаивать собственное мнение и противостоять социально опасным явлениям.

Запланированы беседы с участием представителей правоохранительных органов, ветеранов ВОВ и СВО, общественных деятелей.

Кроме бесед и классных часов, предусмотрены интерактивные формы организации воспитательных дел. Через них ученики смогут погрузиться в смоделированные проблемные ситуации и находить способы их разрешения. Это могут быть деловые игры, квизы, дискуссии и т. п.

## **ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Правовое просвещение является средством профилактики правонарушений. Деятельность по правовому просвещению в этой области является комплексной, она затрагивает всех участников процесса — 1) её организаторов, 2) тех, кто непосредственно занимается правовой работой с обучающимися 3) самих детей 4) их родителей (законных представителей).

И требование повышения правовых знаний, правовой культуры относится ко всем без исключения участникам указанной деятельности.

### **Правовое просвещение обучающихся**

В соответствии с основной целью правового просвещения обучающихся в качестве основных направлений определены: просветительское (образовательное), патриотическое, профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное.

Применяются формы и методы, стимулирующие социальную активность детей:

- ситуативные (рассмотрение реальных ситуаций);
- дискуссионные (обсуждение реальных проблем, обмен идеями, мнениями);
- рефлексивные (самоанализ, осмысление и оценка собственных действий);
- игровые (моделирование реальных ситуаций «Пешеходы», «В автобусе», «На перемене»);
- общественно значимые (выполнение общественно значимых поручений, проведение экологических акций, акций милосердия, помощи различным категориям населения; развитие системы самоуправления в классном коллективе с разработкой законов детской жизни, конституции класса);
- творческие (выставки творческих работ «Страна моей мечты», «Мы — граждане многонационального государства», представление проектов, выпуск газет, конкурсы рисунков и плакатов и др.);
- проектные и исследовательские.
- уроки права для обучающихся разных возрастных категорий, включение правовых вопросов в темы уроков различных школьных предметов, элективные, дополнительные занятия
- беседы, лекции. Наибольший воспитательный эффект дают беседы, проводимые непосредственно в учебных группах, поскольку они позволяют в максимальной мере сосредоточить внимание ребят, ответить на интересующие их вопросы

### **Правовое просвещение родителей (законных представителей)**

Цель родительского просвещения: обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Просвещение может охватывать три уровня проблем, с которыми могут сталкиваться участники образовательных отношений:

индивидуальные

проблемы ребенка и семьи

проблемы конкретного класса

проблемы, характерные для определенного возрастного периода

### Организационные формы просветительской работы:

академия родительского образования, родительский университет, родительский всеобуч, родительский лекторий, родительская гостиная, семейный всеобуч, школа семейного уклада, школа родительского мастерства, школа любящих родителей, школа родительского актива, родительский клуб и т.п. Данные объединения родителей могут иметь свои традиции, ритуалы, систему поощрения, знаки отличия и т.д.

Формы просвещения родителей варьируются от лекций, родительских собраний, тематических консультаций, круглых столов до тренингов, практикумов, тематических конференций, вечеров вопросов и ответов, диспутов и дискуссий. Среди форм работы можно

выделить стендовую информацию, которая дает возможность родителям ориентироваться в новинках популярной психолого-педагогической литературы, изданной в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей. Наиболее доступными в просветительской работе для восприятия родителями являются различные наглядные материалы – памятки, инфографика.

Практические занятия (дискуссия, тренинги, case-study - решение ситуативных задач, выполнение контрольных заданий, индивидуальные и групповые юридические консультации, выполнение творческих заданий, ролевые игры, тестирование, анкетирование, просмотр и обсуждение фрагментов фильмов семейно-правовой тематики, викторина, конкурсы, консультации специалистов, выступления сотрудников правоохранительных органов, «круглые столы» и др.).

- «Ценность жизни», «Формирование здоровых детско-родительских отношений» - тренинги;
- «Возрастные психологические особенности детей» - родительская гостиная;
- «Уверенная мама – уверенный ребенок» - мастер класс;
- «Правовое образование в школе»- семинар –практикум.
- «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» «Семь правил для взрослых». Буклеты
- Защита семейных проектов «Моя семья»
- «Роль отца в воспитании сына»- круглый стол:
- Семья и семейные ценности- групповая консультация;
- «Игровое взаимодействие родителей с детьми по финансовой грамотности»

#### **Правовое просвещение педагогических работников**

Правовое просвещение педагогов направлено на повышение знаний в области прав ребенка, в частности, в образовании и воспитании, чтобы не допускать их нарушения в ходе организации педагогического процесса.

Система мероприятий правового образования включает в себя работу специальных правовых семинаров, школ, курсов, которые организуются государственными и общественными органами, как на коммерческой, так и бюджетной основе.

Основные формы мероприятий по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей:

- лекции, беседы;
- консультации, тренинги, семинары-практикумы; Формы работы по повышению правовой грамотности педагогических работников должны предполагать высокий уровень правовых знаний и правового поведения педагогов, воспитателей, социальных работников, руководителей кружков и секций, тренеров и др.

Примерные темы мероприятий для педагогов:

- формы государственно-общественного управления;
- основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- административная, гражданско-правовая дисциплинарная, уголовная ответственность педагогов;
- Конвенция о правах ребенка;
- основные гарантии прав ребенка в РФ;
- право ребенка на летний отдых;
- правовые аспекты организации летней оздоровительной работы с детьми
- другие формы просветительских мероприятий.

Просветительская деятельность осуществляется как в очном, так и в дистанционном режиме

На официальном сайте МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» создан специальный раздел, где размещается информация, помогающая родителям открывать для себя и учитывать в общении с ребенком те аспекты его развития, которые влияют на становление его личности.