

**Анализ государственной итоговой аттестации  
выпускников 9-х, 11-х классов  
МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»**

Одним из главных статистических и качественных показателей работы современной школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11х классов.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Проанализировав результаты ГИА-2022 были обозначены основные направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022/2023 учебный год:

1. До 10 сентября 2022 года была организована работа по выявлению учащихся, имеющих стабильно низкие предметные результаты, составлен банк «группы риска»

2. С 01 октября 2022 года были организованы занятия по субботам и «Умные каникулы» для учащихся 9-х,11-х классов с целью подготовки к успешной сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ.

3. В течение 2022/2023 учебного года учителя на занятиях по неаудиторной занятости, на индивидуальных консультациях работали с учащимися, показывающими стабильно низкие результаты освоения образовательной программы.

4. Стартовый, рубежный и итоговый контроли были разработаны с учетом проблемных зон, выявленных по результатам ГИА-2022.

5. На каждого учащегося, показывающего стабильно низкие предметные результаты, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, а также велись дневники обратной связи с родителями, где каждый родитель мог видеть, какие темы отработаны с учащимся, что задано для самостоятельной отработки дома.

Таким образом, мы видим, что в нашей школе сформирована целостная система подготовки выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ. На достижение высоких предметных результатов ГИА учащихся 9, 11-х классов был ориентирован весь комплекс организационно-управленческих, информационно-методических и психолого-педагогических мер поддержки и сопровождения учащихся в течение учебного года.

Обеспечивая комплекс организационных, инструктивно-методических и контрольных мероприятий, на подготовительном этапе, начиная с сентября 2022 года, и в течение всего учебного года проходило изучение нормативных документов по проведению ГИА в 9, 11-х классах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Была разработана «дорожная карта» по подготовке и проведению ГИА выпускников 2022/2023 учебного года (приказы от 30.12.2021 года № 1108 (по декабрь 2022 года) и от 30.01.2023 года № 74 (на 2023 год).

В целях успешной подготовки и проведения ГИА – 2023 в школе было проведено следующее:

1. Создана нормативно-правовая документация по ГИА учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.

2. Все нормативные документы рассматривались на инструктивно-методических совещаниях.

3. Информирование родителей учащихся (законных представителей) 9,11-х классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах

собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих с росписями ознакомления.

Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям (законным представителям), педагогам оказывал оформленный стенд «ГИА – 2023», постоянно обновлялись разделы официального сайта школы, освещающие нормативно-правовую базу ЕГЭ и ОГЭ, технологию проведения ГИА, правила заполнения бланков и т.д.

4. При подготовке к ГИА-2023 ведущее место занимала деятельность учителей. На заседаниях МО была спланирована работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, разработаны индивидуальные маршруты для учащихся, испытывающих трудности в обучении. Организована работа с родителями и учащимися, в том числе через Интернет, оформлены дневники взаимодействия.

5. В план-график подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ были включены тренировочные мероприятия по предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ с последующим анализом результатов, которые своевременно доводились до сведения родителей. По результатам анализа тренировочных мероприятий проводилась корректировка индивидуальных маршрутов учащихся.

Таким образом, поставленные цели достигнуты: 100% учащихся выпускных классов, испытывающих трудности в обучении, обеспечены индивидуальным сопровождением. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов прошла организованно, без нарушений со стороны учащихся.

При проведении ГИА мы прежде всего руководствовались следующими нормативно-правовыми документами:

**- федерального уровня**

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (п.12 ст.59)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 190/1512)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513)

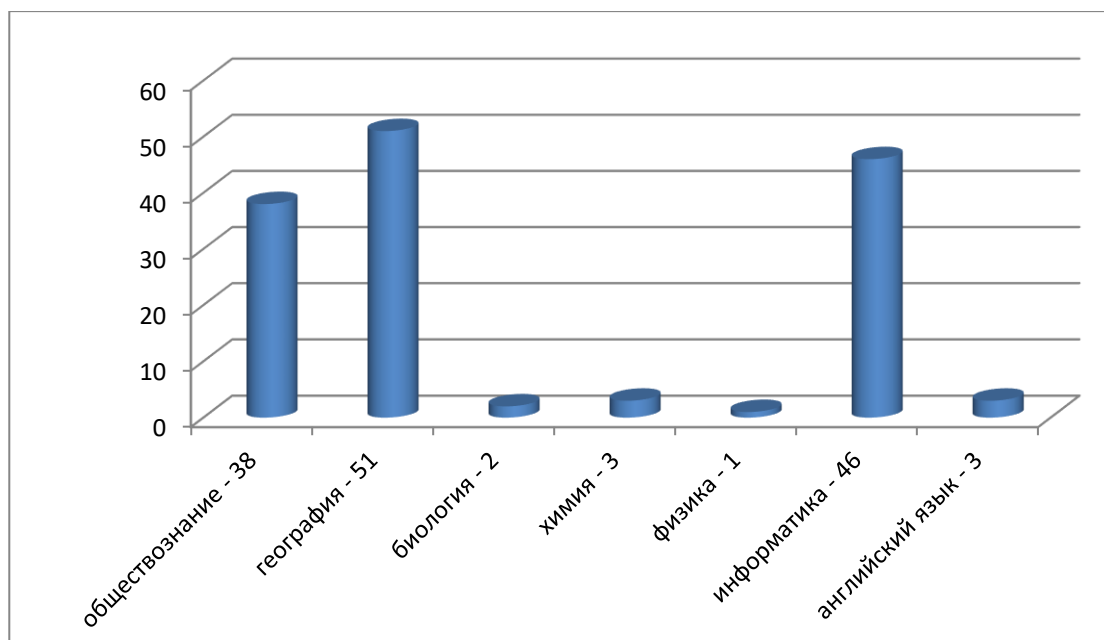
Приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» и от 16.11.2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

**Результаты ГИА- 2023 учащихся 9-х классов**

К ГИА-2023 в форме ОГЭ были допущены все учащиеся в количестве 72 человек.

Год	Всего учащихся, допущенных к сдаче ГИА	Учащиеся, сдавшие 4 предмета ОГЭ с первого раза		Учащиеся, получившие отметки в сумме за 4 экзамена 16 - 20 баллов по результатам основного периода проведения ОГЭ (с учетом пересдачи)	
		численность	доля (%)	численность	доля (%)
2021	93	72	77,4%	-	-
2022	95	92	96,8%	36	37,9%
2023	72	71	98,6%	34	47,22%

Выбор учащимися экзамена по выбору приведен в диаграмме:



Приведенные данные свидетельствуют о нерациональном распределении учащихся, выбравших предметы для сдачи в форме ОГЭ между учителями школы. К сожалению, эта проблема была и в прошлом учебном году и как мы ее не пытались скорректировать списочный состав групп учащихся, нам это не удалось. Считаю, что главной задачей нового учебного года следует поставить консолидацию усилий педагогического коллектива, родителей, учащихся на рациональный выбор предметов по выбору для сдачи в форме ОГЭ.

#### Сравнительный анализ результатов ГИА – 2023 по различным направлениям (средний балл, средняя отметка, качество знаний, успеваемость)

Предмет/максимальный балл	Средний балл (по школе)	Средний балл (по округу)	Средняя отметка (по школе)	Средняя отметка (по округу)	Качество знаний (по школе)	Качество знаний (по округу)	Успеваемость (по школе)	Успеваемость (по округу)
Математика/31	14,58	14,59	3,51	3,55	45,83	44,44	100%	100%
Русский язык/33	29,03	28,19	4,46	4,32	87,5	83,49	100%	100%
Физика/45	30	26,17	4	3,84	100	68,83	100%	100%
Обществознание/37	24,82	23,56	3,66	3,6	63,2	50,1	100%	100%
Биология/48	34,5	29,22	4	3,84	50	67,8	100%	100%
География/31	20,82	19,92	3,87	3,74	64,71	57,81	100%	100%
Химия/40	34	27,58	5	4,17	100	76,56	100%	100%
Информатика и ИКТ/19	12,07	10,68	3,8	3,61	65,22	47,38	100%	100%
Английский язык/68	56	56,62	4,33	4,41	100	89,14	100%	100%

#### Сравнительный анализ результатов ГИА за три года по обязательным предметам

Предмет	Качество знаний (2021)	Качество знаний (2022)	Качество знаний (2023)	Успеваемость (2021)	Успеваемость (2022)	Успеваемость (2023)

математика	41,3%	41,16%	45,83%	98,7%	100%	100%
русский язык	75%	95,79%	87,5%	100%	100%	100%

**Сравнительный анализ  
результатов ГИА в форме ОГЭ учащихся 9-х классов с годовыми отметками  
за 2022/2023 учебный год**

Наименование предмета	Количество участников ГИА	% обучающихся, подтвердивших отметку	% обучающихся, показавших результат выше	% учащихся, показавших результат ниже
русский язык	72	38,89%	55,56%	5,56%
математика	72	86,11%	9,72%	4,17%
физика	1	100%	0	0
обществознание	38	63,16%	18,42%	18,42%
биология	2	50%	0	50%
химия	3	66,7%	0	33,3%
география	51	54,9%	17,65%	27,45%
информатика	46	60,87%	10,87%	28,26%
английский язык	3	100%	0	0

В ходе анализа было выявлено, что выпускников 9-х классов 2022/2023 учебного года с несовпадением годовой и экзаменационной отметок по 4 из 4 учебных предметов нет, в прошлом учебном году таких выпускников 9-х классов было три: Коваленко Василий, учащийся 9 «В» класса (русский язык (год «4», экзамен «5»), математика, информатика, физика (год «4», экзамен «3»); Корнишина Аделина, учащаяся 9 «В» класса (русский язык (год «4», экзамен «5», математика, география (год «4», экзамен «3»), биология (год «5», экзамен «4»); Топоров Дмитрий (русский язык, обществознание (год «4», экзамен «5»), математика, информатика (год «5», экзамен «4»)).

Восемь выпускников 9-х классов с несовпадением годовой и экзаменационной отметок более чем на 1 балл: Зубарев Алексей, учащийся 9 «А» класса (русский язык (год «3», экзамен «5»), Вагнер Александр, учащийся 9 «А» класса (информатика (год «3», экзамен «5»), Дворянкин Иван, Фаустов Ярослав, учащиеся 9 «Б» класса (русский язык (год «3», экзамен «5»), Новикова Ирина, учащаяся 9 «Б» класса (география (год «5», экзамен «3»), Малахов Роман, Пашевич Михаил, Сидоренко Артем, учащиеся 9 «К» класса (русский язык (год «3», экзамен «5»). В прошлом учебном году таких выпускников было 10 человек: Богданов Роман, Коршиков Алексей, Полегаев Андрей, Папировский Мирослав, Сопалева Дарья, учащиеся 9 «Б» класса, Гранкин Иван, Грачев Иван, Каверзин Арсений, Малахов Михаил, Михайлов Иван, учащиеся 9 «К» класса (русский язык (год «3», экзамен «5»))

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что внутренняя система оценки качества образования не в полной мере соответствует внешней оценке, однако положительная динамика наблюдается.

**Анализ результатов ГИА-9 в разрезе учебных предметов**

**Русский язык**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16 ноября 2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения

основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказами министерства образования Белгородской области от 22 мая 2023 года № 1535 «О проведении ГИА-9 в формах ОГЭ, ГВЭ на территории Белгородской области в основной период 2023 года», от 15 мая 2023 года № 1497 «Об утверждении мест расположения ППЭ и распределения между ними обучающихся для проведения ГИА-9 в форме ОГЭ по предметам по выбору на территории Белгородской области», в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена на территории Старооскольского городского округа в основной период 2023 года 06 июня 2023 года была проведена государственная итоговая аттестация по русскому языку.

Оценка соответствия результатов освоения ООП ООО требованиям ФГОС проводилась в форме ОГЭ. ГИА в форме ОГЭ по русскому языку сдавали 72 учащихся 9-х классов.

Анализ ГИА в форме ОГЭ показал, что всего учащихся 9-х классов – 72 человек, работу выполняли 72 учащихся (100%). Успеваемость – 100%, качество знаний – 87,5%. Получили «5» - 42 учащихся (58,3%), «4» - 21 учащийся (29,2%), «3» - 9 учащихся (12,5%). Средний балл – 29; средняя отметка – 4,4. Доля учащихся, подтвердивших свои годовые отметки по предмету, 39% (28 учащихся), написали выше годовой отметки – 55,5% (40 учащихся), ниже – 5,5% (4 учащихся).

Анализ результатов выполнения изложения показал, что все 72 учащихся приступили к написанию изложения.

Результаты выполнения заданий ИК1-ИК3 (изложение)

	Количество учеников, получивших			
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
ИК1 (содержание исходного текста)	0	4-5,6%	68-94,4%	-
ИК2 (сжатие исходного текста)	0	0	1-1,4%	71-98,6%
ИК3 (смысловая цельность, связность, последовательность)	1-1,4	9-12,5%	62-86,1%	-

Анализ результатов выполнения сочинения показал, что все 72 учащихся к написанию сочинения приступили.

Результаты выполнения заданий СК1-СК4

	Количество учеников, получивших			
	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
СК1 (обоснованный на поставленный вопрос)	0	11-15%	61-85%	0
СК2 (наличие примеров-аргументов)	0	0	8-11%	64-89%
СК3(смысловая цельность, связность. Последовательность)	0	1-1%	64-89%	7-10%
СК4 (композиционная стройность работы)	0	2-2,7%	63-87,3%	7-10%

Наибольшее количество ошибок учащиеся 9-х классов допустили в тестовой части:

Задание 5. Орфографический анализ – 25 (34,7%)

Задание 6. Анализ содержания текста – 19 (23,4%)

Задание 8. Лексический анализ – 20 (27,7%)

Также наибольшее количество ошибок было допущено:

ГК1 (орфографические ошибки) - 20 (28%)

ГК2 (пунктуационные ошибки) – 26 (36%)

ГК3 (грамматические нормы) – 22 (31%)

## **Биология**

24 мая 2023 года был проведен основной государственный экзамен по биологии.

ГИА-9 в форме основного государственного экзамена по биологии сдавали 2 учащихся 9-х классов, что составляет 2,8% от общего количества выпускников.

Анализ показал, что все учащиеся справились с работой. Успеваемость – 100%. Качество знаний – 50%. Получили «5» - 1 учащийся (50%), «3» - 1 учащийся (50%). Средний балл – 34. Средняя отметка – 4. Доля выпускников, подтвердивших годовую отметку по предмету – 50% (1 учащаяся), 50% (1 учащаяся) показала результат ниже годовой отметки.

Работа включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом, из них: 2 повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; остальные высокого уровня сложности: 1 на анализ статистических данных, представленных в табличной форме; 2 на применение биологических знаний для решения практических задач.

Проведенный анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом позволяет сделать вывод о том, что наибольшие затруднения у учащихся 9-х классов вызывают задания на установление соответствия и последовательности. Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только содержание биологического образования, но и умения анализировать, сравнивать, сопоставлять биологические объекты, процессы и явления. Большинство учащихся допустили ошибки в заданиях №26 и №27, причиной стало отсутствие чёткого знания терминов, а также невнимательность при работе с незнакомым текстом. С заданиями, связанными с царством растений, внутренних систем, органов чувств, психологии и поведения человека учащиеся 9-х классов справились хорошо.

### **Химия**

ГИА-9 в форме основного государственного экзамена по химии (30 мая и 17 июня 2023 года) сдавали 3 учащихся 9-х классов, что составляет 4,17% от общего количества выпускников.

Анализ показал, что все учащиеся справились с работой. Успеваемость – 100%. Качество знаний – 100%. Получили «5» - 3 учащихся (100%). Средний балл – 34. Средняя отметка – 5. Доля выпускников, подтвердивших годовую отметку по предмету – 67% (2 учащихся), 33% (1 учащийся) показали результат выше годовой отметки.

Работа состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности цифр. Часть 2 содержит 5 заданий: 3 задания этой части подразумевают запись развёрнутого ответа, 2 задания этой части предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

Учащиеся знакомы со структурой заданий, алгоритмом их выполнения, со второй частью справились с максимальным результатом, в первой части вызвали затруднения задания №7 (Классификация и номенклатура неорганических веществ) и №12 (Признаки протекания химических процессов) и задание 16 (Техника безопасности и правила работы с веществами в лаборатории и быту). Также учащиеся допустили ошибки в заданиях №15, №17 (Окислительно-восстановительные процессы и качественные реакции)

### **География**

ГИА-9 в форме основного государственного экзамена по географии (30 мая и 14 июня 2023 года) сдавал 51 учащийся 9-х классов, что составляет 70,8% от общего количества выпускников.

Анализ показал, что все учащиеся справились с работой. Успеваемость – 100%. Качество знаний – 67%. Получили «5» - 10 учащихся (20%), «4» - 24 учащихся (47%), «3» - 17 учащихся (33%). Средний балл – 20,5. Средняя отметка – 4. Доля выпускников, подтвердивших годовую отметку по предмету – 55% (28 учащихся), 27% (14 учащихся) показали результат ниже годовой отметки, 18% (9 учащихся) - выше.

В экзаменационной работе по географии 30 заданий: 17 — базового уровня, 10 — повышенного, 3 — высокого. Из них 27 требуют краткого ответа и лишь 3 — обоснованного, развернутого.

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями с кратким ответом.

Проблемными зонами в подготовке учащихся 9-х классов по географии являются вопросы с развернутым ответом № 27, 28, 29 по теме «Хозяйство регионов России». Допущены ошибки в ответах на определение объекта по географическим координатам, № 17 - с приведением краткого ответа в размере одного слова или последовательности цифр, а также допущены ошибки в заданиях требующих математических расчетов (№ 8,9). У некоторых учащихся вызвали затруднения задания №21-25 по теме «Население» из-за неумения пользоваться картами атласа.

### **Английский язык**

02 июня 2023 года был проведен основной государственный экзамен по английскому языку (письменная часть), 03 июня 2023 года раздел «Говорение».

Оценка соответствия результатов освоения ООП ООО требованиям ФГОС проводилась в форме ОГЭ. Основной государственный экзамен по английскому языку сдавали 3 учащихся 9-х классов, что составляет 4,17% от общего количества выпускников.

Анализ показал, что все учащиеся справились с работой и подтвердили годовые отметки. Успеваемость – 100%. Качество знаний – 100%. Средняя отметка – 4. Средний балл – 56. Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку по предмету – 100% (3 учащихся). Все экзаменуемые справились без ошибок с заданиями на понимание основного содержания прослушанного текста и с заданиями на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации в разделе «Аудирование», безошибочно определили ключевые слова и тематики прослушанного текста, а также нашли в тексте синонимы или синонимичные выражения к лексическим единицам, которые использованы в утверждении. Результаты выполнения заданий раздела «Грамматика и лексика» составили 92%, что говорит о хорошем уровне подготовленности учащихся и знании правил словообразования и видовременных форм. Ошибки были допущены в использовании страдательного залога в прошедшем времени и настоящего совершенного времени, в употреблении модального глагола в отрицательном предложении.

Проблемными зонами в подготовке учащихся 9-х классов является недостаточное умение применять навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте, трудности в умении употреблять грамматические структуры при формулировке своих мыслей в разделе «Письмо», неполное раскрытие аспектов, указанных в задании, неполные ответы на вопросы собеседника, нарушения связности монологического высказывания в разделе «Говорение».

### **Математика**

09 июня 2023 года была проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по математике.

В аттестационных мероприятиях приняли участие 72 обучающегося 9-х классов. Максимальный балл за выполнение всей работы - 31 балл. Минимальное количество баллов для получения удовлетворительного результата - 6 баллов.

Проверка работ осуществлялась региональной предметной комиссией. По итогам проверки установлено, успеваемость по предмету составила 100% (по Старооскольскому городскому округу – 100%); средняя отметка – 3,51, что на 0,04 балла ниже средней отметки по городу (3,55 балла). Качество знаний – 45,83%, что на 1,39% выше, чем ниже, чем в округе (14,59). Подтвердили годовую отметку 62 человека (86,11%), показали результат выше – 7 человек (9,72%), показали результат ниже – 3 человека (4,17%).

### **Физика**

30 мая 2023 года была проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по физике.

В аттестационных мероприятиях принял участие 1 обучающийся 9 «А» класса. Максимальный балл за выполнение всей работы - 45 баллов. Минимальное количество баллов для получения удовлетворительного результата - 11 баллов.

Проверка работ осуществлялась региональной предметной комиссией. По итогам проверки установлено, успеваемость по предмету составила 100% (по Старооскольскому городскому округу – 100%); средняя отметка - 4, что на 0,16 балла выше средней отметки по городу (3,84 балла). Качество знаний – 100%, что на 31,17% выше, чем в Старооскольском городском округе (68,83%); средний балл –30, что на 3,83 выше, чем в округе (26,17). Учащийся подтвердил годовую отметку.

### **Информатика**

30 мая 2023года и 14 июня 2023 года проведен основной государственный экзамен по информатике. Оценка соответствия результатов освоения ООП ООО требованиям ФГОС (предметные результаты) проводилась в виде тестовых работ в форме ОГЭ.

Всего в тестировании приняли участие 46 выпускников. Анализ показал, что качество знаний по информатике в 9-х классах составило 65,22% (по Старооскольскому городскому округу - 47,38%), успеваемость - 100% (по Старооскольскому городскому округу -100%). Средний балл по школе составил 12,07 (по Старооскольскому городскому округу-10,68%), средняя отметка – 3,8 (по Старооскольскому городскому округу-3,61). 28 (60,87%) участников ОГЭ в 9-х классах подтвердили годовую отметку по информатике, 5 человек (10,87%) показали результат выше, 13 человек (28,26%) показали результат ниже.

### **Обществознание**

30 мая 2023 года и 17 июня 2023 года была проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по обществознанию.

В аттестационных мероприятиях приняли участие 38 учащихся 9-х классов. Максимальный балл за выполнение всей работы - 37 баллов. Минимальное количество баллов для получения удовлетворительного результата -11 баллов.

Работа состояла из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержала 20 заданий с кратким ответом в виде цифры или последовательности цифр, из них 1, 6 и 12 задания с развернутым ответом. Часть 2 содержала 4 задания с развёрнутым ответом, предполагающих работу с текстом. Эти задания требовали полного ответа, нужно было дать объяснение, обоснование, высказать и аргументировать мнение как автора, так и собственное. Содержание работы состояло из 6 основных разделов базового курса по обществознанию: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2–4), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального управления» (задания 13, 14), «Право» (задания 16–18), что соответствует основным требованиям к уровню подготовки выпускников.

Учащиеся практически полностью справились с заданиями с кратким ответом, допустив 1-4 ошибки, что свидетельствует о знании основ теории курса обществознания. С заданиями части 2 справились 63 % учащихся.

Проверка работ осуществлялась региональной предметной комиссией. По итогам проверки установлено, успеваемость по предмету составила 100% (по Старооскольскому городскому округу – 100%); средняя отметка – 4,46, что на 0,14 балла выше средней отметки по городу (4,32 балла). Качество знаний – 87,50%, что на 4,01% выше, чем в Старооскольском городском округе (83,49%). Подтвердили годовую отметку 24 человека (63,16%), показали результат выше – 7 человек (18,42%), показали результат ниже – 7 человек (18,42%).



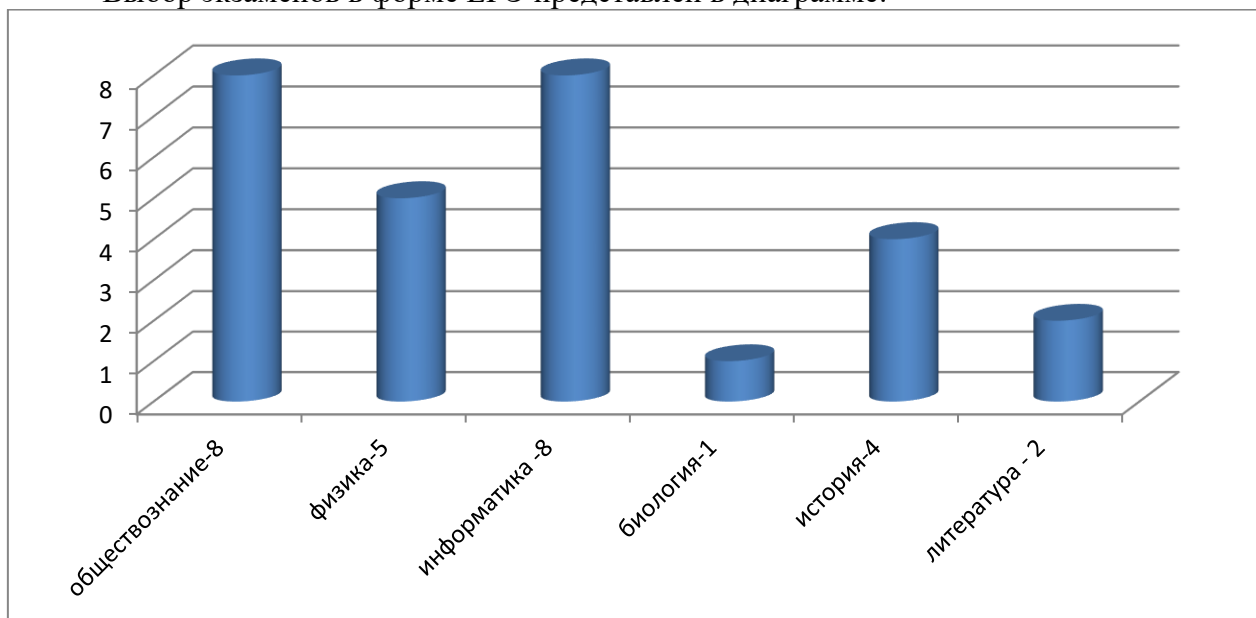
## Результаты ГИА-2023 учащихся 11 «К» класса

В 2022/2023 учебном году в 11 «К» классе обучался 21 учащийся, все были допущены к государственной итоговой аттестации, все успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили документ соответствующего образца.

Работа учителей была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам: индивидуальные занятия, участие в тренировочных мероприятиях по предметам в формате ЕГЭ, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания. Каждый выпускник имел индивидуальный образовательный маршрут, согласно которому на протяжении учебного года шла подготовка к ГИА. По мере достижения цели по поставленной в нем задаче, материал корректировался. Классным руководителем 11 «К» класса, учителями был налажен контроль за посещаемостью учащихся, выполнением индивидуальных заданий, организована работа с учащимися и родителями (законными представителями).

Кроме обязательных экзаменов (русского языка и математики) учащиеся сдавали экзамены по выбору, которые были необходимы учащимся для поступления в ВУЗы. Поэтому количество выбранных предметов учащиеся 11 «К» класса определяли самостоятельно.

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ представлен в диаграмме:



### Анализ результатов учащихся 11 «К» класса ГИА в форме ЕГЭ

Предмет  средне городской показатель	Количество участников	Преодолели порог	Успева- емость (%)	Средний балл	Получили результат выше среднегородского показателя	
					чел.	%
русский язык <b>73,48</b>	21	21	100%	75,62	14	66,67%
математика (профильный уровень) <b>62,23</b>	15	15	100%	65,2	10	66,67%

математика (базовый уровень) <b>14,82</b>	6	6	100%	17,67 средняя отметка – 4,67 (по СГО - 4,14)	5	83,33%
обществознание <b>61,08</b>	8	7	87,5%	66	5	62,5%
физика <b>59,75</b>	5	5	100%	57,8	2	40%
информатика <b>62,95</b>	8	7	87,5%	60,75	3	37,5%
история <b>59,99</b>	4	4	100%	67,75	3	75%
биология <b>52,26</b>	1	1	100%	53	1	100%
литература <b>64,66</b>	2	2	100%	67	1	50%

**Количество участников ЕГЭ, получивших результат 81 и выше баллов:**  
русский язык - 6 человек (28,57%), информатика – 1 человек (12,5%), история – 1 человек (25%), литература – 1 человек (50%).

#### Сравнительный анализ со средне областным показателем

Предметы	Средний балл (по области)	Средний балл (по городу)	Средний балл (по школе)
русский язык	72,24	73,45	75,62
математика (профильный уровень)	58,05	62,23	65,2
обществознание	60,34	61,08	66
физика	56,37	59,75	57,8
информатика	61,33	62,95	60,75
история	60,17	59,99	67,75
биология	53,29	52,26	53
литература	64,05	64,66	67

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предмет	2020/2021 Результативность Средний балл	2021/2022 Результативность Средний балл	2022/2023 Результативность Средний балл
русский язык	77,83	70,38	75,62
математика (профильный уровень)	64,52	59,77	65,2
обществознание	60,73	62 (1 учащийся не преодоле минимальный порог)	66 (1 учащийся не преодоле минимальный порог)
физика	56,45	48,91 (1 учащийся не преодоле минимальный порог)	57,8

информатика	61,83 (1 учащийся не преодолел минимальный порог)	69,09 (1 учащийся не преодолел минимальный порог)	60,75 (1 учащийся не преодолел минимальный порог)
история	79,67	54,36 (1 учащийся не преодолел минимальный порог)	67,75
биология	39	38,60 (2 учащихся не преодолели минимальный порог)	53
литература	-	61,50	67

Положительная динамика среднего балла сдачи ЕГЭ наблюдается по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории, биологии, литературе. Однако по обществознанию есть учащийся, не перешагнувший минимальный порог. Отрицательная динамика среднего балла – по информатике.

### Анализ результатов ГИА-11 в разрезе учебных предметов

#### Русский язык

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.11.2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 14 апреля 2023 года № 269/615 «О внесении изменения в подпункт 1.1 пункта 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» приказом министерства образования Белгородской области от 22 мая 2023 года № 1561 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена на территории Белгородской области в 2023 году», приказами управления образования администрации Старооскольского городского округа от 24 мая 2023 года № 868 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена на территории Старооскольского городского округа в 2023 году», от 18 мая 2023 года № 832 «Об утверждении графиков прибытия участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в пункты проведения экзаменов на территории Старооскольского городского округа в 2023 году», в целях организованного проведения единого государственного экзамена на территории Старооскольского городского округа в 2023 году 29 мая 2023 года был проведен ЕГЭ по русскому языку.

Оценка соответствия результатов освоения ООП СОО требованиям ФГОС проводилась в форме ЕГЭ. Анализ показал, что всего учащихся 11 «К» класса – 21 человек, работу выполнял 21 учащийся (100%). Успеваемость – 100%. Средний первичный балл – 42. Средний тестовый балл – 76.

Доля учащихся, подтвердивших годовые отметки по предмету, 43% (9 учащихся),

47,5% (10 учащихся) написали выше годовых отметок, 9,5% (2 учащихся) - ниже. Отношение среднего балла ЕГЭ у 10% выпускников с лучшими результатами к среднему баллу у 10% выпускников с худшими результатами составляет 1,84%.

Анализ выполнения тестовой части показал: 100% с заданиями не справился никто.

Типичные ошибки:

задание 12: правописание личных окончаний глаголов, суффиксов причастий - 14 чел.- 67%;

задание 20: знаки препинания в СП с разными видами связи между частями - 14 чел.- 67%;

задание 21: пунктуационный анализ – 15 чел.-71%;

задание 25: средства связи предложений в тексте - 11 чел.- 52%.

Анализ написания сочинения показал:

21 учащийся - 100% успешно справились с формулировкой проблемы текста, отразили позиции автора исходного текста, привели аргументацию собственного мнения по проблеме, соблюли этические нормы.

17 учащихся – 81% получили максимальный балл за комментарии к сформулированной проблеме.

Типичные ошибки:

соблюдение орфографических норм – 10 чел. – 48%;

соблюдение пунктуационных норм - 9 чел. – 43%;

соблюдение языковых норм – 7 чел.- 33%;

точность и выразительность речи – 9 чел. – 43%.

### **Литература**

26 мая 2023 года был проведен ЕГЭ по литературе. Оценка соответствия результатов освоения ООП СОО требованиям ФГОС проводилась в форме ЕГЭ. ЕГЭ по литературе сдавали 2 учащихся 11 «К» класса (9,5% от общего количества выпускников).

Анализ показал, что успеваемость – 100%; средний первичный балл – 39,5; средний тестовый балл – 67. Доля учащихся, подтвердивших годовые отметки по предмету, 50% (1 учащаяся), показали результат ниже годовой отметки – 50% (1 учащаяся).

Типичные ошибки и недочеты в выполнении заданий:

1. Задания с кратким ответом: 3– 50%, 4-50%, 9-50%

2. Задания с развернутым ответом:

Сопоставление выбранного произведения с предложенным текстом – 50%

Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации– 50%

Логичность и соблюдение речевых норм – 50%

Соблюдение орфографических норм– 50%

Соблюдение пунктуационных норм– 50%

### **Биология**

13 июня 2023 года был проведен ЕГЭ по биологии. Оценка соответствия результатов освоения ООП СОО требованиям ФГОС проводилась в форме ЕГЭ. Единый государственный экзамен по биологии сдавала одна учащаяся 11 «К» класса Андриянова Алина, что составляет 4,8% от общего количества выпускников. Анализ показал, что учащаяся справилась с работой. Успеваемость – 100%. Средний балл – 53.

Экзаменационная работа содержит 29 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности. Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 14 заданий базового уровня и 8 заданий повышенного уровня. Часть 2 представлена 1 заданием повышенного уровня и 6 заданиями высокого уровня. Проверяемый материал объединен в 7 содержательных блоков.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что учащаяся 11 «К» класса справилась с базовыми заданиями по теме «Предсказание результатов эксперимента, исходя из знаний о физиологии клеток и организмов», «Многообразии организмов» не вызвали трудности задания на работу с текстом, установление последовательности, также успешно

справилась с заданием повышенного уровня на решение простейших генетических задач, анализ данных в табличной и графической форме.

Были допущены ошибки в заданиях по темам: «Клетка как биологическая система» (задание №7), «Организм человека» (задания №15, №16), «Многообразие организмов» (задание №10), «Экосистемы и присущие им закономерности» (задание №18). Вызвали затруднение задания на множественный выбор. Учащаяся не справилась с заданиями базового и повышенного уровня по темам: «Методы научного познания» (задание №1), «Генетическая информация в клетке» (задание №3), «Организм человека» (задания №13, №14), «Эволюция живой природы» (задание №19)

Во второй части учащаяся справилась с заданием №23 на планирование, проведение и анализ эксперимента и полностью решила задачу по генетике.

### **Математика (базовый уровень)**

01 июня 2023 года был проведен ЕГЭ по математике (базовый уровень). Оценка соответствия результатов освоения ООП СОО требованиям ФГОС (предметные результаты) проводилась в виде тестовых работ в форме ЕГЭ.

В экзаменационной процедуре приняли участие 6 выпускников.

Анализ ЕГЭ по математике (базовый уровень) показал, что все 6 учащихся (100 %) справились с работой. Не преодолевших минимальный порог нет. Успеваемость – 100%, что на 0,2 выше, чем по Старооскольскому городскому округу (99,8%). Качество знаний – 100%, что на 21% выше, чем по Старооскольскому городскому округу (79%). Средний первичный балл – 17,67, средняя отметка – 4,7, что на 0,52 выше, чем по Старооскольскому городскому округу (4,14). Одна ученица набрала максимальный балл (21 балл). Диапазон баллов выпускников от 14 до 21.

Максимальное количество набранных баллов – 21; минимальное – 14. Количество учащихся, выполнивших 70% и более составило 5 человек (83,3%).

### **Математика (профильный уровень)**

01 июня 2023 года проведен ЕГЭ по математике (профильного уровня).

Оценка соответствия результатов освоения ООП СОО требованиям ФГОС (предметные результаты) проводилась в виде тестовых работ в форме ЕГЭ.

В экзаменационной процедуре приняли участие 15 выпускников.

Анализ ЕГЭ показал, что все учащиеся (100 %) справились с работой (при минимальном пороге 27 баллов).

Средний балл – 65,2 (по Старооскольскому городскому округу – 62,2. Максимальное количество баллов, набранное учащимися – 78, минимальное – 40.

Нет участников, набравших 80 и более баллов.

С заданием № 1 базового уровня на знание основных формул планиметрии, решение задачи на площадь произвольной геометрической фигуры справились 11 участников (73%); с заданием № 2 на знание основных формул площадей стереометрических фигур, умение решать задачу на вычисление площади геометрической фигуры справились 10 человек (67%) участников, с заданием № 13 на умение решать стереометрическую задачу не справились 100% учащихся. Задание № 15 (решение экономической задачи) выполнил один учащийся (7%). Проблемными зонами в подготовке одиннадцатиклассников по математике (профильный уровень) оказались темы: «Стереометрическая задача на вычисление объема», «Стереометрическая задача на вычисление площади поверхности», «Решение тригонометрических уравнений».

### **Физика**

05 июня 2023 года проведен ЕГЭ по физике. Оценка соответствия результатов освоения ООП СОО требованиям ФГОС (предметные результаты) проводилась в виде тестовых работ в форме ЕГЭ.

В экзаменационной процедуре приняли участие 5 выпускников. Минимальный порог – 36 баллов.

Анализ ЕГЭ показал, что 5 учащихся (100 %) справились с работой (при минимальном пороге 36 баллов). Не преодолевших минимальный порог нет. Средний балл – 58,8 (по Старооскольскому городскому округу – 59,8). Максимальное количество баллов, набранное учащимися – 70, минимальное – 47. Учащихся, набравших более 81 балла, нет. КИМ состоял из 30 заданий: 1 часть - 23 задания с кратким ответом и 2 часть - 8 заданий с развернутым ответом, где необходимо решить задачи, записав решение, дать объяснение с опорой на изученные явления и законы.

С заданиями Части 1 (с 1-23 задание) справились на 100% не справился ни один учащийся. Не вызвали затруднений задания №8, 9, 13, 22, 23. 80% учащихся справились с заданиями №1, 2, 6, 10, 17, 18, 20. Больше всего допущено ошибок в задании №5 и №20 на умение применять при описании физических процессов и явлений величины и законы, №7 на умение анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы. Приступили к выполнению заданий № 24, 25, 26, 30, 31 части 2, выполнив от 20% до 60 %.

### **История**

05 июня 2023 года проведен ЕГЭ по истории. Оценка соответствия результатов освоения ООП СОО требованиям ФГОС (предметные результаты) проводилась в виде тестовых работ в форме ЕГЭ.

В экзаменационной процедуре приняли участие 4 выпускника. Работа состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 12 заданий с кратким ответом (максимальный первичный балл – 20). Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение участниками экзамена различных комплексных умений (максимальный первичный балл – 22). В работе выделены отдельные позиции, на которых проверяется знание истории материальной и духовной культуры (7, 15, 16) и знание истории Великой Отечественной войны (8, 17). Пропорциональность представления заданий, связанных с различными эпохами. Задания на установление соответствия (1, 3, 5, 7) составлены таким образом, что проверяют знание дат, фактов, персоналий одновременно из нескольких периодов истории России. Каждое из остальных заданий может проверять знание одной или нескольких исторических эпох (VIII – начало XXI века), но устанавливается такое сочетание заданий, чтобы в совокупности они примерно в равной степени охватывали основные содержательные разделы курсов истории. – Обязательное включение элементов содержания по всеобщей истории в задания 2 и 21.

Во второй части присутствуют задания на: на установление причинно-следственных связей (18), аргументацию (21), сравнение исторических событий, процессов, явлений (20), работу с историческими понятиями (19). Два задания к историческому источнику (13, 14), комплекс из двух заданий на работу с изобразительной наглядностью (15, 16), задание по истории Великой Отечественной войны, предполагающее анализ двух исторических источников (17)

Минимальная граница – 32 балла. Анализ ЕГЭ показал, что все 4 учащихся (100 %) справились с работой (по Старооскольскому городскому округу – 94,78%). Средний балл – 67,75 (по Старооскольскому городскому округу – 59,99). Максимальное количество баллов, набранное учащимися – 82, минимальное – 45. Подтвердили отметку за год 2 человека (50%), получил результат выше – 1 ученик (25%), получил результат ниже – 1 человек («25»). Доля учащихся, получивших результат выше 81 балла составляет 25% (по Старооскольскому городскому округу – 15,67%).

### **Обществознание**

08 июня 2023 года проведен ЕГЭ по обществознанию. Оценка соответствия результатов освоения ООП СОО требованиям ФГОС (предметные результаты) проводилась в виде тестовых работ в форме ЕГЭ.

В экзаменационной процедуре приняли участие 8 выпускников. Работа состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом (28 баллов), Часть 2 содержит с 9 заданий развернутым ответом (30 баллов).

Задание 1 – понятийное задание базового уровня – нацелено на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. Задания 2–16 представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: «Человек и общество, включая «Познание и духовную культуру» (задания 2–4), «Экономика» (задания 5–7), «Социальные отношения» (задания 8, 9), «Политика» (задания 10, 11, 13), «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» (задания 12, 14–16). Задание 12 во всех вариантах проверяет знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина

Задания части 2 (17–25) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс основной и средней школы (социальную философию, экономику, социальную психологию, социологию, политологию, правоведение). Задания 17–20 объединены в составное задание с фрагментом научно-популярного текста или нормативного правового акта. Задание 17 направлено на выявление умений находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде. Задание 18 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий. Задание 19 нацеливает на применение полученных знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт. Задание 20 предполагает использование информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста. Задание 21 предполагает анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса/предложения). Экзаменуемый должен осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком. Задание-задача с порядковым номером 22 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации. Составное задание 24–25 проверяет умение подготавливать доклад по определённой теме. Задание 24 требует составления плана развёрнутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного российского общества и государства.

Задания первой части в основном выполнены. Задания второй части: полностью выполнено задание 17, не выполнено задание 20. Остальные задания выполнены частично.

Минимальная граница – 42 балла. Анализ ЕГЭ показал, что 7 учащихся (87,5%) справились с работой (по Старооскольскому городскому округу – 81,22%). Средний балл – 66,00 (по Старооскольскому городскому округу – 61,08). Максимальное количество баллов, набранное учащимися – 77, минимальное – 38. Подтвердили отметку за год 3 человека (37,5%), получил результат выше – 3 ученик (37,5%), получил результат ниже – 2 человека (25%). Доля учащихся, получивших результат выше 81 балла составляет 0% (по Старооскольскому городскому округу – 0%).

Проанализировав результаты ГИА-2023, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023/2024 учебный год:

1. Руководителям школьных методических объединений, учителям:

1.1. Выявить учащихся, показывающих стабильно низкие результаты в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, составить банк «группы риска».

(срок: до 11.09.2023 года)

1.2. Организовать на уроках и на неаудиторных занятиях отработку материала, входящего в «проблемные зоны», выявленные по результатам ГИА-2023.

(срок: в течение года)

1.3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для выпускников, показывающих стабильно низкие результаты освоения образовательных программ, с учетом «проблемных зон» и минимума, определенного для «порога» по каждому предмету.

(срок: до 15.09.2023 года)

2. Булухта Е.В., Шолоховой Г.Е., Бондаревой Т.Г., Бариновой И.И., Емельяновой Л.В., Упарь А.П., учителям математики:

2.1. Использовать при работе с учащимися, испытывающими трудности изучения математики Модель внеурочной деятельности для учащихся 5-8-х классов.

(срок: в течение года)

3. Трещевой М.В., Дурневой В.И., Митькиной Н.В., Поповой И.И., Должиковой Е.В., учителям русского языка и литературы:

3.1. Использовать алгоритмы подготовки к итоговому сочинению и итоговому собеседованию на основе цифровых технологий

(срок: в течение года)

4. Бариновой И.И., Михайлиди Н.В., заместителям директора:

4.1. Организовать проведение и анализ административных контрольных работ с целью усиления ответственности за результаты ГИА; выявления проблем, причин затруднений учащихся при решении заданий в форме ЕГЭ и ОГЭ.

(срок: 1 раз в четверть)

4.2. Проводить еженедельный контроль достижений учащихся, испытывающих трудности в обучении.

(срок: каждую пятницу, в течение года)

4.3. Осуществлять постоянный контроль за:

4.3.1. посещением уроков и неаудиторной занятости учащимися, показывающими стабильно низкие результаты освоения образовательных программ;

4.3.2. работой учителей по подготовке к ГИА-2024.

(срок: в течение года)

5. Калининой Э.В., руководителю МО обществоведческих дисциплин, Трещевой М.В., руководителю МО учителей русского языка и литературы, Булухта Е.В., руководителю МО учителей математики, информатики и физики, Пантыкиной Е.М., руководителю МО учителей географии, химии, биологии, Поспеховой В.А., руководителю МО учителей иностранных языков:

5.1. Проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, выявить типичные ошибки, допущенные при выполнении экзаменационной работы, наметить индивидуальную работу с учащимися с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ в 2023/2024 учебном году, выполнение требований к уровню подготовки выпускников школы.

(срок: до 31.08.2023 года)

5.2. Включить в стартовый, рубежный, итоговый контроль в 9, 11-х классах задания, вошедшие в проблемные зоны.

(срок: до 31.08.2023 года)

5.3. Разработать «дорожную карту» по устранению недостатков подготовки к ГИА по результатам 2023 года, обеспечить её выполнение.



(срок: до 10.09.2022 года, в течение года)

5.4. Проводить мониторинг подготовки к ГИА-2023.

(срок: 1 раз в четверть)

5.5. Привести материалы проведения контрольных работ в соответствие с материалами КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

(в срок: до 01.09.2023 года)

6. Михайлиди Н.В., заместителю директора:

6.1. Составить расписание дополнительных занятий по субботам и на каникулах с учащимися 9-х, 11-х классов (по согласованию с родителями (законными представителями) в целях качественной подготовки к ГИА-2023.

(срок: до 01.10.2023 года)

6.2. Сформировать группы учащихся по подготовке к ОГЭ по предметам по выбору.

(срок: до 01.10.2023 года)

7. Поповой И.И, Бондаревой Т.Г., классным руководителям 11-х классов, Солдатовой В.М., Пантыкиной Е.М., Чикиной И.М., классным руководителям 9-х классов, организовать постоянное взаимодействие с родителями учащихся по вопросам подготовки к ГИА, по требованиям к оценке предметных результатов.

(срок: в течение года)

8. Хованской Е.А., педагогу-психологу, организовать работу с учащимися и родителями выпускников по созданию благоприятной психологической обстановки при подготовке к ГИА-2024.

(срок: в течение года)

Рассмотрен на педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 года № 1)