**Аннотация к рабочей программе**

**учебному курсу «Литература»**

**основного общего образования**

**для 10-11 классов (базовый уровень)**

Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Учебно-методический комплект:

Литература: 10-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/ Ю.В. Лебедев.- 11-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2023

Литература: 11-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях/О.Н. Михайлов и др.; составитель Е.П. Пронина]; под редакцией В.П. Журавлева. - 12-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024.

Рабочая программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета «Литература», цели изучения учебного предмета «Литература», место учебного предмета «Литература» в учебном плане, содержание учебного предмета «Литература», планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования, предметные результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, обязательные учебные материалы для ученика, методические материалы для учителя, цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.

Формы контроля: сочинения, тестирования, комплексный анализ текста.

Преобладающие формы организации учебной деятельности: теоретические, практические, преобладающие формы контроля: текущий, тематический. В соответствии с положением о внутришкольном контроле предусмотрено 3 вида контроля: стартовый, рубежный, итоговый.

Составитель:

Трещева М.В., учитель русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 19-корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа.