

Принято

на заседании управляющего совета
МАОУ "СШ №19 – корпус кадет
"Виктория"
протокол от 17.01.2020 года №9

Утверждено

приказом МАОУ "СШ №19 – корпус
кадет "Виктория"
от 26 марта 2020 года № 266

Положение

**о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя
школа №19 – корпус кадет «Виктория»
Старооскольского городского округа**

І. Общие положения

1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

2. Положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение), обеспечивающую реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

3.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

II. Цели и задачи электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине утверждается в начале учебного года с учетом дифференциации по классам и размещается в системе «Виртуальная школа».

3.2. При организации электронного обучения предусмотрено сокращение времени на проведения урока до 30 минут;

3.3. Учреждение информирует учащихся и их родителей о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через свой официальный сайт.

3.4. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

3.5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги вносят соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

3.6. Учреждение организует проведение учебных занятий, консультаций, в системе «Виртуальная школа» или на иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

3.7. Педагогическим работникам рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы электронного обучения, создавать простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместители директора и классные руководители ведут ежедневный мониторинг фактически присутствующих учащихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности (заболевшие учащиеся).

- 3.9. Все учебные занятия проводятся с применением электронного обучения при отсутствии учащихся в учебных кабинетах. Идентификация личности учащихся осуществляется через их личную электронную почту и через электронный дневник в системе «Виртуальная школа».
- 3.10. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться: при обучении учащихся, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам, обучение учащихся в активированные дни (дни, когда возможно непосещение учебных занятий по погодным условиям) и во время карантина.
- 3.11. Доступа учащихся к используемым Учреждением электронным образовательным ресурсам осуществляется через официальный сайт Учреждения.
- 3.12. Занятия могут быть организованы в следующих формах:
- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
 - веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
 - консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с учащимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));
 - организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
 - самостоятельное изучение учебного материала.
- 3.13. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде учебников и учебных пособий в соответствии с утвержденным Перечнем, а также в виде электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.
- 3.14. Учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует участие руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в вебинарах с целью повышения квалификации.
- 3.15. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе электронного обучения с применением дистанционных технологий, учитываются в системе «Виртуальная школа». Учреждение ведет учет и осуществляет хранение

результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3.16. Текущий контроль, итоговый контроль, промежуточная аттестация учащихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

3.17. Продолжительность рабочего времени педагогов во время электронного обучения определяется, исходя из недельной учебной нагрузки в соответствии с расписанием уроков.

3.18. Оказание учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) по учебным дисциплинам регулируется отдельным локальным актом Учреждения – Порядком оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися по учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория».

Согласовано:

Воротынцева И.В., председатель профсоюзного комитета школы

Гребенкина С.Е., председатель Совета родителей школы

Величко Валерий, председатель Совета учащихся школы