

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория»
Старооскольского городского округа
(МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»)

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего совета
протокол
от «31» марта 2025 г. № 10

УТВЕРЖДЕН
приказом
МАОУ «СШ №19 – корпус кадет
«Виктория»
от «01» апреля 2025 г. №256

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19 - КОРПУС КАДЕТ «ВИКТОРИЯ»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2024 ГОД**

Старый Оскол
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1

- | | |
|--|--------------|
| 1. Общие сведения об образовательном учреждении | - с. 3-4 |
| 2. Оценка образовательной деятельности | - с. 4 - 21 |
| 3. Оценка системы управления организацией | - с. 21-22 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся | - с.22 - 45 |
| 5. Оценка организации учебной деятельности | - с.45 - 55 |
| 6. Оценка востребованности выпускников | - с. 55 - 56 |
| 7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | - с. 56-74 |
| 8. Оценка материально-технической базы | - с. 74-83 |
| 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) | - с.83-93 |
| 10. Ф | |

о

Часть 2

м

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации,

подлежащей самообследованию

- с.94-103

о

в

а

н

и

е

о

б

ъ

е

к

т

и

в

Часть 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа

1.2. Адрес: юридический 309517, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Рудничный, дом 22

фактический 309517, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Рудничный, дом 22

1
е
з

14. Устав утвержден постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 17 декабря 2018 года №3144

1.5. Учредитель: муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:
Серия 31 № 002546938, ИНН 3128028012

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц
№ЮЭ9965-15-944745 от 08.10.2015 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Белгородской области, ОГРН

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 №0001699 от 07.10.2015, бессрочно, выдана Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000669 от 22.12.2015 года, срок действия до 22 декабря 2027 года, выдано Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации 2015 год, приказ департамента образования Белгородской области от 22 декабря 2015 года № 5190

1.9. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

s
t
-

Уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа (далее - МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»)) регламентируется Уставом (постановление администрации Старооскольского городского округа № 3144 от 17.12.2018) и осуществляется на основе образовательных программ на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования - создание единого образовательного пространства для формирования социально активной, творческой и успешной личности с устойчивым мировоззрением и гражданской позицией через модернизацию образовательного и воспитательного пространства.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума, а также обеспечение выполнения требований к условиям реализации программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с ФООП (в соответствии с ФООП и обновлёнными ФГОС);
- обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением функциональной грамотности через развитие компетенций: естественно-научной, читательской, математической, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- сохранение и развитие единого образовательного пространства, с соблюдением принципа преемственности при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой;
- совершенствования форм, методов и средств информационно-образовательного взаимодействия между участниками образовательных отношений;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- создание условий для формирования индивидуальных траекторий профессионального развития учащихся, которые будут направлены на раннюю профориентацию на основе сетевого, межведомственного взаимодействия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;
- участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития научно-исследовательских, творческих способностей и талантов у детей;
- развитие социокультурной образовательной среды для формирования образовательных траекторий обучающихся и траекторий творчества и профессионального роста педагогических работников;
- участие в региональных, общероссийских и международных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для педагогов и обучающихся;
- создание условий безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательных отношений;
- совершенствование форм и методов системы эффективного воспитания, способствующих развитию социальных навыков, патриотических качеств личности, гражданской позиции учащихся;
- развитие социальной и гражданской активности учащихся через волонтерство и наставничество в культурно-образовательной среде кадетского и казачьего образования;
- создание условий для повышения интереса учащихся к истории и культуре России на основе новых форм деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания качественного образования с широким спектром внеурочной деятельности и дополнительного образования в познавательной и воспитывающей среде;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды образовательной организации;
- совершенствование деятельности методической службы школы с целью создания единого методического пространства;
- построение системы персонифицированного развития педагогов и руководителей школы, нацеленную на достижение планируемых образовательных результатов;
- создание условий для реализации сетевой модели наставничества;
- мотивация педагогических работников через материальное и нематериальное стимулирование;
- укрепление материально-технической базы ОО;
- внедрение новых форм участия родительской общественности в текущем и перспективном планировании деятельности школы.

Содержание образовательной деятельности:

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

Показатель

Фактический показатель

Соответствие реализуемых - реализуются: основная программа основного общего образования (по ФООП и обновленным ФГОС), основная образовательная программа основного общего образования (по ФООП и обновленным ФГОС), основная образовательная программа среднего общего образования (по ФООП).	Реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа (по ФООП) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 28 июля 2023г. №11, утверждена приказом от 28 июля 2023 г. № 690; Основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 11 июля 2022г. №11, утверждена приказом от 11 июля 2022 г. № 668; Основная образовательная программа основного общего образования (по обновленным ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 11 июля 2022г. №11, утверждена приказом от 11 июля 2022 г. № 668; Основная образовательная программа основного общего образования (по ФООП) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 28 июля 2023г. №11, утверждена приказом от 28 июля 2023 г. № 690; Основная образовательная программа среднего образования (по обновленным ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 11 июля 2022г. №11, утверждена приказом от 11 июля 2022 г. № 668. Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФООП) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 28 июля 2023г.
---	---

№11, утверждена приказом от 28 июля 2023 г. № 690.

Реализуемые основные образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа (по ФООП) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 28 июля 2023г. №11, утверждена приказом от 28 июля 2023 г. № 690;

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа согласована на заседании управляющего совета, протокол от 11 июля 2022 года № 14, принята на заседании педагогического совета, протокол от 11 июля 2022 года № 11, утверждена приказом от 11 июля 2022 года № 668;

Основная образовательная программа основного общего образования (по обновленным ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 11 июля 2022г. №11, утверждена приказом от 11 июля 2022 г. № 668;

Основная образовательная программа основного общего образования (по ФООП) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 28 июля 2023г. №11, утверждена приказом от 28 июля 2023 г. № 690;

Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФООП) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 28 июля 2023г. №11, утверждена приказом от 28 июля 2023 г. № 690;

Основная образовательная программа среднего образования (по обновленным ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 11 июля 2022г. №11, утверждена приказом от 11 июля 2022 г. № 668.

образовательная программа корпус кадет «Виктория» адресованы учащимся 1–11 классов и соответствует удовлетворение познавательных запросов типу образовательной организации школьников и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования с 1 по 9 класс на базовом уровне, в 10–11 классах - на профильном и углубленном уровнях.

Основные образовательные программы содержат цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательных программ, типа общеобразовательного учреждения (общеобразовательная организация), специфику уровней общего образования:

- обеспечение возможности повышенного уровня образования за счет углубленного изучения отдельных предметов соответствии с интересами учащихся и уровнем их подготовки;
- расширение возможности выбора и определения каждым школьником необходимого содержания образования через организацию предпрофильной подготовки;
- обеспечение возможности повышенного уровня образования за счет изучения отдельных предметов (информатики, математики, физики, русского языка, истории) на профильном уровне, в соответствии с запросами и интересами учащихся, а также через применение инновационных технологий обучения и воспитания;
- выстраивание единого образовательного пространства, обеспечивающего создание учащимся старшего школьного возраста основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

В Основной образовательной программе НОО раздел «Пояснительная записка» содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения, специфику уровня начального общего образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- расширение опыта самостоятельного выбора, формирование

желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей;

- обеспечение условий формирования исследовательского поведения учащихся как средства развития познавательного интереса и становления мотивации к учебной деятельности через использование активных форм обучения и проектного метода;

- развитие продуктивного мышления, самостоятельности и творческих способностей учащихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

реализуемая	основная	Образовательные программы прошли процедуру согласования и
образовательная программа прошла	утверждения	в соответствии с Уставом образовательной
процедуру согласования	и	организации.
утверждения в соответствии с	Основная образовательная программа начального общего	образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»
Уставом	Старооскольского городского округа (по ФООП) рассмотрена на	заседании педагогического совета, протокол от 28 июля 2023г.
образовательной организации.	№11, утверждена приказом от 28 июля 2023 г. № 690;	
	Основная образовательная программа начального общего	образования (по обновленным ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус
	кадет «Виктория» Старооскольского городского округа	рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 11
	июля 2022г. №11, утверждена приказом от 11 июля 2022 г. № 668;	
	Основная образовательная программа основного общего	образования (по обновленным ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус
	кадет «Виктория» Старооскольского городского округа	рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 11
	июля 2022г. №11, утверждена приказом от 11 июля 2022 г. № 668;	
	Основная образовательная программа основного общего	образования (по ФООП) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет
	«Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на	заседании педагогического совета, протокол от 28 июля 2023г.
	№11, утверждена приказом от 28 июля 2023 г. № 690;	
	Основная образовательная программа среднего образования (по	обновленным ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет
	«Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на	заседании педагогического совета, протокол от 11 июля 2022г.

№11, утверждена приказом от 11 июля 2022 г. № 668.

Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФООП) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 28 июля 2023г. №11, утверждена приказом от 28 июля 2023 г. № 690.

Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного среднего общего образования.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Раздел «Пояснительная записка», целеполагание основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа (по ФООП) рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 28 июля 2023г. №11, утверждена приказом от 28 июля 2023 г. № 690; Основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 11 июля 2022г. №11, утверждена приказом от 11 июля 2022 г. № 668; Основная образовательная программа основного общего образования (по обновленным ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 11 июля 2022г. №11, утверждена приказом от 11 июля 2022 г. № 668; Основная образовательная программа основного общего образования (по ФООП) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 28 июля 2023г. №11, утверждена приказом от 28 июля 2023 г. № 690; Основная образовательная программа среднего образования (по обновленным ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 11 июля 2022г. №11, утверждена приказом от 11 июля 2022 г. № 668.
--	---	--

Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФООП) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 28 июля 2023г. №11, утверждена приказом от 28 июля 2023 г. № 690;
Реализуемые основные образовательные программы по обновленным ФГОС:

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, а также обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам.	Структура ООП МАОУ «СШ № 19 - корпус кадет «Виктория» соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ №273, статья 12, пункт 3.
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% /20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС	Выполняются требования по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% /20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФООП.
	выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	Соблюдены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с УП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: для 1-4 классов (минимальное - 3, максимальное - 5); для 5-9 классов - (минимальное - 5, максимальное - 6); для 10-11 классов - (минимальное - 6, максимальное - 7).

	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности	к В ООП всех уровней образования в содержании внеурочной деятельности (оптимизационная модель) отражены направления спортивно-оздоровительного/физкультурно-спортивного и оздоровительного; социального, общеинтеллектуального, общекультурного и духовно-нравственного развития личности учащихся.
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования направлены на выполнение требований ФГОС: • программы имеют структуру в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП; • включают раздел «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП. Основные образовательные программы среднего общего образования направлены на выполнение требований обновленных ФГОС и ФООП. Определены требования к результатам освоения основных образовательных программ; зафиксирован системно-деятельностный подход.
	наличие преимущественности результатов на разных уровнях.	Преимущество результатов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соблюдена.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Определены требования к условиям реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	- кадровым;	Кадровые условия реализации основной образовательной

- финансовым;
- материально-техническим;
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)

программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100 %. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям.

Финансовые условия соблюдены.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ соблюдены. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых средств, дополнительных источников финансовых и материальных средств, предусмотренных Уставом учреждения.

Определены требования к информационно-образовательным условиям реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В ОП включен раздел «Приложение» («Рабочие программы по обязательным учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям)»), в которых представлен перечень рабочих программ основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В ООП по обновленным ФГОС Рабочие программы учебных предметов учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей оформлены в виде Списка рабочих программ, включающего наименование рабочей программы, ID, автора, ссылку на сайт, где она размещена.

В ООП НОО (по ФООП) используются федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана базового уровня: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

В ООП ООО (по ФООП) используются федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана базового уровня: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»,

«История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В ООП СОО (по ФООП) используются федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана базового уровня: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Список федеральных рабочих программ со ссылкой на страницу портала «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) / сайт «Реестр примерных основных образовательных программ» (<https://fgosreestr.ru/oop>).

Имеется Положение о ведении электронных классных журналов и электронных дневников учащихся МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», которое регламентирует качественное исполнение правил и порядка работы с комплексом программных средств, включающих базу данных и средства доступа к ней.

В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» созданы следующие методические (профессиональные), общественные органы, участвующие в работе по совершенствованию образовательной деятельности:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей математики, физики, астрономии, информатики;
- школьное методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин и православной культуры;
- школьное методическое объединение учителей химии, географии, биологии;
- школьное методическое объединение учителей иностранного языка;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей труда

(технологии) и предметов эстетического цикла;

- школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР.

Школа является социокультурным образовательным комплексом, заключены договоры с организациями:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Молодость» (№4 от 16.09.2015г.).
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" Старооскольского городского округа (№7 от 16.09.2015г.).
3. Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа Белгородской области (№8 от 16.09.2015г.).
4. Муниципальное учреждение культуры «Старооскольский Центр декоративно-прикладного творчества» (№9 от 16.09.2015г.).
5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» (№11 от 16.09.2015г.).
6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2" (№12 от 16.09.2015г.).
7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» (№14 от 16.09.2015г.).
8. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1» (№15 от 16.09.2015г.).
9. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Золотые перчатки» (№16 от 16.09.2015г.).
10. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного

образования «Центр эколого-биологического образования»
(№23 от 16.09.2015г.).

Цели образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	основной	отражена	специфика	<i>В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ,</i> на реализацию Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; Национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 г. №286; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2021 г. №287»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 года №413»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» до 2025 г.; Программой воспитания МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория». Определены ключевые компетентности по формированию
--	----------	----------	-----------	---

универсальных учебных действий у учащихся и приоритетные цели в Программе воспитания МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория», Программе по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Для достижения целевых установок долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области» определены целевые ориентиры для достижения качества образования.

В учреждении созданы условия для доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Белгородской области.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования (по ФООП) являются: обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося, развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса, организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО, создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации, организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Цель основной образовательной программы основного общего образования (по обновленным ФГОС) является становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками

умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Целью реализации **основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (по ФООП)** является становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Целями реализации **основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (по ФООП)** являются формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Адресность
образовательной

основной - учтены потребности и запросы В учреждении учтены потребности и запросы участников образовательных отношений: функционируют группы подготовки

программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования всех уровней

-определены требования к комплектованию профильных классов на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов

будущих первоклассников, классы с углубленным изучением отдельных предметов (10к, 11а, 11к), классы предпрофильного (9а, 9б, 9к) в 2023/2024 учебном году и классы с углубленным изучением отдельных предметов (10к, 11к), классы предпрофильного (9а, 9б, 9в, 9к) в 2024/2025 учебном году.

Осуществляется профессиональная подготовка учащихся на уровне среднего общего образования.

Предусмотрено получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг. (Учебный план МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» на 2024/2025 учебный год, утвержден приказом директора школы от 30.09.2022г. № 833; учебный план МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» на 2023/2024 учебный год, утвержден приказом директора школы от 26.09.2023г. № 911)

к Определены требования к комплектованию предпрофильных и профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровнях, основного общего и среднего общего образования, которые отражены в разделе «Пояснительная записка» Образовательных программ сформулированы принципы комплектования предпрофильных и профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в соответствии с Положениями:

- Положением о классах с углубленным изучением отдельных предметов МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (управляющий совет №3 от 16.09.2015г., приказ № 617 от 16.09.2015 г.);

- Положение об организации профильного обучения в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (управляющий совет №3 от 16.09.2015г., приказ № 617 от 16.09.2015 г.)

В образовательной организации осуществляется профильное обучение на уровне среднего общего образования: технологический, информационно-технологический и универсальный профили. Реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования (математика, информатика, физика, история, русский язык).

Реализация программ повышенного уровня осуществляется на основе лицензии, Устава, образовательной программы, учебного плана МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», системы локальных актов, регламентирующих функционирование классов с углублённым изучением предметов и порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным

изучением отдельных предметов и в профильные классы, письменного подтверждения добровольного желания учащихся и их родителей (законных представителей) осваивать программы повышенного уровня. Для функционирования классов с углублённым изучением предметов соблюдены следующие условия: имеются квалифицированные педагогические кадры, материально-технические условия, учебно-методические комплексы, рекомендованные Минпросвещения России.

Учащимся 10-11-х классов предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории посредством изучения элективных курсов: в 2023/2024 учебном году 10 «К» класс – «Аналитическое познание физики», «Практическая информатика», «Актуальные вопросы изучения обществознания», 11 классы - «Аналитическое познание физики», «Химия в жизни», «Актуальные вопросы изучения обществознания», «Основные вопросы информатики»; в 2024/2025 учебном году 10 «К» класс – «Практическая информатика», 11 «К» класс - «Аналитическое познание физики», «Практическая информатика», «Актуальные вопросы изучения обществознания».

Профессиональное обучение осуществляется по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» на базе ОГАПОУ «СИИТ» и СОФ МГРИ; по профессии «Кондитер» на базе ОГАПОУ «СТАКС», по профессии «Слесарь автомобилей» на базе ОГАПОУ «СИИТ».

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования. Основная задача дополнительного образования - создать условия для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Дополнительное образование учащихся школы осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности как дополнительное образование детей и взрослых.

Педагогический коллектив ведёт активную работу по изучению и внедрению в практику инновационных технологий. 100% учителей активно используют методы и приёмы системно-деятельностного подхода, информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, цифровые технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, 3-Д моделирование и др.

Воспитательная система школы направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Ведущей целью является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях русского народа.

Учреждение оснащено достаточной материальной базой для осуществления воспитательной деятельности. В воспитательную систему учреждения включена деятельность кадетского корпуса «Виктория», юнармейских и волонтёрских отрядов, отряда ЮИД «Кадетский дозор»; музея «История кадетских корпусов России», эксплораториума «Казачья станица», экспозиции «Аллея воинской славы», духовно-просветительского центра «Светоч», лаборатории «Изучение ресурсов и возможностей человеческого организма», школьной газеты «Кадетские вести».

В рамках организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования. Школа сотрудничает с МБУ ДО «СДЮСШОР №2», МБУ ДО

В 1996 году в образовательной организации создан кадетский корпус «Виктория», в 2023 году в состав корпуса входят 20 кадетских классов, во всех классах реализуется казачий компонент.

Школа работает над проблемой «Формирование гражданской позиции школьников на основе кадетского образования и казачьего воспитания». В школе создана система патриотического воспитания, которая дает положительные результаты. Опыт работы школы обобщен на региональном уровне.

Система дополнительного образования детей включает занятия по военной подготовке, рукопашному бою, изучению истории кадетских корпусов, культуры и традиций казачества, хоровому искусству, бальным танцам.

III. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание трудового коллектива,

- педагогический совет,

- управляющий совет,

- наблюдательный совет.

В соответствии с основными задачами школы, в целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации выстраивается система управления образовательной деятельностью:

1 уровень

Общее собрание работников

Управляющий совет

Наблюдательный совет

Педагогический совет

Директор школы

2 уровень

Заместители директора

Методический совет
Аттестационная комиссия

3 уровень

Школьные МО учителей-предметников
Временные творческие коллективы
Социально-психологическая служба
Профсоюзный комитет
Педагогические работники

4 уровень

Совет учащихся
Штаб кадетского корпуса «Виктория»
Первичное отделение общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория Старооскольского городского округа»

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

На протяжении последних трех лет в образовательной организации прослеживается стабильное качество знаний учащихся. Наблюдается положительная динамика по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ. Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками на уровне среднеобластных показателей, в том числе по профильным предметам.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года).	Качество знаний учащихся:			
		Уровень обучения	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	учебный год
		1-4 классы			
		5-9 классы			
		10-11 классы			
		- Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы: ✓ начального общего образования: ✓ основного общего образования: ✓ среднего общего образования:			
		Уровень обучения	2021/2022 учебный	2022/2023 учебный	2023/2024 учебный

		<table><tr><td></td><td>год</td><td>год</td><td>год</td><td></td><td>год</td></tr><tr><td>4 классы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>классы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>11 классы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		год	год	год		год	4 классы						классы						11 классы																																							
	год	год	год		год																																																							
4 классы																																																												
классы																																																												
11 классы																																																												
Средний балл ОГЭ:	- по математике в 9 классах в сравнению с максимально возможным);	<table><tr><td colspan="5">Средний балл ОГЭ по математике в 9 классах</td></tr><tr><td rowspan="2">Учебный год</td><td colspan="3">Математика</td><td></td></tr><tr><td>Средний балл по школе</td><td>Максимально возможное количество баллов</td><td>Средний балл по области</td><td></td></tr><tr><td></td><td>14, 2</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>14, 58</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>14,06</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <table><tr><td colspan="5">- Средний балл ОГЭ по русскому языку в 9 классах:</td></tr><tr><td rowspan="2">Учебный год</td><td colspan="3">Русский язык</td><td></td></tr><tr><td>Средний балл по школе</td><td>Максимально возможное кол-во баллов</td><td>Средний балл по области</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Средний балл ОГЭ по математике в 9 классах					Учебный год	Математика				Средний балл по школе	Максимально возможное количество баллов	Средний балл по области			14, 2					14, 58					14,06				- Средний балл ОГЭ по русскому языку в 9 классах:					Учебный год	Русский язык				Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области																
Средний балл ОГЭ по математике в 9 классах																																																												
Учебный год	Математика																																																											
	Средний балл по школе	Максимально возможное количество баллов	Средний балл по области																																																									
	14, 2																																																											
	14, 58																																																											
	14,06																																																											
- Средний балл ОГЭ по русскому языку в 9 классах:																																																												
Учебный год	Русский язык																																																											
	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области																																																									
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в сравнению с максимально возможным);	<table><tr><td colspan="5">- Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах:</td></tr><tr><td colspan="5">Математика</td></tr></table>	- Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах:					Математика																																																				
- Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах:																																																												
Математика																																																												

		Учебный год	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области	
		(базовый уровень)				
		(профильный уровень)				
		(базовый уровень)				
		(профильный уровень)				
		(базовый уровень)				
		(профильный уровень)				
		- Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах:				
		Учебный год	Русский язык			
			Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области	

Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч. года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.				
Результаты ОГЭ учащихся 9-х классов по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2022/2023/2024 годах (*динамика)	Учебный год (класс)	Математика		
			Средний балл	Средний показатель качества знаний	
			-	-	
			-	-	
			-	-	
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях				
		2021/2022 учебный год			
		11 «А, К» классы – универсальный (русский язык) Всего – 24 человека	Русский язык от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне		

		11 «А, К» классы – универсальный (математика, история) Всего – 42 человека – математика;	Математика от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне
		11 «А, К» классы – универсальный (математика, история) Всего - 42 человека, человек – история.	История от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне
		2022/2023 учебный год	
		11 «К» класс – универсальный (русский язык) Всего – 9 человек; 9 человек – русский язык	Русский язык от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне
		11 «К» класс – универсальный (история) Всего – 9 человек; 4 человека – история	История от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне

		К» класс – универсальный, технологический Всего – 21 человек, 15 – математика (профиль)	Математика от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне
		11 «К» класс – технологический (физика) Всего – 12 человек, 5 – физика	Физика от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне
		11 «К» класс – технологический (информатика) Всего – 8 человек, 7 – информатика	Информатика от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на
		учебный год	
		«А», «К» класс – универсальный (русский язык) Всего – 26 человек; человек – русский язык	Русский язык от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне

		«А», «К» класс – универсальный (история) Всего – 26 человек; человека – история	История от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне			
		11 «А», «К» класс – универсальный, технологический (математика) Всего – 43 человека, – математика (профиль)	Математика от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне			
		11 «К» класс – технологический (физика) Всего – 17 человек, – физика	Физика от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне			
		11 «К» класс – технологический (информатика) Всего – 17 человек, – информатика	Информатика от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на			
Результаты всероссийских проверочных работ для учащихся 4-х классах	ВПР		Предмет	2024 год		
				Успеваемос ть,%	Качество,%	
			Русский язык	100	78,02	
			Математика	97,78	82,22	

		Окружающий мир	100	92,13	
Результаты всероссийских проверочных работ для учащихся 5-х классах	ВПР	Предмет	2024 год		
			Успеваемость, %	Качество, %	
		Русский язык	98,85	65,52	
		Математика	97,75	69,66	
		Биология	98,85	82,76	
		История	98,89	67,78	
Результаты всероссийских проверочных работ для учащихся 6-х классах	ВПР	Предмет	2024 год		
			Успеваемость, %	Качество, %	
		Русский язык	98,82	55,29	
		Математика	96,51	53,49	
		Биология (6 «Б», «К»)	100	63,76	
		География (6 «А»)	100	89,66	
		История (6 «Б», «К»)	100	52,73	
		Обществознание (6 «А»)	100	57,15	
Результаты всероссийских проверочных работ для учащихся 7-х классов	ВПР	Предмет	2024 год		
			Успеваемость, %	Качество, %	
		Русский язык	98,53	61,77	
		Математика	98,57	55,71	
		Биология (7 «К»)	100	60,87	
		География (7 «К»)	100	56,53	
		История (7 «А»)	100	73,08	
		Физика	100	60,78	

		(7 «А», «Б»)			
		Обществознание (7 «Б»)	92	52	
Результаты всероссийских проверочных работ для учащихся 8-х классов	ВПР	Предмет	2024 год		
			Успеваемость, %	Качество, %	
		Русский язык	96,77	53,76	
		Математика	100	50	
		Биология (8 «А»)	100	64	
		География (8 «В»)	100	80,95	
		Химия (8 «В»)	95,45	50	
		Физика (8 «Б», «К»)	100	70	
		Обществознание (8 «К»)	100	66,66	
		История (8 «А», «Б»)	100	62,5	
Результаты школьных диагностических работ для учащихся 9-х классов в формате ОГЭ	РТМ-9	Предмет	2024 год		
			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	
		Математика	91	22	
Результаты школьных диагностических работ для учащихся 11-х классов в формате ЕГЭ	РТМ-11	Предмет	2024 год		
			Успеваемость (%)	Средний первичный балл	
		Математика	100	10,48	
		Физика	100	21,6	
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОУ за 2023/2024 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ОГЭ по математике в 9 классах - ОГЭ по русскому языку	Предмет	Результаты ОГЭ в 9 классах учебный год		
			Средний балл по школе	Средний балл по области	

	- ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	Математика			
		Русский язык			
		Предмет	Результаты ЕГЭ в 11 классах учебный год		
			Средний балл по школе	Средний балл по области	
		Математика (базовый уровень)			
		Математика (профильный уровень)			
		Русский язык			
Победители и призеры предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей и призеров на федеральном уровне; - количество победителей и призеров на региональном уровне; - количество победителей и призеров на муниципальном уровне.	всероссийской олимпиады школьников: - на федеральном уровне: 2021/2022 уч. год – 0 2/2023 уч. год – 0 2023/2024 уч. год – 1 - на региональном уровне: 2021/2022 уч. год – 3 2022/2023 уч. год – 3 2023/2024 уч. год – 3 - на муниципальном уровне: 2021/2022 уч. год – 54 уч. год – 35 уч. год – 61 Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов			
		Уровень конкурса			

		Федеральный уровень			
		Региональный уровень			
		Муниципальный уровень			
		Международный уровень			

Обеспечение содержания и воспитания учащихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающее духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся (количество и % укомплектованности)	наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	Укомплектованность - 100% Специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности - 53 человека
Уровень начального общего образования	- учителя	
	- педагоги дополнительного образования	
	классные руководители	
	- педагог-психолог	
	- социальный педагог	
	- заместитель директора	
Уровень основного общего образования	- учителя	
	- педагоги дополнительного образования	
	- старший вожатый	
	- классные руководители	
	- педагог- организатор	
	- заместитель директора	

	- педагог- психолог	
	- социальный педагог	
Уровень среднего общего образования	- учителя	
	- педагоги дополнительного образования	
	- классные руководители	
	- педагог- организатор	
	- заместитель директора	
	- педагог-психолог	
	- социальный педагог	
	- педагогические работники учреждений наук	
Наличие материально-технических информационно-методических условий (количество и % оснащённости)	помещений	В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия (100 % оснащённости) Кабинетов - 39 Спортивный зал - 2 Актальный зал - 1 Компьютерный класс - 2 Библиотечно-информационный центр - 1 Музей - 1 Музей-эксплораториум «Казачья станица» - 1 Лаборатория изучения ресурсов и возможностей человеческого организма - 1
	- оборудования и инвентаря	В учреждении для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи и гранаты для метания, брусья параллельные, брусья разновысокие, мостик гимнастический, гимнастические снаряды для опорного прыжка, бревно напольное, гимнастические маты, рулетки, секундомеры, лыжи, гантели, самокаты, обручи, шведские стенки, планки и стойки для прыжка в высоту, скакалки, барьеры легкоатлетические, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, ворота и сетка для мини-футбола.

	- методической литературы	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» располагает следующей методической литературой «Воспитание духовно-нравственного здоровья», пособие для учителя «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации», газета «Православное Осколье», Журнал «Божий мир», «Православные храмы земли Оскольской», учебное пособие «Государственные символы России»
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в том числе для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнёрами	Персональные компьютеры - 367 Компьютеров, подключенных к локальной сети - 280 Компьютеров, подключенных к сети Интернет - 280 Интерактивных досок—7 Проекторов - 53 Автоматизированных рабочих мест – 37 Интерактивная панель - 1 Web-камер-34 Медиа-тека Информационный киоск - 1 Сервер-0 Д принтер - 1 Школьный сайт https://shkola19staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ Электронная почта: sh-19@so.belregion.ru
Полнота реализации программ		
Уровень начального общего образования	Рабочая программа воспитания	В соответствии с обновленным ФГОС НОО на уровне начального общего образования в школе реализуется актуализированная Рабочая программа воспитания (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30.08 2023 года № 1, утверждена приказом от 3 Срок реализации – 1 год, реализована на 100%.
Уровни основного общего и среднего общего образования	Рабочая программа воспитания	В школе на уровне основного общего образования реализуется актуализированная Рабочая программа воспитания (рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 30.08 2023 года № 1, утверждена приказом от 30.08 2023 года № 709, с изменениями в р Срок реализации – 1 год, реализована на 100%. В школе на уровне среднего общего образования реализуется актуализированная Рабочая программа воспитания (рассмотрена на

		заседании педагогического совета, протокол от 30.08 2023 года № 1, утверждена приказом от 30.08 2023 года № 709, с изменениями в р Срок реализации – 1 год, реализована на 100%.			
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами		Ученическое самоуправление в МАОУ «СШ№19 – корпус кадет «Виктория» представлено Советом учащихся, Штабом кадетского корпуса «Виктория» и активистами первичного отделения «Движения первых» МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория С Представители учащихся 10 и 11 классов входят в состав Управляющего совета. Эффективность работы учащихся подтверждена грамотами, благодарностями.			
			2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
		Федеральный			
		Региональный			
		Муниципальный			
Наличие мониторинга воспитательной деятельности		В образовательном учреждении разработан диагностический инструментарий по воспитательной работе с использованием методик М.И. Шиловой и Н.П. Капустина. Результаты:			
		Уровень воспитанности			
		Высокий уровень			
		Средний уровень			
		Низкий уровень			
Реализация внеурочной деятельности: уровень начального общего образования	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательной деятельности: - модель дополнительного образования;	В образовательной программе сформулированы принципы реализации внеурочной части в рамках введения ФГОС, определена оптимальная для реализации ФГОС модель организации образовательной деятельности - оптимизационная модель, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности учащихся. (Модель организации внеурочной деятельности учащихся в рамках внедрения ФГОС НОО рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2024 г. № 1, приказ от 30.08.2024 г. № 625). Реализация плана внеурочной деятельности на уровне начального общего образования осуществляется через программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы логики и программирования», «Удаль молодецкая», «Мой край – родная			

	- оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель;	Белгородчина», «Азбука безопасности», «Мир профессий», «Функциональная грамотность», «Декоративно-прикладное искусство», «Орлята России», «Мы – твои друзья», «Театральный кружок «Виктория», «Науки юношей питают», Занятость учащихся в объединениях внеурочной деятельности на уровне начального общего образования – 100%. Работа объединений по интересам на уровне начального общего образования осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам: «Хоровое искусство», «Психология общения», «Полёт», «Юные туристы-спасатели», «Исток», «Искусство красноречия», «Шахматы», «Баскетбол», «Программишка», «Орлята России», «Деньги любят счёт». Занятость учащихся в объединениях по интересам на уровне начального общего образования – 100%.
Уровни основного общего и среднего общего образования	- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности	Внеурочная деятельность в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» на уровнях основного общего и среднего общего образования организуется по физкультурно-спортивному и оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям развития личности. Модели организации внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2024г. №1, приказ от 30.08.2024г. № 625). Реализация плана внеурочной деятельности на уровне общего и среднего общего образования осуществляется через программы внеурочной деятельности «Общефизическая подготовка «Горжусь тобой, Отечество», «Футбол», «Юнармейцы «Виктории» «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Основы программирования» (5-6 классы), «Основы программирования на Python» (7-9 классы), «Функциональная грамотность», «История кадетских корпусов», «Кадетские вести», «Клуб «Олимпиец», «Футбол», «Шахматы», «Школа дорожной безопасности», «Казачья станица», «Казачья мастерская», «Юные КВНщики», «Юные медиаторы», «Духовно-просветительский центр «Светоч», «Клуб будущих избирателей «Патриот», «Нравственные основы семейной жизни», «Кибербезопасность», «Творим добро», «Юный спасатель», «Юные инспекторы дорожного движения».

		Занятость учащихся в объединениях внеурочной деятельности на уровне общего и среднего общего образования – 100%. Работа объединений по интересам на уровне общего и среднего общего образования осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам: «Военная подготовка», «Основы танцевального искусства», «Психология успеха», «Полёт», «Науки юношей питают», «Робототехника», «Беспилотные авиационные системы». Занятость учащихся в объединениях по интересам на уровне общего и среднего общего образования – 98%.
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования (количество и укомплектованность)	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности	На уровне начального общего образования: реализация внеурочной деятельности ведётся 14 педагогами школы, на уровне основного общего и среднего общего образования: реализация внеурочной деятельности ведётся 30 педагогами школы. Также в школе имеется в наличии 4,5 ставки специалистов для реализации внеурочной деятельности через дополнительное образование учащихся. Дополнительно привлечены на договорной основе тренеры – преподаватели МБУ ДО «СДЮСШОР №2», МБУ ДО ДЮСШ «Молодость», МБУ ДО ДЮСШ «Спартак», МАУ ДО «СДЮСШОР №1», МАУ ДО СДЮСШОР «Золотые перчатки», педагоги МБУ ДО Укомплектованность 100%.
	- договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	В наличие имеются договоры с учреждениями: 1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Молодость» (№4 от 16.09.2015г.). 2. Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа Белгородской области (№8 от 16.09.2015г.). 3. Муниципальное учреждение культуры «Старооскольский Центр декоративно-прикладного творчества» (№9 от 16.09.2015г.). 4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива»

		(№11 от 16.09.2015г.). 5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2» (№12 от 16.09.2015г.). 6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность» (№14 от 16.09.2015г.). 7. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1» (№15 от 16.09.2015г.). 8. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Золотые перчатки» (№16 от 16.09.2015г.). 9. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования» (№23 от 16.09.2015г.).
Материально- техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГТ (% оснащённости)	- наличие помещений; - наличие оборудования в учебных помещениях; - наличие инвентаря.	Кабинетов - 39 Спортивный зал - 2 Актный зал - 1 Компьютерный класс - 2 Библиотечно-информационный центр - 1 Музей - 1 В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование Оснащённость -100% Лаборатория изучения ресурсов и возможностей человеческого организма -1
	Наличие ИКТ для:	Персональные компьютеры - 367
	- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся, родителей, общественности;	Компьютеров, подключенных к локальной сети - 280
	-создания и ведения различных баз данных;	Компьютеров, подключенных к сети Интернет - 280
	- дистанционного	Интерактивных досок—7
		Проекторов – 51
		Интерактивная панель - 1
		Автоматизированных рабочих мест - 37
		Web-камер-34
		Медиаотека
		Информационный киоск - 1

	взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга, другими социальными партнёрами;	Сервер-0 D принтер - 3 Школьный сайт https://shkola19staryjoskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru Электронная почта: sh-19@so.belregion.ru					
	- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.						
Охват учащихся внеурочными занятиями (% от общего количества)	Уровень начального общего образования	1-4 классы -100 %					
	Уровни основного общего и среднего общего образования (в сравнении с						
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования		Образовательная программа «Разговоры о важном», программы внеурочной деятельности реализуются с 01.09.2021 года - 100% выполнения. В школе реализуется план внеурочной деятельности учащихся (2023-2024 учебный год: рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2023г. № 1, приказ от 31.08.2022 г. №709; 2023-2024 учебный год: рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2024г. № 1, приказ от 30.08.2024 г. №625). Срок реализации – 1год, 100% выполнения.					
Наличие необходимых условий для реализации работы с одарёнными детьми		Работа с одарёнными детьми проводится в рамках реализации программы «Одаренные дети», в рамках неаудиторной занятости. Исследовательская деятельность в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»» организована в рамках научного общества учащихся «Сыны Отечества» по естественнонаучному, гуманитарному и оборонно-спортивному направлениям (Положение о научном обществе утверждено приказом по школе от 15.09.2015 г. №617)					
Участие учащихся, в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-	- на федеральном уровне		Количество участников	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2
				58	47	17	
	-на региональном уровне		Количество	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2

исследовательской деятельности		участников				
			41	49	31	
	- на муниципальном уровне	Количество участников	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2
			549	567	481	
	-на международном уровне	Количество участников	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2
			0	0	21	
Результаты работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья на уровнях основного общего и среднего общего образования	- организация работы и условий для освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	В учреждении организовано оказание ситуационной помощи сотрудниками с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, установлена при входе кнопка вызова работника школы (сопровождающего лица), установлен пандус (наружный) для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, размещена предупредительная информация о препятствии перед входом на лестницу в виде контрастно окрашенной поверхности желтого цвета, при входе также установлены тактильные средства информации, передаваемые инвалидам по зрению и воспринимаемые путем прикосновения (осознания), выполненные шрифтом Брайля. Произведен ремонт туалета для инвалидов. Утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 269/1 от 02 апреля 2018 года. Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ – 4. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья в г На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2024 году обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2) (далее АООП НОО учащихся с ТНР) проходят 1 учащийся. АООП НОО учащихся с ТНР (Вариант 5.2) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,				

		согласована на заседании управляющего совета, протокол от 29 августа 2024 года № 19, принята на заседании педагогического совета, протокол от 29 августа 2024 года № 1, утверждена приказом от 29 августа 2024 года № 625. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата проходит 1 учащийся (далее АООП ООО учащихся с НОДА). АООП ООО учащихся с НОДА МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, согласована на заседании управляющего совета, протокол от 29 августа 2024 года № 19, протокол от 29 августа 2024 года № 1, утверждена приказом от 29 августа 2024 года № 625. Обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) проходят 2 учащихся. АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ), федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, согласована на заседании управляющего совета, протокол от 29 августа 2024 года № 19, протокол от 29 августа 2024 года № 1, утверждена приказом от 29 августа 2024 года № 625. Обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) проходят 2 учащийся. АООП ООО обучающихся с ЗПР МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, согласована на заседании управляющего совета, протокол от 29
--	--	--

		августа 2024 года № 19, протокол от 29 августа 2024 года № 1, утверждена приказом от 29 августа 2024 года № 625.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с учащимися		
Уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;	В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Дни здоровья проводятся в соответствии с приказом по школе, который утверждается ежегодно (приказы от 31.08.2023г. №792 и от 30.08.2023г. №643 «Об утверждении плана проведения Дней здоровья»; приказы от 31.08.2023г. №791 и от 30.08.2024г. №642 «Об утверждении календаря спортивных мероприятий на 2024/2025 учебный год»).
	- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе)	В приказах директора от 30.08.2024г. №645 «Об организации и проведении спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе» определено время проведения утренней гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе, время, количество и продолжительность динамических перемен, динамического часа, спортивных часов. Результаты сдачи ГТО: 2022 год – сдали 725; 2023 год – сдали 720 Золото-344; серебро-329; бронза-47 2024 год – сдали 730; Золото-450; серебро-350; бронза-30
Уровни начального общего образования	- динамических перемен	
	Разработка комплексов упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) Уровни начального общего, основного общего и среднего общего образования		Отсутствует

Динамика показателей здоровья учащихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования (% учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).					
		7-14 лет		533-65%	%
		15-18 лет		110-13,4%	%
		Всего учащихся			
Результаты мониторинга физического развития учащихся					
		Высокий		25-3%	2
		Выше среднего		157-19,3%	-17,2%
		Средний		606-73,9%	%
		Ниже среднего		30-3,7%	24-3%
		Низкий		1-0,1%	1-0,1%
Динамика преступлений, правонарушений, пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года					
		Динамика преступлений, правонарушений	Правонаруше ний - 2, преступлений	Правонаруше н преступлений й	Правонаруше н преступлений й
		Пропусков учебных занятий без уважительных причин	-	-	-
Наличие учащихся, победителей и призёров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	- на федеральном уровне	Количество участников	2021/2022	2022/2023	2023/2024
		Победители	9	13	4
		Призёры	38	27	11
		Дипломанты	0	0	0
	-на региональном уровне		2021/2022	2022/2023	2023/2024

		Победители	24	19	17	149
		Призёры	38	41	33	36
		Дипломанты	0	0	0	-
	- на муниципальном уровне		2021/2022	2022/2023	2023/2024	201
		Победители	123	127	128	69
		Призёры	191	174	181	157
		Дипломанты	3	0	0	-
	-на международном уровне		2021/2022	2022/2023	2023/2024	20
		Победители	5	3	5	0
		Призёры	11	9	16	0
		Дипломанты	0	0	0	0
Наличие /отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнёров, родительской общественности		В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» проводится мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов школы (автор Д.В. Григорьев), социальных партнёров, родительской общественности (автор Е.Н. Степанов).				
Работа с родителями на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования		Работа с родителями ведётся на основании положений о Совете родителей (законных представителей) (протокол Управляющего совета от 31.08.2023 года №19, приказ по школе от 31.08 2023 года №811), об общешкольном родительском собрании (протокол Управляющего совета от 31.08.2023 года №19, приказ по школе от 31.08 2023 года №811). Проводится анкетирование, разовые диагностики.				

	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Эффективность работы школы проводимой по изучению удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения. Результаты: <table><tr><th colspan="5">2021/2022 учебный год</th><th colspan="5">2022/2023 учебный год</th><th colspan="5">2023/2024 учебный год</th></tr><tr><td>Полностью удовлетворён</td><td>Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён</td><td>Скорее неудовлетворён</td><td>Не удовлетворён</td><td>Затрудняюсь ответить</td><td>Полностью удовлетворён</td><td>Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён</td><td>Скорее неудовлетворён</td><td>Не удовлетворён</td><td>Затрудняюсь ответить</td><td>Полностью удовлетворён</td><td>Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён</td><td>Скорее неудовлетворён</td><td>Не удовлетворён</td><td>Затрудняюсь ответить</td></tr><tr><td>12 %</td><td>85%</td><td>2 %</td><td>0 %</td><td>1 %</td><td>12 %</td><td>85%</td><td>1 %</td><td>0 %</td><td>2 %</td><td>12%</td><td>86%</td><td>1%</td><td>0%</td><td>1%</td></tr></table> Также родители учащихся приняли участие в муниципальном мониторинговом исследовании «Удовлетворённость услугами ОО»: удовлетворённость родителей учащихся по школе – 99,98% (1-4 классы – 99,98%; 5-9 классы– 99,97%; 10-11 классы 99,98%)	2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год					2023/2024 учебный год					Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён	Скорее неудовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён	Скорее неудовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён	Скорее неудовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить	12 %	85%	2 %	0 %	1 %	12 %	85%	1 %	0 %	2 %	12%	86%	1%	0%	1%	
2021/2022 учебный год					2022/2023 учебный год					2023/2024 учебный год																																						
Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён	Скорее неудовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён	Скорее неудовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить	Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён, чем неудовлетворён	Скорее неудовлетворён	Не удовлетворён	Затрудняюсь ответить																																		
12 %	85%	2 %	0 %	1 %	12 %	85%	1 %	0 %	2 %	12%	86%	1%	0%	1%																																		
	- используются разнообразные формы работы с родителями.	В обучении родителей в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» выделяются три направления: • обучение родителя как воспитателя; • обучение родителя как учителя своего ребенка; • обучение родителя как союзника и партнера. В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории.																																														

V. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2025 г.

Показатель		Количество	
Всего классов			
Всего учащихся			
в том числе:			
- на уровне начального общего образования			
- на уровне основного общего образования			
- на уровне среднего общего образования			
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)			
Учащиеся, получающие образование по формам:	очное		
	семейное		
	экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды			

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: для 1-11 классов - пятидневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) на каждом уровне образования: для 1-4 классов (минимальное - 3, максимальное - 5);

для 5-9 классов - (минимальное — 5, максимальное — 6); для 10-11 классов - (минимальное — 6, максимальное - 7).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 40 минут — II полугодие; для 2-4 классов: 40 минут; для 5-11 классов: 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут - минимальная, 20 минут - максимальная.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
-------	-----------------	-----------------------------------

1 смена		
2 смена		

Условия организации образовательной деятельности:

Тип здания типовое, 1981 год

Год создания учреждения 1981 год, зарегистрировано на основании постановления главы администрации города Старый Оскол и Старооскольского района от 05 марта 1996 года № 428 «О регистрации муниципального учреждения Общеобразовательной многопрофильной средней школы №19». Постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 03.08.2011 года №3464 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов» и утверждении его Устава в новой редакции»; постановление главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 2761 от 26.07.2012 года «О внесении изменений в устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19 с углубленным изучением отдельных предметов». МБОУ «СОШ №19 с УИОП» переименовано в МАОУ «СШ №19 - корпус кадет «Виктория» на основании постановления администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 04 сентября 2015 года №3179, утвержден устав МАОУ "СШ №19-корпус кадет "Виктория" в новой редакции на основании Постановления от 17.12.2018 года №3144 «Об утверждении Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа в новой редакции.

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательных отношений и ресурсного обеспечения	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux , Microsoft Windows.
	мониторинг и фиксация хода и результатов образовательной деятельности	Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг внутренней системы оценки качества образования и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» создана система мониторинга в соответствии с Положением о системе оценки качества образования. Система

		школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения учащихся по направлениям: Программа мониторинга системы оценки качества подготовки учащихся (приказ по МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» от «20» октября 2021 года № 890 «Об утверждении программы мониторинга системы оценки качества подготовки учащихся МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория») 2. Программа мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся (приказ по МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» от «22» октября 2021 года № 895 «Об утверждении программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория») 3. Программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся (приказ по МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» от «22» октября 2021 года № 898 «Об утверждении программы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория») 4. Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (приказ по МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» от «22» октября 2021 года № 899 «Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория») 5. Программа мониторинга системы организации воспитания учащихся (приказ по МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» от «22» октября 2021 года № 900 «Об утверждении программы мониторинга системы организации воспитания учащихся МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория») В образовательных отношениях для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется Портфель достижений для 1-11 классов (Положение о Портфеле достижений учащихся 1-4 классов в условиях реализации ФГОС НОО в МАОУ
--	--	---

		«СШ №19 – корпус кадет «Виктория», утверждено приказом директора от 16.09.2015 г. № 617, Положение о Портфеле достижений учащихся 5-11 классов в условиях реализации ФГОС ООО в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», утверждено приказом директора от 16.09.2015 г. № 617). Фиксация результатов образовательной деятельности осуществляется в базах данных, ИСОУ «Виртуальная школа», информационных стендах, Портфеле достижений учащихся.
	- мониторинг здоровья учащихся;	Осуществляется мониторинг здоровья учащихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» целевой программы развития.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» укомплектовано двумя классами информатики. В учреждении используется п р о г р аммное обеспечение. К сети Интернет подключено 280 компьютеров. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 100 Мбит/сек.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная вычислительная сеть, охватывающая 100% учебных рабочих мест учащихся в кабинетах информатики и имеющиеся автоматизированные рабочие места учителей. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux, Microsoft Windows. Взаимодействие через локальную сеть и сеть Интернет с помощью почтового ящика, сайты педагогов, использование облачных технологий (sh-19@so.belregion.ru), через модули виртуальной школы www.vs.belregion.ru На сайте школы предусмотрена обратная связь.
	а) учащихся, их родителей (законных представителей);	Для осуществления взаимодействия между участниками учебной деятельности, в том числе дистанционной, имеется: - электронная почта; - электронные журналы и электронные дневники; - интерактивное общение происходит с помощью форм обратной

		связи на сайте школы; - дистанционное взаимодействие осуществляется через виртуальную школу, электронную почту; - взаимодействие через сайты педагогических работников.
	б) педагогических работников,	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика s
	в) органов управления в сфере образования	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика s
	г) общественности	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика s
	д) учреждений дополнительного образования детей	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика s b
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на уровне начального общего образования: на уровнях основного общего и среднего общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	На уровне начального общего образования: 100% АРМ учителя.
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	На уровнях основного общего и среднего общего образования: 100% АРМ учителя.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» функционирует

	локальная вычислительная сеть, с выходом в сеть Интернет. В локальной сети 280 ПК, 271 ПК используются в образовательной
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем	Количество учащихся на 1 ПК составляет 2,2 учащихся, что примерно в четыре раза выше областного показателя (8,1 человека)

Учебный план:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Процедура утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Учебный план МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» на 28.07.2023 г. № 690. Учебный план МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» на
	по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность	Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. По соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования в учебном плане отведено: - на уровне НОО- 80%/20%, - на уровне ООО – 70%/30% - на уровне СОО – 60%/40%. Внеурочная деятельность в сетке учебного плана не отражена. План внеурочной деятельности входит в Образовательную программу всех уровней, является одним из разделов программы.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соблюдены требования к максимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с УП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального	Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с УП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

	общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения;	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения.
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФООП. Определение рабочих программ.	Названия учебных предметов (дисциплин) соответствует на а В ООП ООО (по ФООП) используются федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана базового уровня: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». ю Список федеральных рабочих программ со ссылкой на в внутрицу портала «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) / сайт «Реестр Примерных основных образовательных программ» (https://fgosreestr.ru/ooop). О
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательных отношений.	Реализация потребностей и запросов участников образовательных отношений осуществляется через предметы, изучаемые на углубленном уровне, и элективные курсы, которые соответствует целям ОП.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие федеральным рабочим программам по всем предметам учебного плана	Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы. В ООП НОО (по ФООП) используются федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана базового

		уровня: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» В ООП ООО (по ФООП) используются федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана базового уровня: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В ООП СОО (по ФООП) используются федеральные рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана базового уровня: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины». Список федеральных рабочих программ со ссылкой на страницу портала «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm) / сайт «Реестр примерных основных образовательных программ» (https://fgosreestr.ru/ооп).
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) Уровни образования	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Рабочие программы учебных курсов, предметов разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», (протокол управляющего совета от 28.07.2023 года, №18, приказ по школе от 28.07.2023 года, №690)
	-структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», (протокол управляющего совета от 28.07.2023 года, №18, приказ по школе от 28.07.2023 года, №690)
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют целям и задачам основных образовательных программ учреждения.
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности (% от общего объёма)		За 2023/2024 учебный год реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебной деятельности составила 100% от общего объема (Анализ работы школы за 2023/2024 учебный год заслушан на педагогическом совете (протокол от 29.08.2024 года 1).

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание учебных занятий утверждено директором школы (приказы от «30» августа 2023 года № 707; от «28» августа 2024 года № 623), согласовано с председателем профкома.
Соответствие расписаний занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПин
Расписание занятий предусматривает:	- на уровне начального общего обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры;	На уровне начального общего образования основные предметы чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда (технологии), физкультуры.
	- на уровнях основного общего и среднего общего образования чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	На уровнях основного общего и среднего общего образования чередуются предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.
	- дневную и недельную работоспособность учащихся;	Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник. В расписании уроков для учащихся на уровне начального общего образования основные предметы проводятся на 2-3 уроках, а для учащихся уровня основного общего и среднего общего образования – на 2, 3, 4 уроках.
	- для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда (технологии), физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание);	Для учащихся 5-9 классов сдвоенные уроки проводятся только на уроках труда (технологии).
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для учащихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультурой или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут;	Сдвоенных уроков по основным и профильным предметам для учащихся 5-9 классов нет.
	- в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков п	В 10 и 11 классах сдвоенные уроки только по профильным предметам.
	- Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 30 минут;	Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

	вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствуют учебному плану.
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженные в классном журнале, расписании уроков соответствуют количеству часов в учебном плане учреждения .
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом общеобразовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся соблюден и прослеживается в учебном плане учреждения (СанПин 2.4.3648-20; СанПин 2.4.3648-21).
	- реализации индивидуальных учебных планов.	По индивидуальным учебным планам обучение осуществляется в 10 «К» и 11 «К» классах (53 человека).

VI. Оценка востребованности выпускников

6.1. Востребованность выпускников 9-х классов

По результатам трудоустройства из 72 выпускников 9-х классов 2023/2024 учебного года 40 % продолжили обучение в своей школе, 57% - поступили в СПО; 3% продолжили обучение в других школах города.

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение в своей школе	Продолжили обучение в другой школе	Поступил и в СПО	Устроились на работу	Не трудоустроились	Иное	Количество выпускников, получивших две и более «2» по результатам ГИА
2023/2024	72	29	2	41	0	0	0	0

6.2. Востребованность выпускников 11-х классов

По результатам трудоустройства из 43 выпускников 11-ых классов 2023/2024 учебного года 86% - поступили в вузы, 12% - поступили в сузы; 2% - продолжил обучение в дистанционном формате.

97,6 % выпускников поступили в учебные заведения в соответствии с выбранным профилем обучения.

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Призваны в Армию	Устроились на работу	Не трудоустроились	Иное (обучение в дистанционном формате)
2023/2024	43	37	5	0	0	0	1

VII. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Кадровое обеспечение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию. Высшее образование имеют 4 (100%) руководящих работников, 53 (100%) педагогических работников. 4 (100%) руководящих работника имеют высшую квалификационную категорию, 37 (70 %) педагога имеют квалификационные категории, в т.ч. 30 чел. (56,6 %) – высшую, 7 чел. (13,2 %) – первую.

Среди педагогических работников школы имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» - 5, «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3. Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ три человека. За последние три года курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам прошли 100 % учителей, по реализации обновлённых ФГОС - 100% педагогов.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Иванова Елена Ивановна	Высшее, Московский государственный университет, история. 23 года	лет	23 года	Высшая
Заместитель директора	Баринова Ирина Ивановна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт, математика и информатика. 18 лет	лет	лет	Высшая
	Долгих Екатерина	Высшее, Белгородский государственный	7 месяцев	7 месяцев	-

Александровна	университет, начальные классы, информатика. 7 месяцев			
Емельянова Лилия Васильевна	Высшее, Воронежский государственный университет, математика, информатика и вычислительная техника. 21 год	года	года	Высшая
Михайлиди Наталья Владимировна	Высшее, Белгородский государственный педагогический университет, филология. 11 лет	лет	лет	Высшая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на уровне начального общего образования			
- на уровне основного общего образования			
- на уровне среднего общего образования			
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	высшее		
	средне-специальное		
	незаконченное высшее		
	педагогическое		
		непедагогическое	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогические работники, имеющие ученую степень			
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года			
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	высшая		
	первая		
	без категории		
Состав педагогического коллектива		Руководящие работники	

	Учителя		
	Учителя-логопеды		
	Педагоги-психологи		
	Социальные педагоги		
	Воспитатели		
	Тьюторы		
	Другие педагогические работники		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 2 лет		
	От 2 до 10 лет		
	От 10 до 20 лет		
	От 20 и более		
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		чел.- нагрудный знак «Почетный работник общего образования»; чел. – нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»; чел.- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Учителя школы результативно участвуют в профессиональных педагогических конкурсах:

Дата	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Муниципальный конкурс информационно-просветительских материалов, направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой среде	Муниципальный	Победитель
год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Пятый Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая	Всероссийский	Победитель 1 степени

			методическая разработка»		
2023 год	Булухта Елена Владимировна	Учитель математики	Шестой Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель 1 степени
2023 год	Счастливая Е.М.	Педагог- организатор	Грант на 25000 руб. Проектного центра Московской Секции Международного Совета по танцу»	Всероссийский	Победитель
2023 год	Заруцкая Е.Н. Сапранова С.С.	Учителя начальных классов	Фестиваль-конкурс «Формула безопасности»:	Муниципальный	Призер Призер
2024 год	Трещева М.В.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс «Ярмарка педагогических инноваций-2024»	Муниципальный	Победитель
2024 год	Упарь А.П.	Учитель математики и физики	Конкурс для педагогов «Земский учитель»	Всероссийский	Победитель
2024 год	Булухта Е.В.	Учитель математики	VII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», авторский материал: задачи по готовым чертежам по теме «Подобие треугольников»	Всероссийский	Победитель 1 степени
2024 год	Булухта Е.В.	Учитель	VI Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	Победитель 1 степени

		математики	«Мое лучшее мероприятие», диплом победителя 1 степени, авторский материал: «Что значит быть патриотом?»		
2024 год	Булухта Е.В.	Учитель математики	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», авторский материал: «Комбинации шара с геометрическими телами»	Всероссийский	Победитель 1 степени
2024 год	Булухта Е.В.	Учитель математики	VI региональный заочный конкурс «Педагогика творчества», номинация «Педагог-профессионал»	Региональный	Лауреат

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. Уровни образования. Фактический показатель	- Положение о методическом объединении учителей в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617. - Положение о методическом совете МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617. - Положение о методическом кабинете МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617. - Положение о педагогическом совете МАОУ «СШ №19 – корпус кадет

		«Виктория», протокол управляющего совета №3 от 16.09.2015 года, приказ по школе от 16.09. 2015 года №617.
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности		С целью выявления потребности педагогов в повышении квалификации, связанной с навыками и умениями аналитической деятельности, повышения качества методической работы с кадрами проводятся разовые мониторинговые исследования: 1. Анкетирование 2. Ранжирование 3. Тестирование 4. Наблюдение
План методической работы школы. Уровни образования.	- наличие плана методической работы;	План методической работы школы рассмотрен на заседании педагогического совета (план работы школы на 2023/2024 учебный год рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 30 августа 2023 года №1 и утвержден приказом по школе от 30 августа 2023 года № 709; план работы школы на 2024/2025 учебный год рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 29 августа 2024 года №1 и утвержден приказом по школе от 29 августа 204 года № 625).
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	План методической работы на 2023/2024 учебный год составлен на основе анализа деятельности школы за 2022/2023 учебный год. План методической работы на 2024/2025 учебный год составлен на основе анализа деятельности школы за 2023/2024 учебный год.
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательной	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий (протокол от 30 августа 2023 года №1 и утвержден приказом по школе от 30 августа 2023 года № 709; план работы школы на 2024/2025 учебный год рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 29 августа 2024 года №1 и утвержден приказом по школе от 29 августа 2024 года № 625).

	деятельности и образовательных технологий	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего реализацию ФООП	На заседании методического совета образовательного учреждения был рассмотрен план реализации ФООП
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения	Материально-техническая и информационная база школы соответствует требованиям (отчёт о результатах мониторинга готовности учреждения представлен в МБУ «СЦОКО»).
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновленных ФГОС и ФООП	Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновленных ФГОС и ФООП. (Положение о системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа (приказ по МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» от «19» октября 2021 года № 884 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования»)
	- определены формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Определены формы организации образовательных отношений, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»; рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 28 июля 2023г. №11, утверждена приказом от 28 июля 2023 г. № 690; Основная образовательная программа основного общего образования (по обновленным ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 11 июля 2022г. №11, утверждена приказом от 11 июля 2022 г. № 668; Основная образовательная программа основного общего образования (по ФООП) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа

		рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 28 июля 2023г. №11, утверждена приказом от 28 июля 2023 г. № 690; Основная образовательная программа среднего образования (по обновленным ФГОС) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 11 июля 2022г. №11, утверждена приказом от 11 июля 2022 г. № 668. Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФООП) МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от 28 июля 2023г. №11, утверждена приказом от 28 июля 2023 г. № 690.
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки;	В школе работает 9 методических объединений: - учителей начальных классов; - учителей русского языка и литературы; - учителей иностранного языка; - учителей математики, физики, информатики; - учителей географии, биологии, химии; - учителей обществоведческих дисциплин; - учителей физической культуры и ОБЗР; - учителей технологии и предметов эстетического цикла; - классных руководителей. Методические объединения работают в соответствии с планом работы на текущий учебный год. В повестку заседаний МО включены теоретические вопросы и мероприятия, в т.ч. и по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФООП.
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Непрерывное образование педагогических кадров осуществляется через курсовую подготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в работе конференций, вебинаров, теоретических, практико-ориентированных семинаров.
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального	Изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах.

	мастерства педагогических работников.	
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Федеральная экспериментальная площадка по теме «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» (Приказ общероссийского союза общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп» от 12.01.2021 г. № 16 «О Федеральной экспериментальной площадке»).
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	Имеется программа федерального эксперимента по теме «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» Цель программы – развитие социального образовательного пространства для совершенствования образовательного процесса и повышения качества образования с учетом развития образовательного пространства в системе непрерывного образования.
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности	В школе созданы условия для проведения экспериментальной работы. В 1996 году в школе создан кадетский корпус «Виктория»; в 2023/2024 году в состав корпуса входят 20 кадетских классов, во всех классах реализуется казачий компонент. Школа работает над проблемой «Формирование гражданской позиции на основе кадетского образования и казачьего воспитания». В школе создана система патриотического воспитания, которая дает положительные результаты. Система дополнительного образования детей включает занятия по военной подготовке, рукопашному бою, изучению истории кадетских корпусов, культуры и традиций казачества, хоровому искусству, бальным танцам.
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	- участие в заседании круглого стола в Государственной Думе Федерального Собрания РФ седьмого созыва на тему «Вопросы совершенствования кадетского образования в современный период развития Российского государства» - участие в семинаре-совещании для руководителей базовых организаций федеральной экспериментальной площадки «Развитие образовательного пространства образовательных организаций: технологии и уровни» -популяризация опыта работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию через проведение муниципальных и региональных практико-ориентированных семинаров; -создание электронной базы материалов и ресурсов для организации гражданско-патриотического воспитания в форме электронных облаков на сайте

		школы; -пополнение фонда школьного музея «История кадетских корпусов» за счет участия школьников в опытно-экспериментальной деятельности; -развитие элементов воспитательной среды школы путем открытия «Аллеи славы», витражного комплекса, посвященного кадетскому образованию; -расширение образовательного пространства школы путем организации деятельности школьного планетария и интерактивного тира в рамках школьных проектов; -расширение возможностей для участия школьников в конкурсах различного уровня путем реализации школьного проекта «Организация конкурса «Равнение на победу».
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	В плане методической работы запланирована диагностика педагогических затруднений, с учетом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки (план работы школы на 2024/2025 учебный год рассмотрен на педагогическом совете: протокол от 29 августа 2024 года №1 и утвержден приказом по школе от 29 августа 204 года № 625). По результатам диагностики составлены ИОМы.
	-формы самообразования	Изучение методической литературы по теме самообразования, дистанционные курсы, участие в обучающих семинарах, вебинарах, взаимопосещение открытых уроков.

Участие педагогов школы в методических мероприятиях

Дата	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат
2024 год	Баринова И.И.	Заместитель директора, учитель математики	Муниципальный марафон лучших образовательных практик	Муниципальный	Участник

2024 год	Трещева М.В.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный марафон лучших образовательных практик	Муниципальный	Участник
2024 год	Шолохова Г.Е.	Учитель математики	Муниципальный марафон лучших образовательных практик, «Формирование гражданской ответственности и патриотизма школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	Муниципальный	Участник
2024 год	Калинина Э.В.	Учитель истории и обществознания	Муниципальный марафон лучших образовательных практик, «Формирование гражданской ответственности и патриотизма школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	Муниципальный	Участник
2024 год	Пантыкина Е.М.	Учитель химии и биологии	Муниципальный марафон лучших образовательных практик,	Муниципальный	Участник

			«Использование цифровых датчиков на уроках биологии и во внеурочной деятельности»		
2024 год	Михайлиди Н.В.	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы	Муниципальный марафон лучших образовательных практик, «Использование цифровых датчиков на уроках биологии и во внеурочной деятельности»	Муниципальный	Участник
2024 год	Барина И.И.	Заместитель директора, учитель математики	Муниципальный марафон лучших образовательных практик, «Воспитание семейных ценностей на уроках труда (технологии)	Муниципальный	Участник
2024 год	Климова Е.Н.	Учитель труда (технологии)	Муниципальный марафон лучших образовательных практик, «Воспитание семейных ценностей на	Муниципальный	Участник

			уроках труда (технологии)		
2024 год	Барина И.И.	Заместитель директора, учитель математики	Муниципальный марафон лучших образовательных практик, «Формирование финансовой грамотности на уроках математики»	Муниципальный	Участник
2024 год	Бондарева Т.Г.	Учитель математики и информатики	Муниципальный марафон лучших образовательных практик, «Формирование финансовой грамотности на уроках математики»	Муниципальный	Участник
2024 год	Долгих Е.А.	Учитель начальных классов, заместитель директора	Муниципальный марафон лучших образовательных практик, «Формирование межпредметных знаний на уроках литературного чтения и во внеурочной	Муниципальный	Участник

			деятельности»		
2024 год	Емельянова Л.В.	Заместитель директора, учитель математики	Муниципальный марафон лучших образовательных практик, «Волонтерство как форма социального взаимодействия в образовательной организации»	Муниципальный	Участник
2024 год	Иванова Е.И.	Директор школы, учитель истории и обществознания	Муниципальный марафон лучших образовательных практик, «Волонтерство как форма социального взаимодействия в образовательной организации»	Муниципальный	Участник
2024 год	Барина И.И.	Заместитель директора, учитель математики	Представление опыта на муниципальных дискуссионных площадках	Муниципальный	Участник
2024 год	Трещева М.В.	Учитель русского языка и литературы	Представление опыта на муниципальных дискуссионных площадках	Муниципальный	Участник
2024 год	Булухта Е.В.	Учитель	Представление	Муниципальный	Участник

		математики	опыта на муниципальных дискуссионных площадках		
2024 год	Лихушина Н.И.	Учитель географии	Представление опыта на муниципальных дискуссионных площадках	Муниципальный	Участник
2024 год	Поспехова В.А.	Учитель иностранного языка	Представление опыта на муниципальных дискуссионных площадках	Муниципальный	Участник
2024 год	Калинина Э.В.	Учитель истории и обществознания	Представление опыта на муниципальных дискуссионных площадках	Муниципальный	Участник
2024 год	Пантыкина Е.М.	Учитель химии и биологии	Представление опыта на муниципальных дискуссионных площадках	Муниципальный	Участник
2024 год	Солдатова В.М.	Учитель физики	Представление опыта на муниципальных дискуссионных площадках	Муниципальный	Участник
2024 год	Баринова И.И.	Заместитель директора	Участие и проведение	Международный	Организация и

	Калинина Э.В.	Учитель истории и обществознания	международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»		проведение
2024 год	Долгих Е.А.	Заместитель директора	Участие во всероссийской акции «IT-диктант»	Всероссийский	Организация и проведение
2024 год	Баринова И.И.	Заместитель директора	Диагностика профессиональных компетенций	Региональный	Организация и проведение
2024 год	Емельянова Л.В.	Заместитель директора	Муниципальная конференция «Семья и традиционные духовно-нравственные ценности: история и современность», доклад, представленный в рамках заседания круглого стола «Роль семьи как доминанты духовно-нравственного воспитания в контексте реализации компетентностной модели выпускников»	Муниципальный	Участник

Мероприятия, организованные на базе учреждения за 3 года:

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
	Муниципальная стажировочная площадка для учителей начальной школы
	Муниципальная стажировочная площадка по русскому языку и литературе
	Муниципальная стажировочная площадка для учителей русского языка и литературы
	Муниципальная стажировочная площадка для учителей иностранного языка
	Всероссийский Экологический Форум - «Чистый Город»
	Муниципальный социально ориентированный проект для школьных научных обществ учащихся «НОУ-хау» – интеллект батл «Наука и мы»
	Областной учительский бал
	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Волонтерское движение как фактор формирования социальной активности детей и молодежи»
	Муниципальный патриотический квест «Патриот. ТЫ»
	Коллегия департамента образования Старооскольского городского округа
	Вручение ведомственных наград работникам образовательных организаций Старооскольского городского округа
	Встречи с участниками СВО
	Встречи с представителями военных вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Рязани в рамках профориентации и патриотического воспитания

На базе школы функционируют 9 межшкольных методических объединений учителей-предметников, включающих одновременно и школьные творческие группы педагогов.

В 2024 году школа имела статус *экспериментальной площадки* по теме:

Федеральная экспериментальная площадка по теме «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» (Приказ общероссийского союза общественных объединений «Всероссийский молодежный

центр «Олимп» от 12.01.2021 г. № 16 «О Федеральной экспериментальной площадке»).

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу в рамках региональной инновационной площадки «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства». Для работы была определена апробация и актуализация педагогической технологии Г.Г. Левитаса. По результатам работы наблюдается положительная динамика в «группах выравнивания» с использованием учебных циклов.

В 2024 году школа продолжила деятельность в составе муниципальной стажировочной площадки. Методическими объединениями учителей русского языка и иностранного языка организованы циклы мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации учителей Старооскольского городского округа.

Образовательная организация продолжила работу по реализации регионального проекта «Единая система для кадрового электронного документооборота», которая дала положительные эффекты.

В 2024 году в школе организована деятельность в составе федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы».

Использование в работе школы новых педагогических технологий, введение в практику психологических аспектов и инноваций в педагогике, открытие новых зон для интеллектуального творчества детей и педагогов определили условия для моделирования образовательного пространства школы. Большинство учителей используют в практике образовательной деятельности исследовательский метод и метод проектов.

Традиционной стала в школе конференция межпредметных проектов «Ассоциация наук».

Таким образом, анализ методической работы в школе за 2023/2024 учебный год позволяет сделать вывод о положительной динамике по сравнению с прошлым годом.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Образовательная организация полностью укомплектована учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер с использованием системы контентной фильтрации.

Материально-техническое оснащение библиотечно-информационного центра обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и электронных носителях:

- энциклопедий – 92 шт.;

словарей и справочников - 355 шт. (пополнение фонда по сравнению с прошлым годом);

электронные ресурсы (программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) – 287 экземпляров (пополнение фонда по сравнению с прошлым годом). Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет, является информационно-методическим центром.

В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.

Для создания и использования информации в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» укомплектованы два стационарных компьютерных класса и 4 передвижных, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux, MS Windows 7/8/10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и учащихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 280 компьютер. К сети Интернет подключено 280 компьютеров.

Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 280 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 6 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК. Веб браузеры: Mozilla, Internet Explorer, Chrome,

Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ учащихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.

Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 9 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте. Создано 53 сайта работников школы.

Материально-техническая база учебных кабинетов МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.

В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. В Лаборатории изучения ресурсов и возможностей человеческого организма.

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Таким образом, информационно-библиотечный центр пополнен на 100%.

VIII. Оценка материально - технической базы

Материально-техническое оснащение учебной деятельности полностью соответствует требованиям ФГОС реализации ООП.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе имеется 39 учебных кабинетов, мастерская, тир, столовая, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, библиотечно-информационный центр. 100 % учебных кабинетов компьютеризированы.

8.1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Столовая: 180 посадочных мест, площадь 288,9 кв.м

№ п/п	Наименование и марка оборудования	Год выпуска
1.	Машина протирачная МПР-350	

2.	Машина протилочная МПР-350	
3.	Машина посудомоечная	
4.	Мясорубка МИМ-300	
5.	Картофелечистка МОК-300	
6.	Хлеборезка АХМ-300	
7.	Тестомеситель спиральный	
8.	Шкаф расстойный ЭЛШРЭ-2.1	
9.	Холодильный шкаф ШХН -08	
10.	Холодильный шкаф ШХ - 08	
11.	Камера холодильная КХН-6,61 с моноблоком среднетемпературным ММ-111	
12.	Холодильник бытовой «Снайге»	
13.	Морозильный ларь	
14.	Микроволновая печь	
15.	Холодильник бытовой «Аристон»	
16.	Витрина охлаждаемая	
17.	Мармит первых блюд	
18.	Мармит вторых блюд	
19.	Стол горячих напитков	
20.	Печь хлебопекарная ХПЭ-500	
21.	Электрокотел пищевой КПЭ-250	
22.	Электросковорода ЭСК-90	
23.	Электроплита ПЭ-0,48М	
24.	Электроплита ПЭ-0,48М	
25.	Электроплита ПЭ-0,48М	

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Актный зал		285,3 кв.м	Кондиционер-3 Ноутбук-1 Проектор-2 Экран-1 Музыкальный центр-1 Светомузыка-1
Библиотечно-информационный центр		100 кв.м	Компьютер-6 Проектор-1 Экран-1

			МФУ-1
Спортивный зал		356 кв.м	Компьютер -2

8.2. Комплексное оснащение учебной деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2023/2024 учебному году от 01 августа 2023 года; имеется акт готовности образовательного учреждения к 2024/2025 учебному году от 29 июля 2024 года; санитарно-эпидемиологическое заключение, № 31.БО. по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области. Имеется заключение органа государственной противопожарной службы, №113 выдано: 29.10.2015 года.
Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:	ведения официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. А сайт обновляется не реже чем один раз в неделю.
	доступа к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение БИЦ обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях: - энциклопедий – 92 шт.; словарей и справочников - 355 шт.; электронные ресурсы (программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) – 287 экземпляров. БИЦ подключен к локальной сети с выходом в Интернет, является информационно-методическим центром.
	доступа к информационным ресурсам Интернета	В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» функционирует локальная сеть, охватывающая 100% учебных кабинетов. Все компьютеры локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер ОАО Ростелеком, через прокси-сервер.
	доступа к коллекциям	В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется медиатека,

	медиа-ресурсов на электронных носителях	учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	создания и использования информации	Для создания и использования информации в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» укомплектованы два компьютерных класса, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux, MS Windows 7/8/10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 280 компьютеров. К сети Интернет подключено 280 компьютеров.
	получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 280 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 6 ПК, в кабинетах информатики – 26 ПК. Веб браузеры: Mozilla, Internet Explorer, Yandex, Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 100 Мбит/сек.
	реализации индивидуальных образовательных планов учащихся	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет организовать обучение по ИУП.
	включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и т. д.) позволяет включать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение	Для проведения экспериментов в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и

	микрообъектов)	традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения измерений на уроках физики, химии, биологии: микролаборатории, световые, биологические. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски. Функционирует Лаборатория изучения ресурсов и возможностей человеческого организма два кабинета БАС и две полетных зоны.
	планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Для планирования учебной деятельности в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется: доступ в Интернет; - библиотечно-информационный центр обеспечен печатными изданиями; - для руководства школы установлено 5 АРМ. Для фиксации реализации учебного процесса в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется: - виртуальная школа содержащая электронные журналы и дневники. ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; ПК, объединённых в локальную вычислительную сеть, с доступом в сеть Интернет.
	размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ учащихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 9 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

		Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах; размещаются на школьном сайте. Создано
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Таким образом, материально-техническая база школы пополнена по сравнению с прошлым годом на 16%.

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и его ресурсного обеспечения. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux, Microsoft Windows. Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» создана система внутреннего мониторинга качества образования. Разработано и утверждено Положение о системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа (приказ по МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» от «19» октября 2021 года № 884 «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования») В соответствии с Положением о системе оценки качества образования МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» разработаны и утверждены: 1. Программа мониторинга системы оценки качества подготовки

		учащихся (приказ по МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» от «20» октября 2021 года № 890 «Об утверждении программы мониторинга системы оценки качества подготовки учащихся МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»») 2. Программа мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся (приказ по МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» от «22» октября 2021 года № 895 «Об утверждении программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»») 3. Программа мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся (приказ по МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» от «22» октября 2021 года № 898 «Об утверждении программы мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»») 4. Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (приказ по МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» от «22» октября 2021 года № 899 «Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»») 5. Программа мониторинга системы организации воспитания учащихся (приказ по МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» от «22» октября 2021 года № 900 «Об утверждении программы мониторинга системы организации воспитания учащихся МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»») В образовательной деятельности для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося (Положение о Портфеле достижений учащихся 1-4 классов, утверждено приказом директора от 16.09.2015 г. № 617, Положение о Портфеле достижений учащихся Фиксация результатов образовательной деятельности осуществляется
--	--	--

		через модули виртуальной школы, информационных стендах, портфели достижений учащихся.
	- мониторинг здоровья учащихся;	Осуществляется мониторинг здоровья учащихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» целевой программы развития.
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» укомплектовано двумя классами информатики. В учреждении используется программное обеспечение сети Интернет подключено 280 компьютеров. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 100 Мбит/сек.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений:	МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» имеет постоянное подключение к глобальной сети Интернет, в учреждении функционирует локальная вычислительная сеть, охватывающая 100% учебных рабочих мест, учащихся в кабинетах информатики и имеющиеся автоматизированные рабочие места учителей. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы GNU/Linux, Microsoft Windows. Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика s
	а) учащихся, их родителей (законных представителей);	Для осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционного, имеется: - электронная почта; - интерактивное общение происходит с помощью Контактной формы на странице «Контакты», форм обратной связи на сайте школы; - взаимодействие через сайты педагогических работников. - через модули виртуальной школы.
	б) педагогических работников,	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика s bчерез модули виртуальной школы.
	в) органов управления в сфере образования	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика
	г) общественности	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика

	д) учреждений дополнительного образования детей	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика s b
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: На уровне начального общего образования: На уровнях основного общего и среднего общего образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	На уровне начального общего образования: 100% АРМ учителя.
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом учащихся и педагогических работников	На уровнях основного общего и среднего общего образования: 100% АРМ учителя.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» функционирует локальная вычислительная сеть, с выходом в Интернет. В локальной сети 280 ПК.
Количество учащихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		Количество учащихся на 1 ПК составляет 2,2 что примерно в четыре раза выше областного показателя (8,1 человека)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Целью ВСОКО является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами ВСОКО являются:

1) Создание системы оценки качества подготовки учащихся, включающей:

- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижение учащимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- оценку функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.

2) Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, включающей:

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у учащихся, в том числе у учащихся с ОВЗ;
- охват учащихся дополнительным образованием;
- индивидуализацию обучения;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых учащихся;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

3) Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся, включающей:

- выявление предпочтений учащихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения учащихся;
- проведение ранней профориентации учащихся;
- проведение профориентации учащихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

4) Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающей:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- деятельность по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- работу по поддержке методических объединений;
- информирование педагогов о новых тенденциях в сфере образования;
- организация участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;
- организация методической работы с педагогами на основе результатов оценочных процедур оценки качества подготовки учащихся;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

5) создание системы организации воспитания учащихся, включающей:

- развитие социальных институтов воспитания;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди учащихся;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся;
- деятельность по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; учащихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся;
- организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха учащихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

9.2. Анализ мониторинговых и диагностических процедур

9.2.1. Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ учащихся 9-х классов с годовыми отметками за 2023/2024 учебный год

Наименование предмета	Количество участников ГИА	% обучающихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, показавших результат выше	% учащихся, показавших результат ниже
русский язык				
математика				
физика				
обществознание				
биология				
химия				
география				
информатика				
английский язык				

В ходе анализа было выявлено, что у двух выпускников 9-х классов 2023/2024 учебного года несовпадение годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов: Акулова Аполлинария, учащаяся 9 «А» класса (русский язык, география (год «4», экзамен «5»), математика (год «4», экзамен «3»), обществознание (год «3», экзамен «4»); Тимофеев Максим, учащийся 9 «А» класса (русский язык (год «4», экзамен «5»), математика, информатика, география (год «5», экзамен «4»). В 2022/2023 учебном году таких выпускников не было.

Также выявлены три выпускницы 9-х классов 2023/2024 учебного года с несовпадением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл: Паневина Арина, учащаяся 9 «А» класса, по двум предметам (география, биология (год «5», экзамен «3»), Хопатько Виктория, учащаяся 9 «А» класса (биология (год «5», экзамен «3»), Косинова Дарина, учащаяся 9 «Б» класса (русский язык (год «3», экзамен «5»). В прошлом учебном году таких выпускников было 8: Зубарев Алексей, учащийся 9 «А» класса (русский язык (год «3», экзамен «5»), Вагнер Александр, учащийся 9 «А» класса (информатика (год «3», экзамен «5»), Дворянкин Иван, Фаустов Ярослав, учащиеся 9 «Б» класса (русский язык (год «3», экзамен «5»), Новикова Ирина, учащаяся 9 «Б» класса (география (год «5», экзамен «3»), Малахов Роман, Пашевич Михаил, Сидоренко Артем, учащиеся 9 «К» класса (русский язык (год «3», экзамен «5»).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что внутренняя система оценки качества образования не в полной мере соответствует внешней оценке, однако положительная динамика наблюдается.

9.2.2. Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками за 2023/2024 учебный год

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2019 года, регистрационный № 56993), а также в целях реализации мероприятия «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися образовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки М.А. Музаевым 29 декабря 2021 года, приказа министерства образования Белгородской области от 21 февраля 2024 года № 548 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Белгородской области в 2024 году», приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 22 февраля 2024 года №272 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Старооскольского городского округа в 2024 году», с целью обеспечения организованного участия учащихся в проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году, выявления уровня предметных результатов освоения основной образовательной программы учащимися 4-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы по предметам учебного плана.

Анализ результатов работ учащихся показал, что имеется доля учащихся, которые не подтвердили годовую отметку.

Предмет	Класс	Всего участников	Подтвердили годовую отметку	Показали результат выше	Показали результат ниже
Русский язык					
Математика					
Окружающий мир					

Физика					
История					
Обществознание					
Русский язык					
Химия					
География					
Биология					

9.2.3. Сравнительный анализ регионального тренировочного мероприятия по математике в форме ОГЭ в 9-х классах 9 апреля 2024 года с отметками за 3 четверть

Основания для проведения:

- приказ министерства образования Белгородской области от 22.02.2024 года № 564 «Об утверждении графика проведения всероссийских и региональных тренировочных мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену на территории Белгородской области в 2024 году»,
- приказ министерства образования Белгородской области от 19.03.2024 года № 865 «О внесении изменений в приказ министерства образования Белгородской области от 22.02.2024 года № 564»;
- приказ министерства образования Белгородской области от 19.03.2024 года № 864 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике на территории Белгородской области в 2023/2024 учебном году»,
- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 22.03.2024 года № 458 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике на территории Старооскольского городского округа 9 апреля 2024 года»,
- приказ МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» от 08.04.2024 года №276 «О проведении 9 апреля 2024 года регионального тренировочного мероприятия в форме основного государственного экзамена по математике для обучающихся 9-х классов».

Цель: подготовка обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в форме основного государственного экзамена, ознакомление с содержанием контрольных измерительных материалов (далее - КИМ).

Дата проведения: 9 апреля 2024 года

КИМ: работа представлена в одном варианте, который содержит 19 заданий с кратким ответом (часть1) и 6 заданий с развернутым ответом (часть2).

При проверке базовой математической компетентности (часть1) экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и т.д.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи

решения и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Шкала: для пересчета суммарного первичного балла за выполнение РТМ-9 в форме ОГЭ по математике в отметку по пятибалльной системе оценивания применялась шкала перевода суммы первичных баллов в соответствии с утвержденным приказом министерства образования Белгородской области от 01 сентября 2023 года № 2736 «Об утверждении минимальных первичных баллов, шкал перевода суммы первичных баллов за экзаменационные работы в пятибалльную систему оценивания по учебным предметам ГИА-9 в формах ОГЭ и ГВЭ в Белгородской области в 2023 году».

Соотношение результатов РТМ -9 по математике с отметками за 3 четверть

класс	Количество участников	Уровень изучения предмета	Количество учащихся, подтвердивших отметку за 3 четверть	% учащихся подтвердивших отметку за 3 четверть	Количество учащихся, получивших отметку выше отметки за 3 четверть	% учащихся, получивших отметку выше отметки за 3 четверть	Количество учащихся показавших результата ниже отметки за 3 четверть	% учащихся показавших результата ниже отметки за 3 четверть
9а	24	базовый	15	63%	0	0%	9	37%
9б	21	базовый	14	66%	2	10%	5	24%
9к	23	базовый	19	83%	2	8,7%	2	8,7%
Итого	68		48	71%	4	6%	16	23%

9.2.4. Сравнительный анализ регионального тренировочного мероприятия по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень) в 11 «К» классе с отметками за 3 четверть

Основания для проведения:

- приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 564 «Об утверждении графика проведения всероссийских и региональных тренировочных мероприятий по подготовке к единому государственному

экзамену и основному государственному экзамену в пунктах проведения экзаменов на территории Белгородской области в 2024 году»;

- приказ министерства образования Белгородской области от 03 апреля 2024 года № 1024 «О проведении 4 апреля 2024 года регионального тренировочного мероприятия по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) с участием обучающихся 11-х классов;

- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 03 апреля 2024 года № 529 «О проведении 4 апреля 2024 года регионального тренировочного мероприятия в форме единого государственного экзамена по учебному предмету «Математика» (профильный уровень) с участием обучающихся 11-х классов»;

- приказ МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» от 03 апреля 2024 года №253 «о проведении регионального тренировочного мероприятия по математике в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов (профильный уровень) 04 апреля 2024 года».

Цель: подготовка обучающихся 11-х классов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в форме ЕГЭ, отработка организационных и технологических процедур, осуществляемых при проведении единого государственного экзамена на территории Старооскольского городского округа в 2024 году.

Дата проведения: 04 апреля 2024 года

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий:

- часть 1 содержит 12 заданий (задания 1-12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;
- часть 2 содержит 7 заданий (задания 13-19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Задания части 1 направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний в повседневных ситуациях.

Посредством заданий части 2 осуществляется проверка освоения математики на профильном уровне, необходимом для применения математики в профессиональной деятельности и на творческом уровне.

Задания части 1 предназначены для определения математических компетентностей выпускников на базовом уровне.

Задание с кратким ответом (1-12) считается выполненным, если в бланке ответов №1 зафиксирован верный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби.

Задания 13-19 с развернутым ответом, в числе которых 5 заданий повышенного уровня и 2 задания высокого уровня сложности, предназначены для более точной дифференциации абитуриентов вузов.

При выполнении заданий с развернутым ответом части 2 экзаменационной работы в бланке ответов №2 должны быть записаны полное обоснование и ответ для каждой задачи.

Минимальный порог – 27 баллов (5 первичных баллов).

Результаты приведены в таблицах:

класс	количество участников	не преодолели (<5 перв.б.)	преодолели	высокобальники (20-32 перв.б.)	100 баллов	средний первичный балл	успеваемость
11а	4	0	4	0	0	10	100,00%
11к	19	0	19	0	0	10,58	100,00%
по школе	23	0	23	0	0	10,48	100,00%
по округу	478	21	457	45	3	13,46	95,61%

**Сравнение результатов по содержательным блокам
профильной математики (справились)**

	Элементы комбинаторики	Геометрия	Начало математического анализа	Уравнения и неравенства	Алгебра, функции
по школе	85%	38,26%	74%	41,74%	52,17%
по округу	75%	45,36%	65,7%	47,7%	62,9%

**Сравнительный анализ регионального тренировочного мероприятия
по физике в форме ЕГЭ в 11 -х классах**

Основания для проведения:

- приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 564 «Об утверждении графика проведения всероссийских и региональных тренировочных мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену в пунктах проведения экзаменов на территории Белгородской области в 2024 году»;

- приказ министерства образования Белгородской области от 09 апреля 2024 года № 1101 «О проведении 11 апреля 2024 года регионального тренировочного мероприятия по учебному предмету «Физика» с участием обучающихся 11-х классов»;

- приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 09 апреля 2024 года № 583 «О проведении 11 апреля 2024 года регионального тренировочного мероприятия в форме единого государственного экзамена по учебному предмету «Физика» с участием обучающихся 11-х классов»;

- приказ МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» от 09 апреля 2024 года №284 «О проведении регионального тренировочного мероприятия по физике в формате ЕГЭ для учащихся 11-х классов 11 апреля 2024 года».

Цель: подготовка обучающихся 11-х классов к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) в форме ЕГЭ, отработка организационных и технологических процедур, осуществляемых при проведении единого государственного экзамена на территории Старооскольского городского округа в 2024 году.

Дата проведения: 11 апреля 2024 года

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 26 заданий, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий:

- часть 1 содержит 20 заданий с кратким ответом, из них 11 заданий с записью ответа в виде числа или двух чисел и 9 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр;

- часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом, в которых необходимо представить решение задачи или ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.

Задания КИМ направлены на контроль элементов содержания из следующих разделов (тем) курса физики:

1. Механика (кинематика, динамика, статика, законы сохранения в механике, механические колебания и волны).
2. Молекулярная физика (молекулярно-кинетическая теория, термодинамика).
3. Электродинамика (электрическое поле, постоянный ток, магнитное поле, электромагнитная индукция, электромагнитные колебания и волны, оптика).
4. Квантовая физика (корпускулярно-волновой дуализм, физика атома, физика ядерного ядра).

Минимальный порог – 10 баллов (36 тестовых баллов).

Максимальный первичный балл – 45 баллов (100 тестовых).

Результаты приведены в таблицах:

Класс	Количество участников	Не преодолели (<10 первичных баллов)	Преодолели (>10 баллов)	Высокобалльники (35 первичных баллов)	Получили макс. 45 баллов (100 баллов)	Средний первичный балл	Успеваемость
11к	5	0	5	0	0	21,6	100,00%
по школе	5	0	5	0	0	21,6	100,00%
по округу	159	7	152	11	0	23,3	95,6%

Распределение участников РТМ по физике по диапазонам первичных баллов

Диапазон первичных баллов	0-9	10-19	20-29	30-39	40-45
Количество участников РТМ (чел) по школе/доля (%)	0/0%	2/40%	3/60%	0/0%	0/0%
Количество участников РТМ (чел) по округу/ доля (%)	7/4,4%	45/28,3%	75/47,2%	22/13,8%	10/6,3%

Участников	Балл			Мин порог	Преодолели мин. порог		Не преодолели мин. порог		Кол-во участников, набравших более 80 баллов		Набравших 100 баллов	
	Сред.	Мин	Макс		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Сдавал о												
5	21,6	16	27	36	5	100	0	0	0	0	0	0

Выводы: анализ проведенных мероприятий показал, что имеется факт несовпадения полученной отметки и отметки за предыдущий период (четверть). С целью устранения выявленной проблемы проведены заседания методических объединений учителей-предметников, педагогического совета, где намечены пути их устранения и приняты управленческие решения.

Х. Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Управленческие решения по повышению объективности внутренней системы оценки качества образования

№п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственный
	Анализ ГИА на заседаниях методических объединений учителями-предметниками, выявление причин при обнаружении существенных расхождений между отметками, полученными на ОГЭ и годовыми отметками у обучающихся		Руководители МО
	Заседание педагогического совета школы «Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ 2024 года и задачи на 2024/2025 учебный год»	, протокол №1	Михайлиди Н.В., заместитель директора

	Проведение совместного заседания МО учителей математики, информатики, физики; русского языка и литературы; географии. биологии, химии на тему «Объективность оценки и качества знаний учащихся на современном этапе развития образования»	До 10.09.2024 года	Руководители МО
	Анализ содержания контрольно-измерительных материалов, используемых во внутренней системе оценки качества образования по предметам: русский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, английский язык, литература, биология, химия, физика		Долгих Е.А., Барина И.И., Михайлиди Н.В., заместители директора
	Анализ стартовой диагностики, входного контроля, школьных мониторинговых работ в целях оценки объективности выставления отметок и выявления проблемных зон	Сентябрь- октябрь года	Долгих Е.А., Барина И.И., Михайлиди Н.В., заместители директора
	Проведение круглого стола по теме «Совершенствование педагогического мастерства учителей через освоение и применение на практике инновационных педагогических техник и технологий, способствующих повышению объективности оценивания знаний учащихся и качества образования»	Декабрь года	Долгих Е.А., Барина И.И., Михайлиди Н.В., заместители директора; руководители МО
	Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов учителей по предметным областям	Сентябрь- декабрь 2024 года	Барина И.И., Михайлиди Н.В., заместители директора
	Мониторинг соответствия четвертных отметок результатам региональных тренировочных мероприятий и школьных диагностических работ учащихся 9-х классов	Октябрь- декабрь года	Барина И.И., Михайлиди Н.В., заместители директора
	Создание и организация работы группы педагогов - наставников по оказанию методической помощи учителям по вопросу объективности оценивания учащихся	Постоянно	Барина И.И., заместитель директора

Часть 2.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
	Общая численность учащихся	807 чел.
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	308 чел.
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	446 чел.
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	463 чел./62,7%
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,06
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,33
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень/профильный уровень	14,15 /67,17
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0 чел./0 %

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	72 чел./100%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	43 чел./100%
	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	807/100 %
	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	718 /89%
	Регионального уровня	41/5%
	Федерального уровня	
	Международного уровня	
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 чел./6,6%
	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 чел./6,6%
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел.
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел./ 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел./ 96,2 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел.
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел.

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./69,8 %
	Высшая	30 чел./ 56,6 %
	Первая	7 чел./ 13,2 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
	До 5 лет	7 чел./ 13,2 %
	Свыше 30 лет	14 чел./ 26,4 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8чел./ 15%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	38 чел./ 71,7 %
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел./ 100 %
	Инфраструктура	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.35 единиц
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,00 единиц
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенностью средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	807 человек/ 100 %

	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м
--	---	-----------

3.	Дополнительное образование	
3.1	Общая численность учащихся	807
3.2	Численность учащихся по дополнительным программам	1105
3.3	Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	
3.3.1	техническое	122
3.3.2	естественнонаучное	48
3.3.3	туристско-краеведческое	13
3.3.4	социально-гуманитарное	118
3.3.5	в области искусств:	
3.3.5.1	по общеразвивающим программам	252
3.3.5.2	по предпрофессиональным программам	0
3.3.6	в области физической культуры и спорта:	
3.3.6.1	по общеразвивающим программам	552
3.3.6.2	по предпрофессиональным программам	0
3.3.7	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	428
3.4	Численность педагогических работников, работающих по дополнительным общеобразовательным программам	13
3.4.1	из них педагогов дополнительного образования	2
3.4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
3.4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11 чел./84,6%
3.4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./15,4%
3.4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	7 чел./53,9%

	работников, в том числе:	
3.4.5.1	Высшая	5 чел./38,5%
3.4.5.2	Первая	2 чел./15,4%
3.4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.4.6.1	До 5 лет	1 чел./ 8%
3.4.6.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 8%
3.4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./100%
3.4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./84,6%
3.4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./0 %
3.4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	661/82%
3.5.1	На муниципальном уровне	575 чел./87%
3.5.2	На региональном уровне	50 чел./7,6%
3.5.3	На межрегиональном уровне	0 чел.
3.5.4	На федеральном уровне	15 чел./2,2%
3.5.5	На международном уровне	21 чел./3,2%
3.6	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	807 чел./100%
3.6.1	Муниципального уровня	807 чел./100%
3.6.2	Регионального уровня	517 чел./64%
3.6.3	Межрегионального уровня	0 чел./0%
3.6.4	Федерального уровня	133 чел./15,2%
3.6.5	Международного уровня	0 чел./0 %
3.7	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
3.7.1	На муниципальном уровне	5 единицы
3.7.2	На региональном уровне	1 единица
3.7.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

3.7.4	На федеральном уровне	1 единица
3.7.5	На международном уровне	1 единица
4.	Инфраструктура	
4.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единиц
4.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	45 единиц
4.2.1	Учебный класс	39 единиц
4.2.2	Лаборатория	1 единица
4.2.3	Мастерская	2 единицы
4.2.4	Танцевальный класс	1 единица
4.2.5	Спортивный зал	2 единицы
4.2.6	Бассейн	0 единиц
4.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
4.3.1	Актный зал	1 единица
4.3.2	Концертный зал	0 единиц
4.3.3	Игровое помещение	2 единицы
4.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.6.2	С медиатекой	да
4.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	807 чел./ 100%

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательной деятельности, направленной на повышение качества знаний учащихся	Внедрение мониторинга внутренней системы оценки качества образования; реализация проектов «Проблема на вырост», «Курс на ЕГЭ», «Предметная диспансеризация» Качество знаний остается стабильным на протяжении последних 3-х лет.
2.	Привлечение внебюджетных	Укрепление материально-технической базы. В образовательной деятельности используется

	средств	комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации. Приобретено новое учебно-лабораторное оборудование, компьютерная техника, произведена замена напольного покрытия в учебных кабинетах, проведен ремонт
3.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Внедрение и реализация целевой системы наставничества. Применение положительных практик наставничества для профессионального роста педагогов. Популяризация опыта работы школы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства.
4.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счет реализации программы «Одаренные дети», программы развития школы, а также работы научного общества «Сыны Отечества». Создание условий для самореализации личности: Лаборатория изучения ресурсов и возможностей человеческого организма, IT- классы.
5.	Реализация проектов, участие в грантовой деятельности	Увеличение количества учащихся, охваченных проектно-исследовательской деятельностью по 3-D моделированию. Увеличение доли учащихся, обладающих несколькими видами компетентностей по функциональной грамотности. Участие в грантовой деятельности совместно с НКО. Федеральный проект «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы» Школьный проект «Обновление информационно – образовательного пространства музея «История кадетских корпусов России» Школьный проект «Педагогическая лаборатория «Экспорт методических идей» Школьный проект «Создание коучинг – клуба по обмену опытом при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников» Школьный проект «Создание банка методических идей «Профи – старт» для учителей технологии» Школьный проект «Обновление содержания внеурочной деятельности» Бережливый проект «Создание алгоритма обучения по охране труда при приеме на работу» Школьный проект «Цифра» Школьный проект «Создание системы сопровождения учащихся школы, испытывающих трудности в освоении ООП» Бережливый проект «Создание плана индивидуального сопровождения учащегося, пропустившего уроки» Школьный проект «Организация образовательной деятельности учащихся в режиме

		школы полного дня» Школьный проект «Создание системы наставничества «Умники и умницы» Школьный проект «Создание модели единого доброжелательного пространства школы» Школьный проект «Создание модели обеспечения конфликтологической безопасности образовательной среды школы» Школьный проект «Обновление пространства комфорта для участников образовательных отношений»
6.	Участие в инновационной и экспериментальной деятельности	Увеличение числа учащихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Увеличение числа учащихся, ставших участниками конкурсов различных направленностей. Участие в заседаниях круглых столов, семинаров всероссийского уровня. Увеличение числа учащихся выпускных классов, получивших золотой знак ГТО до 100% из числа допущенных. Увеличение доли учащихся, имеющих уровень физического развития выше среднего 100% охват учащихся индивидуальными маршрутами физического развития. Ранняя профориентация учащихся.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска») и «маркеры»:

- а) Учебное и учебно-лабораторное оборудование школы требует постоянного пополнения и обновления.
- Б) Методическая помощь в связи с переходом на ФООП.
- в) Наличие учащихся, не преодолевших порог при сдаче ГИА (затруднения в освоении образовательной программы).
- г) Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ учащихся 9-х классов с годовыми отметками за 2023/2024 учебный год

Наименование предмета	Количество участников ГИА	% обучающихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, показавших результат выше	% учащихся, показавших результат ниже
русский язык				
математика				
физика				
обществознание				
биология				
химия				
география				

информатика				
английский язык				

В ходе анализа было выявлено, что у двух выпускников 9-х классов 2023/2024 учебного года несовпадение годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов: Акулова Аполлинария, учащаяся 9 «А» класса (русский язык, география (год «4», экзамен «5»), математика (год «4», экзамен «3»), обществознание (год «3», экзамен «4»); Тимофеев Максим, учащийся 9 «А» класса (русский язык (год «4», экзамен «5»), математика, информатика, география (год «5», экзамен «4»). В 2022/2023 учебном году таких выпускников не было.

Также выявлены три выпускницы 9-х классов 2023/2024 учебного года с несовпадением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл: Паневина Арина, учащаяся 9 «А» класса, по двум предметам (география, биология (год «5», экзамен «3»), Хопатько Виктория, учащаяся 9 «А» класса (биология (год «5», экзамен «3»), Косинова Дарина, учащаяся 9 «Б» класса (русский язык (год «3», экзамен «5»). В прошлом учебном году таких выпускников было 8: Зубарев Алексей, учащийся 9 «А» класса (русский язык (год «3», экзамен «5»), Вагнер Александр, учащийся 9 «А» класса (информатика (год «3», экзамен «5»), Дворянkin Иван, Фаустов Ярослав, учащиеся 9 «Б» класса (русский язык (год «3», экзамен «5»), Новикова Ирина, учащаяся 9 «Б» класса (география (год «5», экзамен «3»), Малахов Роман, Пашевич Михаил, Сидоренко Артем, учащиеся 9 «К» класса (русский язык (год «3», экзамен «5»).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что внутренняя система оценки качества образования не в полной мере соответствует внешней оценке, однако положительная динамика наблюдается.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) Совершенствование материально-технической базы: приобретение учебно-лабораторного оборудования. Совершенствование методического сервиса.
- б) Диагностика профессиональных компетенций учителей, повышение квалификации, реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ). Реализация рабочих программ в соответствии с ФООП. Обновление нормативной и методической базы в связи с реализацией ФООП.
- в) Более широкое вовлечение учащихся в разные виды внеурочных занятий (неаудиторная занятость, внеурочная деятельность и т.д.)
- г) Совершенствование индивидуальной работы с учащимися по подготовке к ГИА: включение новых форм работы в индивидуальные маршруты учащихся, организация постоянного блочно-модульного тематического контроля.
- ж) Совершенствование системы контроля за деятельностью учителя по подготовке к государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ. Пути решения:
 1. Привести материалы проведения контрольно-оценочных работ в соответствие с изменениями в КИМ ОГЭ и ЕГЭ.
 2. Использование ВСОКО в целях соответствия внешней и внутренней оценки обучающихся.

Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №19 - корпус кадет «Виктория»

С
т
а
р
о



8